



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA DA DA DIÁSPORA E DOS POVOS

CURSO DE Mestrado ANEXO VIII

BIBLIOGRAFIA BÁSICA INDICADA PARA A PROVA ESCRITA

Geral:

ALMEIDA, Leandro; CONCEIÇÃO, Juvenal; OLIVEIRA, Rosy; SOARES, Emanuel L. R (org.). Encruzilhadas entre história e educação na diáspora. Cruz das Almas: EdUFRB, 2020.

Linha 1:

- ALMEIDA, Leandro A. Caminhos para a Efetivação da Lei n.º 11.645.2008. Cruz das Almas: EDUFRB; Belo Horizonte: Fino Traço, 2016.
- GOMES, Nilma Lino; SILVA, Petronilha Beatriz Gonçalves e (org.). Experiências étnico-culturais para a formação de professores: índios e negros. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2002.
- LIMA, Mônica. Temas e questões para a sala de aula. IN: Cadernos do PENESB, número 7, Niterói, UFF, novembro de 2006. (pp. 68-101).
- NASCIMENTO, Claudio O. C. do; JESUS, Rita. C. D. P. (Org.). Currículo, Formação e Universidade: Autobiografias, permanência e êxito acadêmico de estudantes de origem popular. 1. ed. Cruz das Almas: EDUFRB - Editora da UFRB, 2013.
- SILVA, Edson; SILVA, Maria da Penha da. (org.). Ensino da temática indígena e educação para as relações étnico-raciais. [recurso digital]. Maceió, AL: Editora Olyver, 2021.

Linha 2:

- CARVALHO, Juvenal de (org.). Reflexões sobre a África contemporânea. Cruz das Almas: EDUFRB; Belo Horizonte: Fino Traço, 2016.
- GOMES, Flavio dos Santos, DOMINGUES, Petrônio. Da Nitidez e Invisibilidade: Legados da Emancipação no Brasil. Belo Horizonte, Fino Traço, 2013.
- MUNANGA Kabengele. Rediscutindo a mestiçagem no Brasil: Identidade nacional versus identidade negra. São Paulo: Vozes, 1999.
- MONTEIRO, John M. Tupis, tapuias e historiadores: estudos de história indígena e do indigenismo. Tese – livre docência. Departamento de Antropologia. UNICAMP. Campinas, 2001.
- CHALHOUB, Sidney. Visões de Liberdade. São Paulo. Cia das Letras, 2012.