



ANEXO VII

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS SUGERIDAS PARA A PROVA ESCRITA

Para todas as linhas de pesquisa

ALMEIDA, Leandro; CONCEIÇÃO, Juvenal; OLIVEIRA, Rosy; SOARES, Emanuel L. R (orgs.). **Encruzilhadas entre história e educação na diáspora**. Cruz das Almas: EdUFRB, 2020.

Linha 1

- GOMES, Nilma Lino; SILVA, Petronilha Beatriz Gonçalves e (orgs.). **Experiências étnico-culturais para a formação de professores: índios e negros**. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2002.
- WITTMANN, Luisa Tombini. **Ensino (d)e História Indígena**. 1. ed. Belo Horizonte: Editora Autêntica, 2015.
- ALMEIDA, Leandro A. **Caminhos para a Efetivação da Lei n.º 11.645.2008**. 1. ed. Cruz das Almas / Belo Horizonte: EdUFRB / Fino Traço, 2016.
- NASCIMENTO, Claudio O. C. do; JESUS, Rita. C. D. P. (Org.). **Currículo, Formação e Universidade: Autobiografias, permanência e êxito acadêmico de estudantes de origem popular**. 1. ed. Cruz das Almas: EDUFRB - Editora da UFRB, 2013.
- HERNANDEZ, Leila L. **África na Sala de Aula: Visita à História Contemporânea**. São Paulo: Selo Negro, 2012.
- **Plano Nacional de implementação das diretrizes curriculares nacionais para a educação das relações étnico-raciais e para o ensino de história e cultura afro-brasileira e africana**. / Ministério da Educação, Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão. Brasília: MEC, SECADI, 2013.

Linha 2

- CARVALHO, Juvenal de (org.). **Reflexões sobre a África contemporânea**. Cruz das Almas: EdUFRB/Fino Traço, 2016.
- GOMES, Flavio dos Santos, DOMINGUES, Petrônio. **Da Nitidez e Invisibilidade: Legados da Emancipação no Brasil**. Belo Horizonte, Fino Traço, 2013.



- **MUNANGA Kabengele. Rediscutindo a mestiçagem no Brasil: Identidade nacional versus identidade negra.** São Paulo: Vozes, 1999.
- **SILVA, Alberto da Costa. Um Rio Chamado Atlântico - A África no Brasil e o Brasil na África. Rio de Janeiro, Nova Fronteira, Ed. UFRJ, 2003.** (capítulo "A História da África e sua importância para o Brasil").
- **MONTEIRO, John M. Tupis, tapuias e historiadores: estudos de história indígena e do indigenismo.** Tese – livre docência. Departamento de Antropologia. UNICAMP. Campinas, 2001.
- **CHALHOUB, Sidney. Visões de Liberdade.** São Paulo. Cia das Letras, 2012.