

**PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR**

**COMPONENTE CURRICULAR**

CÓDIGO	TÍTULO
PGSS078	Metodologia de Pesquisa

**PRÉ-REQUISITO(S)**

**CARÁTER**

X	OBRIGATÓRIA		OPTATIVA
---	-------------	--	----------

**REFERENCIAL DO(S) PROJETO(S) PEDAGÓGICO(S)**

<b>COMPONENTE INTEGRANTE DO PROJETO PEDAGÓGICO CURSO DE METODOLOGIA DE PESQUISA</b>	
<b>DATA DE APROVAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO PELOS ÓRGÃOS SUPERIORES</b>	

CARGA HORÁRIA				CREDITAÇÃO	CURSO(S)/ NÍVEL	
T	P	Est.	TOTAL			
X	X			68	x	STRICTO SENSU
						LATO SENSU

**EMENTA**

Princípios epistemológicos e metodológicos nas ciências humanas. A pesquisa nas ciências sociais. Objetividade, subjetividade e intersubjetividade. Coleta, produção e análise de dados. Modalidades de métodos e técnicas em pesquisa social.

**OBJETIVOS**

A disciplina tem como objetivo apresentar questões relativas aos fundamentos epistemológicos e metodológicos da pesquisa científica, enfatizando no campo das Ciências Humanas. Para tanto, buscar-se-á discutir os processos de produção da ciência e seus contextos culturais, sociais e históricos, possibilitando a compreensão das condições sociais da produção do conhecimento. Espera-se, por fim, que a disciplina ofereça subsídios para o avanço progressivo dos projetos de dissertações.

**METODOLOGIA DE ENSINO**

Aulas com expositivas e dialogadas, discussão de textos selecionados e seminários, esperando-se que

todas/os compareçam às aulas devidamente preparadas/os. Como meio de avaliação, serão apresentadas, por escrito e oralmente, sínteses críticas dos textos selecionados e elaborado um *paper* sobre as dimensões da pesquisa – produzido a partir da análise de uma tese previamente selecionada (30% da nota). O trabalho de conclusão da disciplina valerá 70% da nota e consistirá na elaboração de uma discussão epistemológica e teórico-metodológica – que deve estar articulada ao seu trabalho de tese em desenvolvimento na Pós-Graduação. O texto deve conter de 10 páginas sem a bibliografia.

#### FORMA DE AVALIAÇÃO DO APRENDIZADO

Participação e frequência nas aulas, apresentação do seminário e do texto final.

#### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 1- Conhecimento comum e conhecimento científico
- 2- Dimensões da pesquisa: os quatro polos da prática metodológica (os polos epistemológico e teórico)
- 3- Construção do objeto de pesquisa e problema social: dificuldades lógicas e práticas
- 4- Interdisciplinaridade: obstáculos e estratégias de implementação
- 5- Possibilidades de produção e análise de dados empíricos

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA DO COMPONENTE CURRICULAR

(PERTINENTE AO(S) PROJETO(S) PEDAGÓGICO(S) AO QUAL O COMPONENTE ESTA INSERIDO. LIMITAR-SE A 4)

- BAUER, Martin W. & GASKELL, George. Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som. Petrópolis: Vozes, 2008.
- BERGER, Peter. & LUCKHMANN, Thomas. A construção social da realidade. Petrópolis: Vozes, 1985.
- BOURDIEU, Pierre et al. Ofício de Sociólogo: metodologia da pesquisa na Sociologia. Petrópolis: Vozes, 2004.
- BRANDÃO, Carlos Rodrigues. Repensando a pesquisa participante. São Paulo: Editora Brasiliense, 1985.
- CARDOSO, Ruth C. L. A aventura antropológica: teoria e pesquisa. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1986.
- CARDOSO DE OLIVEIRA, Roberto. O trabalho do antropólogo. Brasília: Paralelo 15; São Paulo: Editora Unesp, 2000. CASTRO-GOMES, Santiago; GROSGOUEL, Ramón (eds). El giro decolonial. Reflexiones para una diversidad epistémica más allá del capitalismo global. Bogotá: Siglo del Hombre Editores, 2007.
- CLIFFORD, James; MARCUS, George (orgs.). A escrita da cultura: poética e política da etnografia. Rio de Janeiro: EdUERJ, 2017. DURKHEIM, Émile. As regras do método sociológico. São Paulo: Martins Fontes, 1995.
- CRENSHAW, Kimberlé. “Documento para o encontro de especialistas em aspectos da discriminação racial relativos ao gênero”. Revista Estudos Feministas, Florianópolis, v. 10, n. 1, p. 171-189, 2002.
- DE BRUYNE, Paul et al. **Dinâmica da Pesquisa em Ciências Sociais**: Os polos da prática metodológica. 2ª. edição. Rio de Janeiro: Francisco Alves. Tradução de Ruth Joffily, 1982. (cap. 1 e 3)
- FELDMAN-BIANCO, Bela. Antropologia das sociedades contemporâneas: métodos. São Paulo: Editora

UNESP, 2010.

FELDMAN-BIANCO, Bela. & LEITE, Miriam L. Moreira (Orgs.). Desafios da imagem: fotografia, iconografia e vídeo nas Ciências Sociais. Campinas-SP: Papirus, 1998.

FERREIRA, Marieta de Moraes & AMADO, Janaína (Orgs.). Usos e abusos da História Oral. Rio de Janeiro: FGV, 2000 3ª. Ed.

FLICK, Uwe. Uma introdução à pesquisa qualitativa. Porto Alegre: Bookman, 2004. 2ª. ed.

GIL, Antônio Carlos. Estudo de Caso: fundamentação científica, subsídios para coleta e análise de dados, como redigir relatórios. São Paulo, ATLAS, 2009.

GIL, Antônio Carlos. Métodos e técnicas de pesquisa social. São Paulo, 2007. GADAMER, Hans Georg. Verdade e Método. Petrópolis: Vozes, 1999. GINZBURG, Carlo. Mitos, emblemas e sinais. São Paulo: Companhia das Letras, 1991.

GOLDEMBERG, Mirian. A arte de pesquisar: como fazer pesquisa qualitativa em Ciências Sociais. Rio de Janeiro, ed. Record, 2009. HARAWAY, Donna. “Saberes Localizados: a questão da ciência para o feminismo e o privilégio da perspectiva parcial”. Cadernos Pagu (5), 1995 pp. 7-41.

HARAWY, Donna. Saberes localizados: a questão da ciência para o feminismo . Cadernos Pagu (5): pp. 07-41. 1995.

SCOTT, J. 1991. “Gênero: Uma Categoria Útil de Análise Histórica. *Educação e Realidade*”, v.16, p. 5-22.pp.

SCHIEBINGER, Londa. 2001. “*Feminismo Mudou a Ciência?*”. Bauru,SP. EDUSC.

LUCENA, Célia Toledo et al. Pesquisa em Ciências Sociais: olhares de Maria Isaura Pereira de Queiroz. São Paulo: Humanitas, 2008.

MALINOWSKI, Bronislaw Kasper. Os argonautas do Pacífico Ocidental: um relato do empreendimento e da aventura dos nativos nos arquipélagos da Nova Guiné - Melanésia. São Paulo: Abril Cultural, 1976.

MARCONI, Marina de Andrade e LAKATOS, Eva Maria. Fundamentos de metodologia científica. 6ª Edição, São Paulo, 2007.

MARTINS, Gilberto de Andrade. Estudo de Caso: uma estratégia de pesquisa. São Paulo: Atlas, 2008.

NUNES, Edson de Oliveira. A aventura sociológica: objetividade, paixão, improviso e método na pesquisa social. Rio de Janeiro: Zahar, 1978.

PEIRANO, Mariza. A favor da Etnografia. Rio de Janeiro: Relume-Dumará, 1995.

SANTOS, Boa Ventura Souza. Introdução a uma ciência pós-moderna. Rio de Janeiro, Graal, 1989.

SCOTT, J. 1991. "Gênero: Uma Categoria Útil de Análise Histórica. *Educação e Realidade*", v.16, p. 5-22.pp.

SCHIEBINGER, Londa. 2001. "*Feminismo Mudou a Ciência?*". Bauru,SP. EDUSC.

SOMEKH, Bridget e LEWIN, Cathy. Teoria e método de pesquisa. Petrópolis: Vozes, 2015

WEBER, Max. A "objetividade" do conhecimento nas Ciências Sociais. São Paulo: Ática, 2006. Trad. Gabriel Cohn.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR DO COMPONENTE CURRICULAR**  
(LIMITAR-SE A 6)

Aprovado em Reunião do Colegiado do Curso de \_\_\_\_\_  
Dia \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_  
Coordenador(a)

Homologado pelo Conselho Diretor em Reunião ocorrida no dia \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_  
Presidente do Conselho Diretor

