

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO	TÍTULO
PGSS108	TÓPICOS ESPECIAIS EM DESENVOLVIMENTO E POLÍTICAS PÚBLICAS II: A Sociologia de Florestan Fernandes

PRÉ-REQUISITO(S)

Sem pré-requisitos

CARÁTER

<input type="checkbox"/>	OBRIGATÓRIA	<input checked="" type="checkbox"/>	OPTATIVA
--------------------------	-------------	-------------------------------------	----------

REFERENCIAL DO(S) PROJETO(S) PEDAGÓGICO(S)

COMPONENTE INTEGRANTE DO PROJETO PEDAGÓGICO CURSO DE	MESTRADO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS SOCIAIS: CULTURA, DESIGUALDADES E DESENVOLVIMENTO
DATA DE APROVAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO PELOS ÓRGÃOS SUPERIORES	

CARGA HORÁRIA				CREDITAÇÃO	CURSO(S)/ NÍVEL		
T	P	Est.	TOTAL				
68			68	4	MESTRADO	<input checked="" type="checkbox"/>	STRICTO SENSU
						<input type="checkbox"/>	LATO SENSU

EMENTA

Florestan Fernandes e as Ciências Sociais no Brasil. O debate sobre folclore. Os Tupinambá. Relações raciais e sociedade de classes. Teoria sociológica. Debates sobre educação. Sociologia comparada e América Latina. Atuação política.

OBJETIVOS

A presente disciplina tem como objetivo apresentar uma visão panorâmica do conjunto da obra sociológica de Florestan Fernandes, bem como de sua incursão em outros campos das ciências sociais, como a Antropologia e a Ciência Política. De igual forma, será tematizada a participação política de Florestan Fernandes em momentos cruciais da história brasileira, estabelecendo-se relações entre sua formação de cientista social e sua militância socialista. O ponto de vista assumido na presente disciplina será o da sociologia do conhecimento, segundo a qual a produção de saber nas ciências sociais depende das circunstâncias sociais,

políticas e ideológicas em que o autor se insere. Nesse sentido, os objetivos específicos da disciplina são:

1. Apresentar a vida e obra de Florestan Fernandes;
2. Discutir os principais trabalhos e pesquisas do autor;
3. Debater a atuação política de Florestan Fernandes.

METODOLOGIA DE ENSINO

As aulas serão realizadas por meio de seminários, nos quais os estudantes ficarão responsáveis por guiar a discussão dos textos selecionados para cada encontro, cabendo ao docente realizar uma síntese dos aspectos essenciais destacados nos debates e de outros elementos importantes do pensamento de Florestan Fernandes. Para cada sessão serão selecionados dois ou três estudantes que se responsabilizarão pela apresentação dos textos e por levantar questões para debate, tendo em vista os propósitos conceituais e metodológicos de aprofundamento das temáticas a serem abordadas. A leitura dos textos será obrigatória para todos os discentes, responsáveis ou não pelos seminários. Os estudantes poderão ficar responsáveis por mais de um seminário, a depender da quantidade de textos disponíveis e do número de discentes da disciplina.

FORMA DE AVALIAÇÃO DO APRENDIZADO

Os seminários e os debates em sala de aula serão avaliados ao longo de toda a disciplina. A ausência superior a quatro aulas acarretará reprovação por falta. O trabalho final poderá ser desenvolvido numa das três seguintes modalidades: 1. Ensaio crítico sobre alguma temática do pensamento de Florestan Fernandes; 2. Duas resenhas, de seis páginas cada, de dois livros de Florestan Fernandes; 3. Ensaio teórico e metodológico pertinente ao projeto de pesquisa do discente, sendo obrigatória a utilização de pelo menos três textos da disciplina, relacionando-se o projeto de pesquisa com a contribuição sociológica do autor. No oitavo encontro da disciplina, o discente deverá apresentar uma proposta de trabalho.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Trajetória de vida: a condição de sociólogo no capitalismo dependente;
2. Estudos folclóricos e o debate sobre a ciência do folclore;
3. Os Tupinambá e o método de interpretação funcionalista;
4. A Integração do Negro na Sociedade de Classes;
5. A Revolução Burguesa no Brasil: subdesenvolvimento e capitalismo dependente;
6. Educação e sociedade: perspectivas sociológicas;
7. Teoria sociológica: a natureza sociológica da Sociologia;
8. Sociologia Comparada e América Latina;
9. Atuação política: movimento socialista e partidos políticos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA DO COMPONENTE CURRICULAR

(PERTINENTE AO(S) PROJETO(S) PEDAGÓGICO(S) AO QUAL O COMPONENTE ESTÁ INSERIDO. LIMITAR-SE A 4)

FERNANDES, Florestan. *A condição de sociólogo*. São Paulo: HUCITEC, 1978.

FERNANDES, Florestan. *A revolução burguesa no Brasil*. São Paulo: Global, 2006.

FERNANDES, Florestan. *A integração do negro na sociedade de classes*. São Paulo: Global, 2008. 2 v.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR DO COMPONENTE CURRICULAR

(LIMITAR-SE A 6)

FERNANDES, Florestan. *A função social da guerra na sociedade tupinambá*. São Paulo: Global, 2006.

FERNANDES, Florestan. *Circuito fechado*. São Paulo: Global, 2010.

FERNANDES, Florestan. *Brasil: em compasso de espera*. Rio de Janeiro: UFRJ, 2011.

FERNANDES, Florestan. *Sociedade de classes e subdesenvolvimento*. São Paulo: Global, 2008.

FERNANDES, Florestan. *Mudanças sociais no Brasil*. São Paulo: Global, 2008.

Aprovado em Reunião do Colegiado do Curso de _____

Dia ____/____/____.

Coordenador(a)

Homologado pelo Conselho Diretor em Reunião ocorrida no dia ____/____/____.

Presidente do Conselho Diretor

