



Universidade Federal do Recôncavo da Bahia

# UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA

## PRÓ-REITORIA GRADUAÇÃO

COORDENADORIA DE ENSINO E INTEGRAÇÃO ACADÉMICA  
NÚCLEO DE GESTÃO ACADÉMICA DE CURSOS E CURRÍCULOS

PLANO DE CURSO DE COMPONENTE CURRICULAR

### CENTRO

Centro de Artes, Humanidades e Letras - CAHL

### CURSO

Mestrado em Ciências Sociais

**DOCENTE:** Antônio Liberac Cardoso Simões Pires

Em exercício na UFRB  
desde: 01/04/2006

**TITULAÇÃO:** Doutorado

### COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO	TÍTULO	CARGA HORÁRIA <sup>1</sup>	ANO/SEMESTRE
CAH 534	Problemas e Paradigmas da investigação Social	T 68 P 68 TOTAL 68	2017.2

### EMENTA

A questão da Memória. Métodos da História Oral, Metodos biográficos, História Social, História Econômica e História Cultural, Métodos da Pesquisa de Campo.

### OBJETIVOS

- Analisar os métodos e as principais teorias de desenvolvimento da pesquisa nas Ciências Humanas

### METODOLOGIA

Aulas expositivas dialogadas com os alunos, a partir das leituras selecionadas na bibliografia.

### RECURSOS

Aula expositiva (complementada com recursos tecnológicos)

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- A Memória como conceito fundante nas práticas de pesquisa

A questão dos conceitos gerais das Ciências Sociais>

Relações raciais

Papel social

Classes Sociais

<sup>1</sup> T = Teórico P = Prático

Mobilidade Social

Comunidade

Estatus

Família e Parentesco

Estruturas de projetos de pesquisa

#### AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

- Produção de textos com base nas discussões feitas em sala.
- Seminários individuais

#### REFERÊNCIA

##### Básica (mínimo 03):

, Amadou Hamptaté. *A Tradição Viva*. In: Ki-Zerbo, J. (coord.) História Geral da África. I. Metodologia e Pré-História da África. São Paulo, UNESCO; Ática, 1980.

BASTIDE, Roger. *O Candomblé na Bahia: rito Nagô*. São Paulo, Companhias das Letras, 20001.

BURKE, Peter. *A Escrita da História: novas perspectivas*. São Paulo: Ed. UNESP, 1992

\_\_\_\_\_ . *Memória e Identidade social*. Estudos Históricos, 5 ( 10 ), 1992.  
1996.

CARDOSO, Ciro Flamarión & VÁINFAS, Ronaldo (orgs.) *Dominios da História: ensaios de teoria e metodologia*. Rio de Janeiro: Campus, 1997.

##### Complementar:

FICO, Carlos. *A história no Brasil (1980-1989): elementos para uma avaliação historiográfica*. Ouro Preto, 1992.

FREITAS, Marcos César (org) *Historiografia brasileira em perspectiva*. São Paulo: Contexto, 1997.

FREYRE, Gilberto. *Casa Grande e Senzala*. São Paulo: Global, 2004.

GINZBURG, Carlo. *Mito, Emblemas e Sinais. Morfologia e História*. São Paulo. Cia das Letras, 1999.

GUAZZELLI, César Augusto Barcellos (et al). *Questões de teoria e metodologia da História*. Porto Alegre:

Ed. Universidade/UFRGS, 2000.

GUIMARÃES, Manoel Luís Salgado. Nação e civilização nos trópicos: O Instituto Histórico e Geográfico Brasileiro e o projeto de uma história nacional. *Estudos Históricos*, Rio de Janeiro, n. 1, p. 5-27, 1998.

HOLANDA, Sérgio Buarque de. *Raízes do Brasil*. São Paulo: Cia. das Letras, 1996.

LE GOFF, J. *História e Memória*. 4.ed. Campinas : Editora da UNICAMP .

MALERBA, Jurandir & ROJAS, Carlos Aguirre. *Historiografia contemporânea em perspectiva crítica*.

Bauru: Edusc, 2007.

MATTA, Roberto da. *Carnavais, malandros e heróis: para uma sociologia do dilema brasileiro*. Rio de Janeiro: Guanabara, 1990.

PIRES, Antônio Liberac Cardoso Simões, Cardoso, Lucileide Costa e Pereira, Nuno Gonçalves (Org.s). Nas Margens do Tempo: Histórias em Construção. Editora Progressiva, Curitiba, 2010.

POLLAK, M. *Memória, Esquecimento, Silêncio*. Estudos Históricos, 2 (3), 1989.

THOMPSON, P. *A voz do passado – História Oral*. 2. edição. São Paulo: Paz e Terra, 1998.

THOMPSON, E. P. Costumes em Comum. São Paulo. Cia das Letras. 2010.

**Aprovado em reunião do Colegiado**

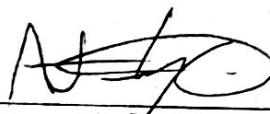
**REGISTROS DE APROVAÇÃO**

**Conselho de Centro**

**Local:**

**Data:**

**Data:**



**Docente**

**Coordenação do Colegiado do Curso**