|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Serviço Público Federal  MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  Universidade Federal do Recôncavo da Bahia  Centro de Ciências Agrárias, Ambientais e Biológicas  Programa de Pós-Graduação em Recursos Genéticos Vegetais |  |

**ANEXO 2- Avaliação do orientador pelo orientado**

Nome orientador:

1. Marque com X a nota do docente (zero a dez) em cada quesito.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Item | Quesitos | Nota | | | | | | | | | | |
| 1 | Cordialidade | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 2 | Disponibilidade para o atendimento do orientando |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Atendimento aos prazos quanto as correções dos trabalhos |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Objetividade e clareza na definição das atividades |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Respeito ao período de descanso do orientado |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Estabilidade emocional na relação com o orientado |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Apoio logístico e intelectual para realização das atividades |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Apoio intelectual para realização das atividades |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Coerência na definição de autoria e coautoria nas publicações |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Apoio antes e durante o processo de defesa da dissertação |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

2. Durante o curso você solicitou mudança de orientação? SIM ( ) NÃO ( )

Se SIM, indique os motivos:

3. Aspectos positivos do orientador (opcional)

4. Críticas construtivas e sugestões para o orientador (opcional)