

# Universidade Federal do Recôncavo da Bahia

Centro de Formação de Professores

# REPRESENTAÇÕES SOCIAIS QUANTO ÀS PERSPECTIVAS DE FUTURO PROFISSIONAL DOS ALUNOS DO COLÉGIO ESTADUAL PEDRO CALMON.

Lucas G. Barros, Glênon Dutra



# Objetivos

- ▶ Traçar o “perfil” do aluno do Colégio Estadual Pedro Calmon, com relação às suas perspectivas sobre o seu futuro (trabalho e estudos).
- ▶ Nortear o trabalho dos bolsistas PIBID.
- ▶ Fornecer esse perfil ao professor da escola.

# Metodologia

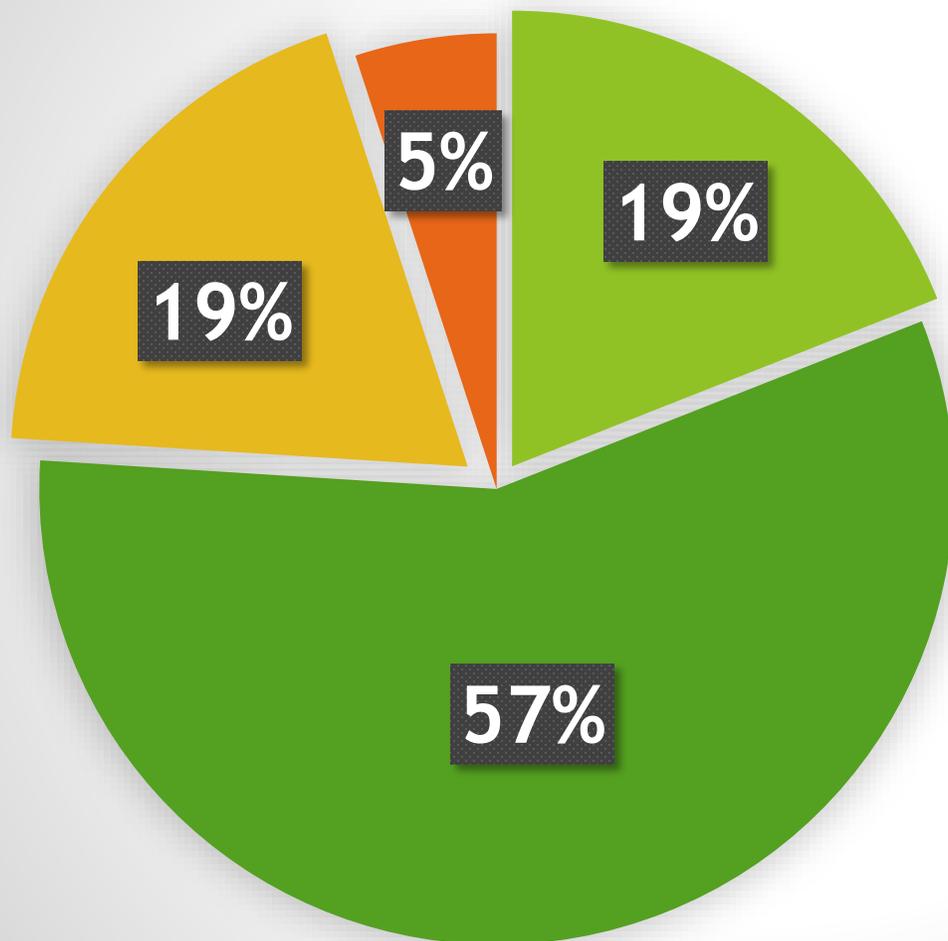
- ▶ Coleta de dados: questionário contendo questões abertas e fechadas no sentido de tentar identificar as perspectivas de futuro do aluno.
- ▶ Validação em outra escola.

# Metodologia

- ▶ Após a validação, o questionário foi aplicado a 37 alunos de todos os turnos de todas as séries do Ensino Médio.

# Resultados

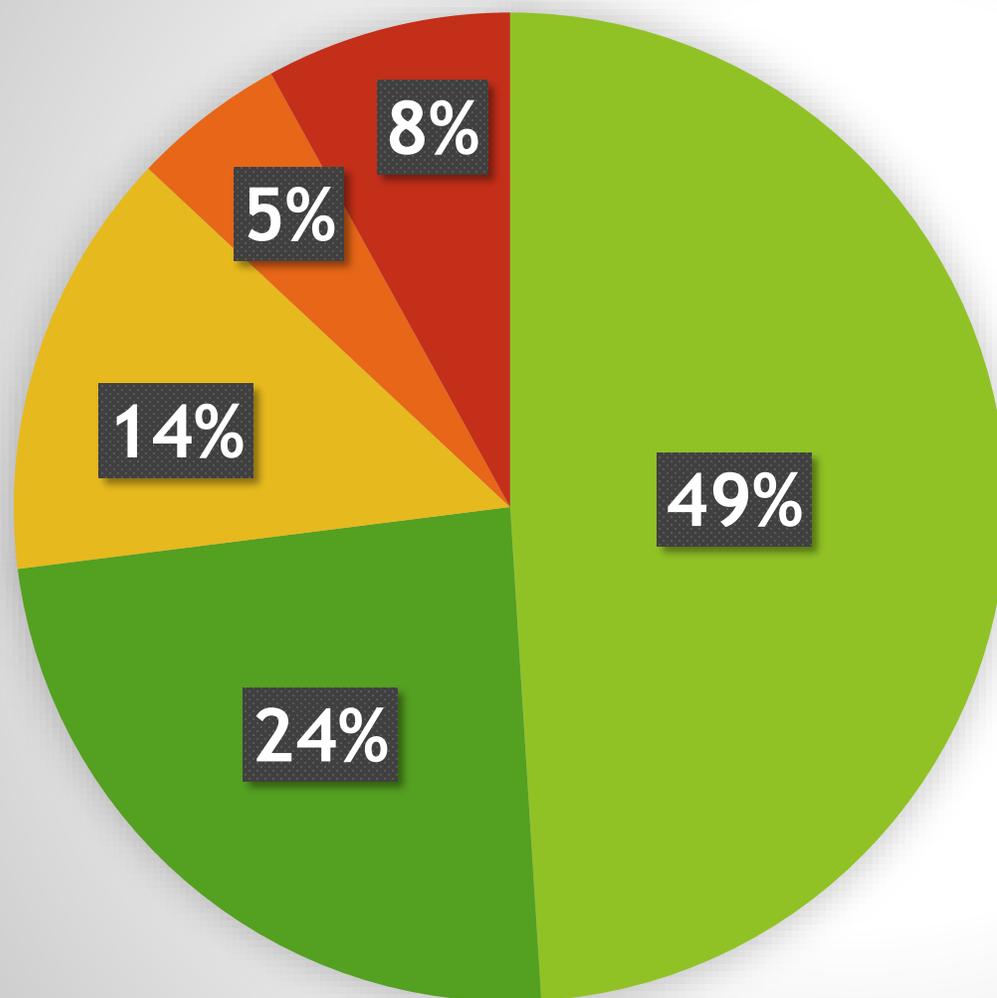
## Faixa etária



- 15 anos
- 16-18 anos
- 19-20 anos
- Mais de 20 anos

# Resultados

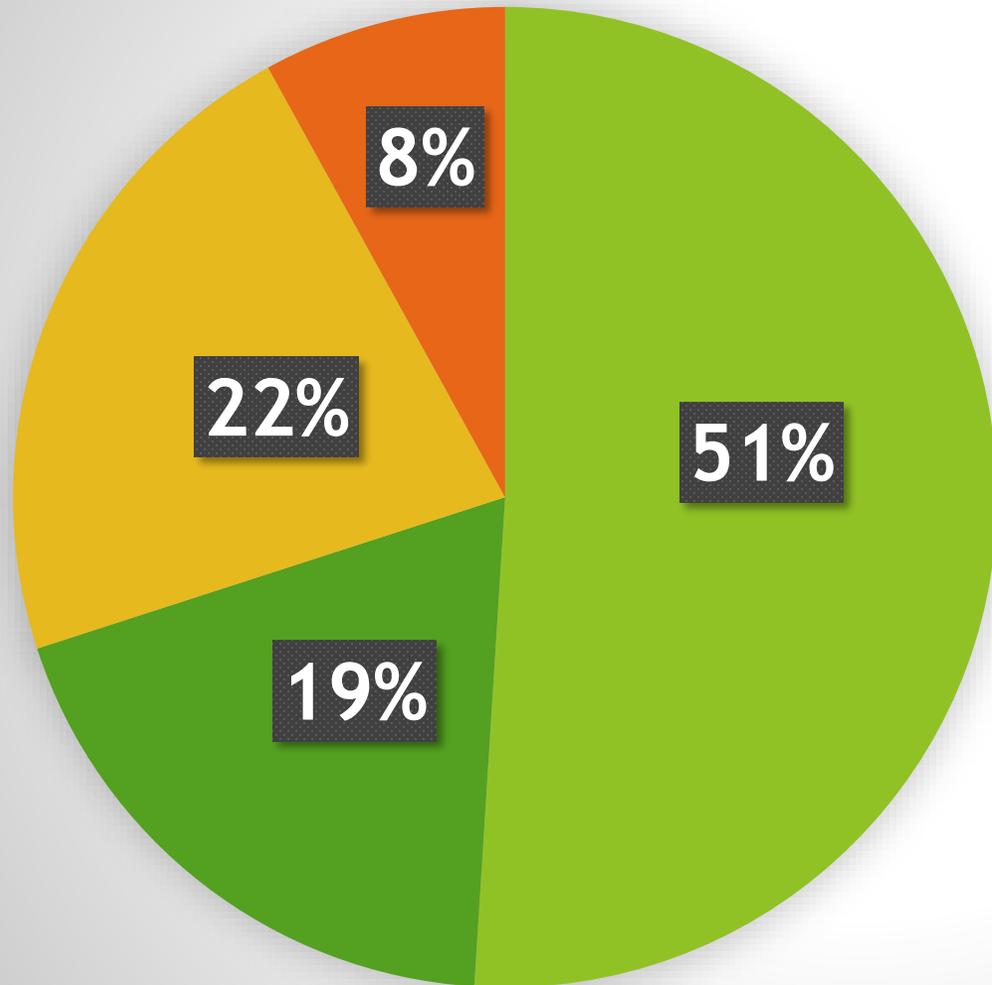
## Escolaridade do Pai



- Não frequentou a escola - Fundamental Incompleto
- Fundamental Completo - Ensino Médio Incompleto
- Ensino Médio completo
- Ensino Superior (completo/incompleto)
- Em branco

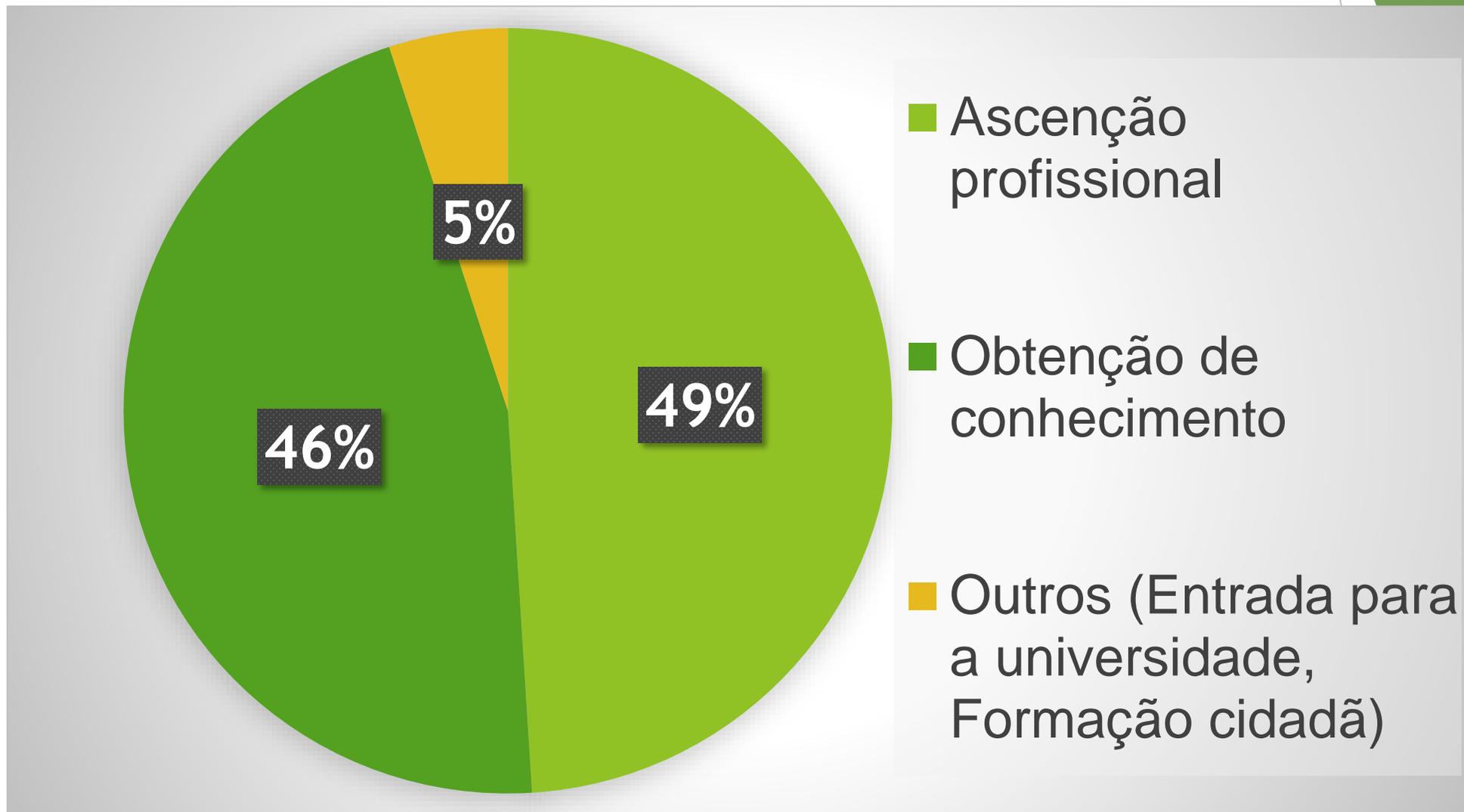
# Resultados

## Escolaridade da mãe

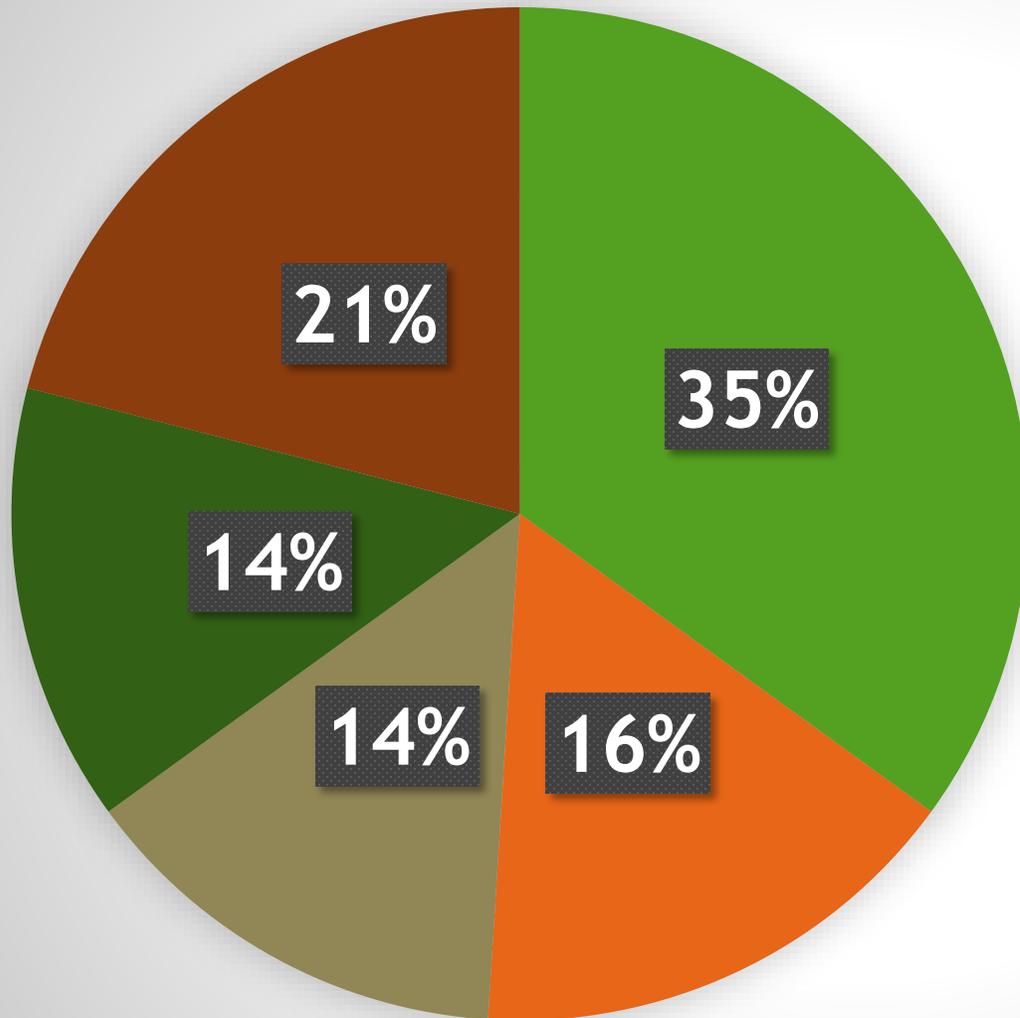


- Não frequentou a escola - Fundamental Incompleto
- Fundamental Completo - Ensino Médio Incompleto
- Ensino Médio completo
- Ensino Superior (completo/incompleto)

# Por que é importante passar pela escola?

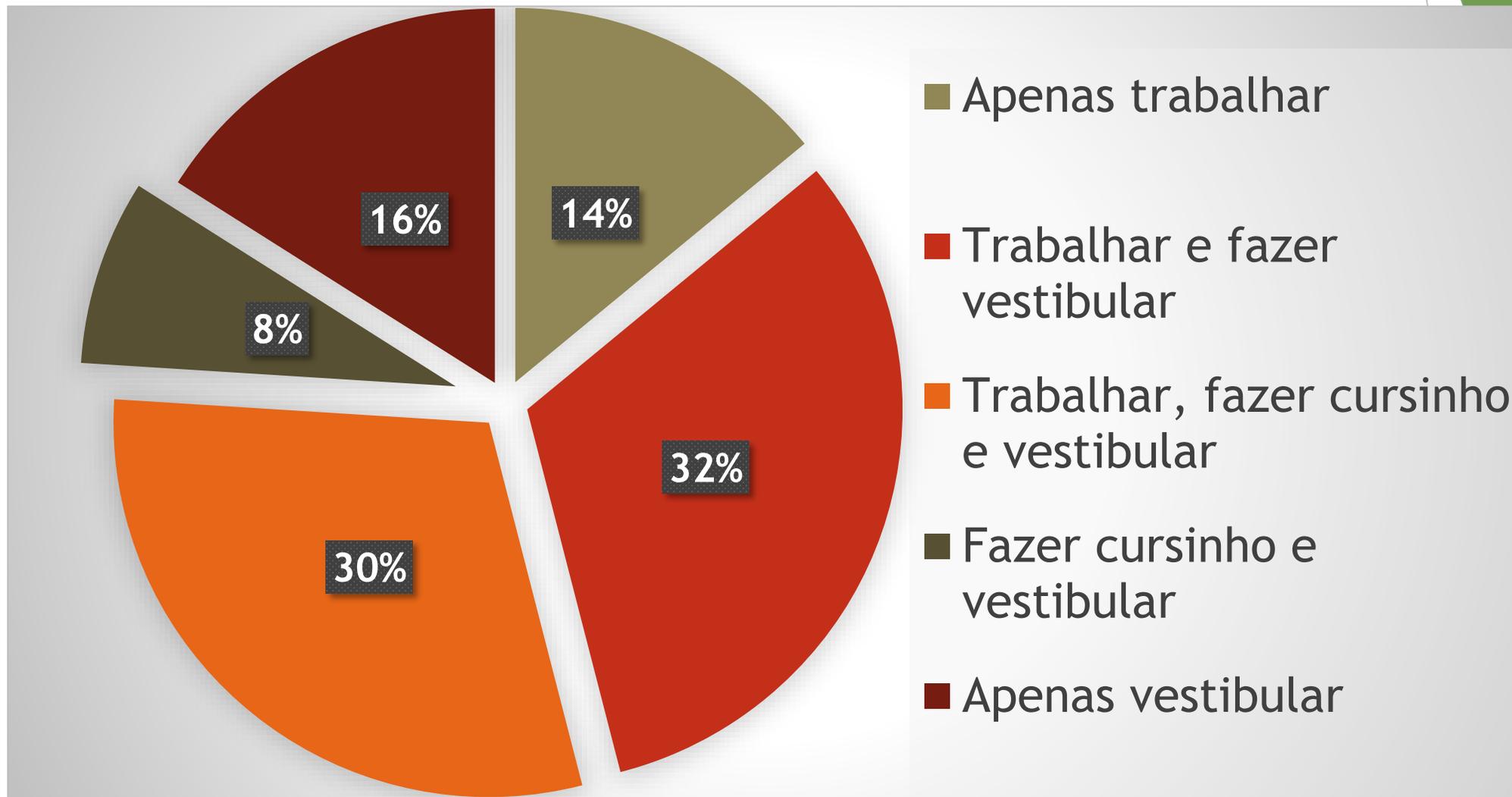


# Por quais motivos você escolheu estudar no Colégio Pedro Calmon?

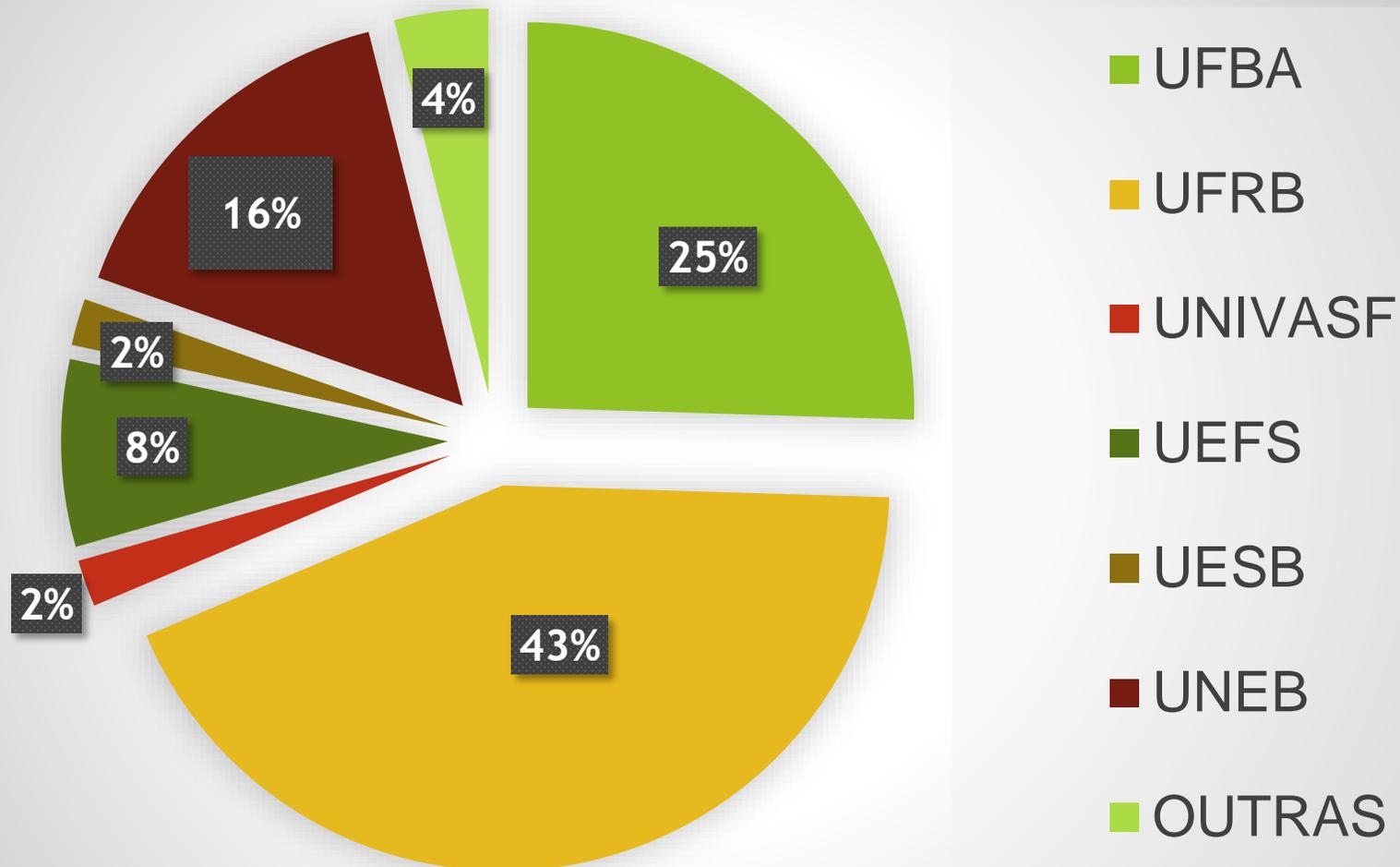


- Qualidade do ensino
- Localização
- Escolha/influência de pais e/ou familiares
- Única opção
- Outros (Entrada para a universidade, corpo docente, repercussão)

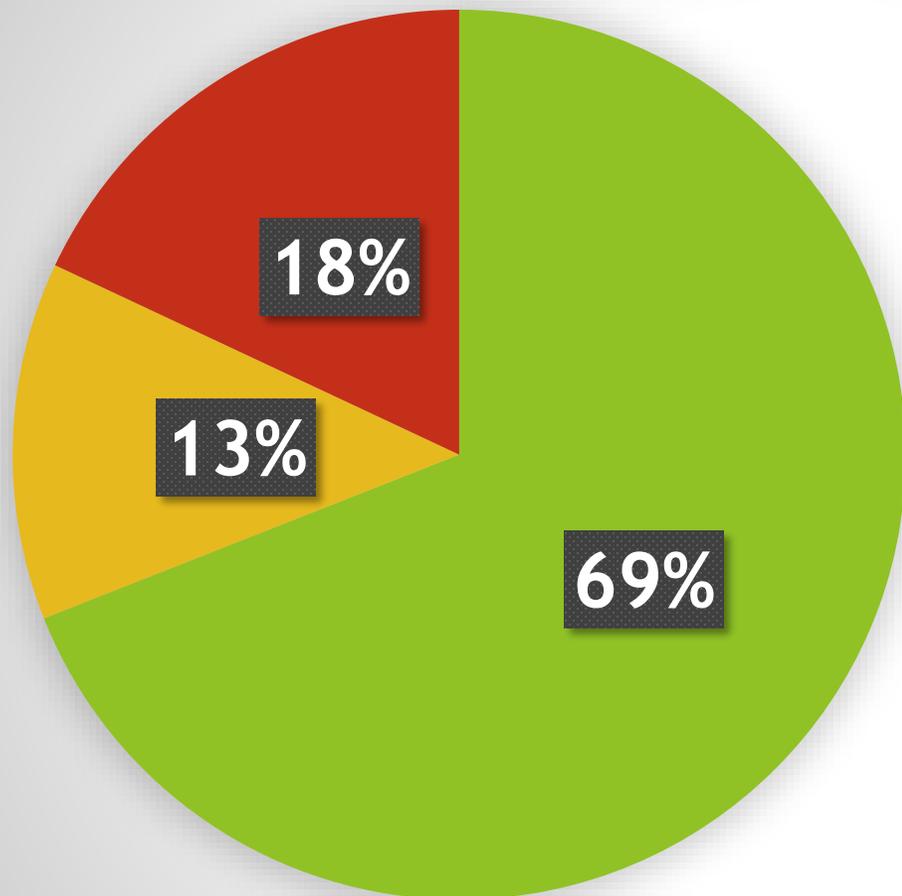
# Após concluir o Ensino Médio, o que você pensa em fazer?



No caso do vestibular, qual(is) universidade(s) você pretende disputar uma vaga?

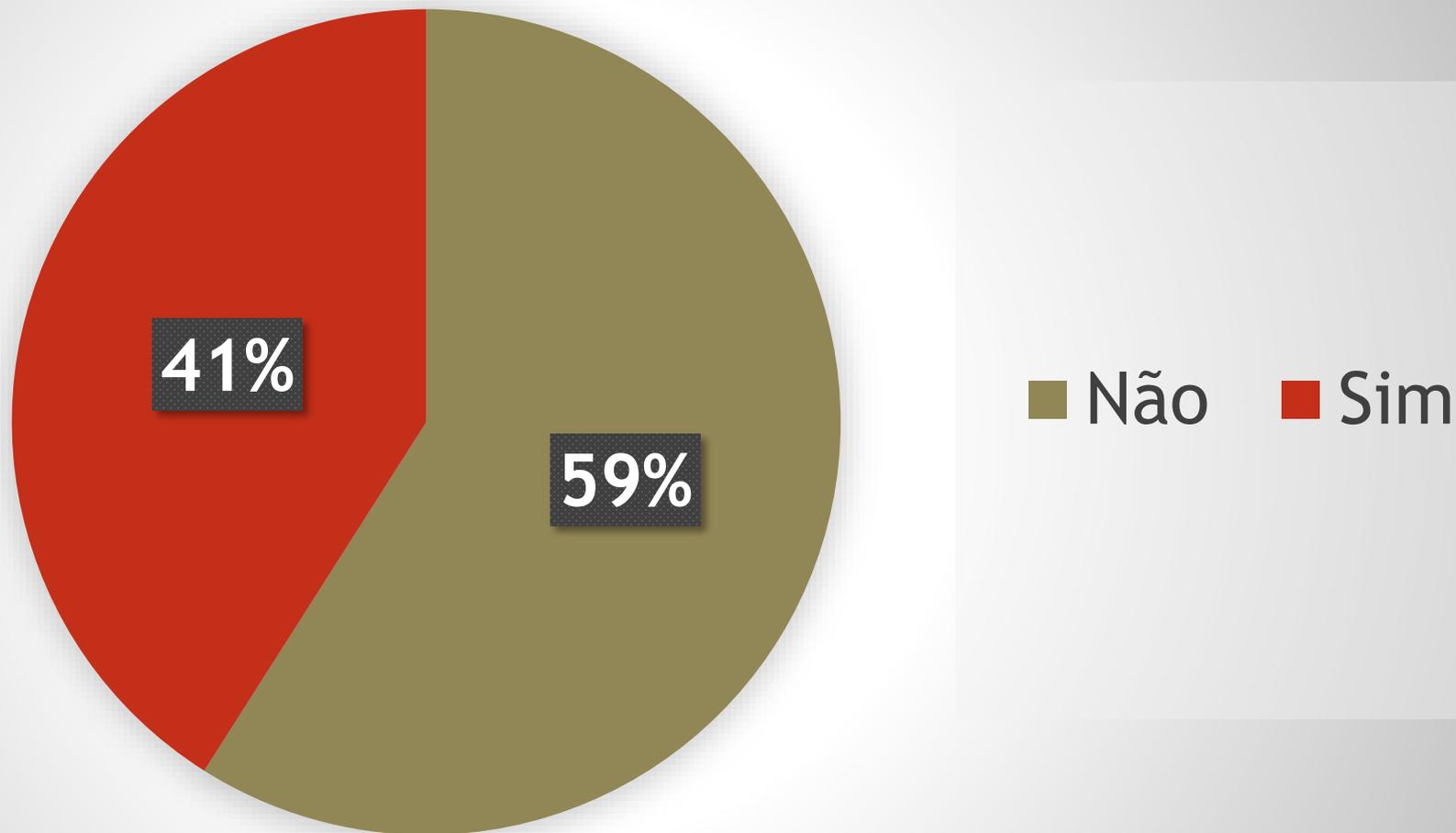


# O que o levou à decisão de estudar na universidade?



- Qualificação/Ascensão profissional
- Qualidade de Ensino
- Outros (Acessibilidade, informação de terceiros, etc)

A formação que vem recebendo na escola é suficiente?



# Dificuldades encontradas

Fatores que influenciaram na redução do tamanho da amostra:

- ▶ Ausência dos alunos para aplicação do questionário: em algumas turmas do noturno, a ausência chegou aos 70%.
- ▶ Durante os dias de aplicação do questionário, algumas salas estavam aplicando provas.

## Dificuldades encontradas

- ▶ **Esquecimento:** vários alunos que levaram o termo de consentimento livre e esclarecido para casa acabaram esquecendo de trazer no outro dia. Essa situação se repetiu durante vários dias seguidos.



Universidade Federal do  
Recôncavo da Bahia