



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Proposta - Edital nº 61/2013

Número da proposta	128438
ID Projeto	Pibid 2013 - UFRB

Instituição de Ensino Superior

Nome	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA/UFRB
Código INEP	4503
CNPJ	07.777.800/0001-62
Categoria administrativa	Pública Federal
IGC/Ano	4/2011
Endereço	Rua Rui Barbosa, 710, Centro, CEP 44.380-000, Cruz das Almas/BA
Telefone	- , (75) 3621-9095, (75) 3621-2002, (75) 3621-2002, (75) 3632-4598
Email	gabinete@ufrb.edu.br, gabi@ufrb.edu.br, prppg@ufrb.edu.br

Programas Participantes

Sigla	Nome do programa
LIFE	Laboratório Interdisciplinar de Formação de Educadores
NOVOS-TALENTOS	Novos Talentos
PARFOR	Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica
PRODOCÊNCIA	Programa de Consolidação das Licenciaturas
PIBID	Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docencia
UAB	Universidade Aberta do Brasil

Coordenador Institucional

Nome	LEANDRO DO NASCIMENTO DINIZ
CPF	939.339.675-20
Currículo lattes	http://lattes.cnpq.br/4866008724016020
Endereço	Avenida Nestor de Melo Pita, Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), nº535, Centro, CEP 45.300-000, Amargosa/BA
Email	ldinizsbem@gmail.com, leandro@ufrb.edu.br
Telefone	(71) 8810-7858, (75) 9154-4905

Projeto Institucional

Qual o contexto educacional da região onde o projeto será desenvolvido?
A UFRB foi criada em julho de 2005, pelo desmembramento da Escola de Agronomia da UFBA. Com sede na cidade de Cruz das Almas, possui unidades em outros cinco municípios: Amargosa, Santo Antonio de Jesus,



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Cachoeira, Feira de Santana e Santo Amaro, sendo organizada por centros. O PIBID desenvolverá ações em dez cursos de licenciaturas presenciais.

O PIBID atuará nas cidades de Cruz das Almas, Cachoeira, Santo Amaro e Amargosa, onde ficam localizados quatro centros da UFRB, além de cidades próximas. O Programa será desenvolvido com a parceria de 29 (vinte e nove) escolas, colégios e centros de educação profissional de nível médio, sendo todos das redes públicas estaduais ou municipais. Destaca-se a parceria com o Instituto Anísio Teixeira (IAT)/Secretaria Estadual de Educação do Estado da Bahia e secretarias municipais de Amargosa e Milagres.

Quanto ao contexto da Educação na região do Recôncavo da Bahia, o que se percebe, são escolas públicas com baixo Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB), apesar de, em grande parte delas, ter tido crescimento e estar dentro da meta estabelecida.

Quanto à estrutura física, a maioria das escolas passou por reformas na infraestrutura recentemente. Entretanto, espaços não convencionais nem sempre estão presentes, como laboratórios e espaços de convivência. Há escola que todas as salas são ocupadas para aulas convencionais ou que há salas de laboratórios que são utilizadas apenas para depósitos e, portanto, podem ser revitalizados. Dentre as escolas de atuação do PIBID na UFRB, teremos as que serão de tempo integral e que outros programas são desenvolvidos, como o Ensino Médio Inovador.

O perfil dos professores das escolas vem melhorando, a partir da inserção da UFRB, inclusive com o PARFOR. O PIBID iniciou na UFRB em 2010 com apenas um professor licenciado na mesma área de um dos cinco subprojetos. Atualmente, a quantidade de professores licenciados é maior, mas algumas áreas ainda há dificuldades, como Física, Química, Matemática e Educação Física. Esses profissionais estão trazendo colaborações importantes para a formação dos bolsistas de iniciação a docência, atuando como co-formadores. Assim, o PIBID poderá contribuir na formação de licenciados e, dessa forma, minimizar o quadro apresentado.

Esperamos que as parcerias mencionadas possam melhorar a formação para os licenciandos, a partir da formação articulada com o contexto da realidade escolar. Assim, acreditamos que o PIBID pode proporcionar uma formação pautada na reflexão na e sobre a prática de sala de aula e fundamentada na temática ?Ação Educativa Contextualizada?, a qual perpassará os subprojetos da UFRB. Aliando-se a isso, a formação será pautada na leitura de referenciais teóricos da Educação e nos processos de ensino e aprendizagem das áreas.

Assim, esperamos que o PIBID da UFRB possa contribuir para a formação de novos profissionais em Educação e, como consequência, que toda a equipe de professores envolvidos possa também se atual.

Quais as ações/estratégias para inserção dos bolsistas nas escolas?

Será realizado um diagnóstico da realidade escolar e/ou do contexto do ensino e da aprendizagem das áreas que atuarão nas escolas parceiras. Com isso, espera-se a compreensão da realidade escolar, a qual o subprojeto atuará.

O PIBID da UFRB desenvolverá diferentes ações em alguns espaços presentes nas escolas, como salas de aula, laboratórios, salas para reuniões de professores, auditórios, quadras esportivas, bibliotecas, pátios, laboratórios de informática e de Ciências, dentre outras possibilidades.

O PIBID/UFRB participará do planejamento anual das atividades das escolas parceiras. Com isso, poderá propor e/ou se inserir em projetos interdisciplinares a serem desenvolvidos nas escolas parceiras. Além disso, intervenções pedagógicas serão realizadas, a partir de demandas dos professores das escolas e de proposições de atividades inovadoras de membros do PIBID.

O desenvolvimento, a adaptação, a execução e a reflexão na e sobre a proposta aplicada serão pilares



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

importantes das atividades a serem realizadas nas escolas, sempre baseadas na colaboração pedagógica, ou seja, na reflexão coletiva sobre as possibilidades, dificuldades e vantagens do uso do ambiente de aprendizagem proposto.

Isso será feito a partir do estudo das investigações realizadas sobre temas da Educação e do processo de ensino e aprendizagem das áreas pertencentes ao PIBID/UFRB. Temas como planejamento, avaliação, ambientes de aprendizagem inovadores, interdisciplinaridade, contextualização são algumas possibilidades. Além disso, documentos oficiais como os Parâmetros Curriculares Nacionais farão parte das reflexões nos subprojetos.

Produção e reflexão sobre material didático, como posterior divulgação em congressos e num Jornal da Ciência. Criação de blogs dos subprojetos para socialização das experiências, desenvolvidas nas escolas. Elaboração de vídeo documentário, para socialização das experiências dos subprojetos do PIBID/UFRB. Produção de caderno de atividades.

Seleção dos estudantes das escolas interessados em participar da Olimpíada Brasileira de Astronomia.

Observação: as ações para aperfeiçoamento do domínio da língua portuguesa será comentada no próximo item. Além disso, os bolsistas ID serão incentivados a participarem de cursos de formação em língua estrangeira, a serem oferecidos pela Universidade Federal do Recôncavo da Bahia e pelo Ministério da Educação.

Quais estratégias serão adotadas para que o bolsista aperfeiçoe o domínio da língua portuguesa, incluindo leitura, escrita e fala, de modo a promover a capacidade comunicativa do licenciando?

Com vistas a promover o aperfeiçoamento do domínio da língua portuguesa, nas modalidades escrita e falada, buscando a promoção da capacidade comunicativa dos licenciandos, uma das ações que serão realizadas, são oficinas de leitura e produção de textos com os bolsistas dos subprojetos envolvidos no PIBID. Tais oficinas, de caráter multidisciplinar, procurarão desenvolver nos estudantes bolsistas a competência de leitura e produção de textos (escritos e falados) de diferentes gêneros e sobre diferentes temáticas, com enfoque na argumentação. Tendo isso em vista, a coordenação desta atividade será compartilhada e rotativa: um professor da área de Letras, juntamente com um ou mais professores de uma ou mais áreas envolvidas no projeto institucional ficarão, a cada oficina, responsáveis por sua organização (escolha das temáticas, das estratégias e dos textos a serem lidos e discutidos durante a atividade), pela orientação dos bolsistas no processo de leitura crítica e de escrita, bem como pela leitura, análise e correção dos textos produzidos durante a oficina com vistas à reescrita, quando necessário, e para a publicação de textos em congressos e no livro a ser produzido sobre as experiências do PIBID da UFRB. Essa ação será bem analisada e não deverá acontecer com muita frequência, uma vez que a quantidade de bolsistas ID, pleiteada pela UFRB, é grande.

Outras ações serão desenvolvidas em cada subprojeto durante o semestre, como a discussão sobre importância da leitura e interpretação de textos em cada área e momentos de formação e oficinas de formação.

Professores de outras Instituições de Ensino Superior também poderão ser convidados para que possam contribuir nessa formação, caso a equipe do PIBID perceba que é necessário.

Analisaremos a possibilidade de realizarmos diálogos com docentes do colegiado do curso de Licenciatura em

Letras para contribuírem nessa formação, e que poderia envolver os bolsistas ID da área de Letras, com a realização de oficinas de leitura e escrita nos subprojetos.

Como será realizada a seleção, o acompanhamento e a avaliação dos bolsistas de supervisão e de iniciação à docência?

A seleção dos bolsistas (de iniciação a docência (ID) e supervisores) será realizada partir de edital



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

a ser publicado no site do PIBID na UFRB, com ampla divulgação nos murais e nas redes sociais. O edital contemplará os objetivos do PIBID, a quantidade de bolsas oferecidas, as atividades que serão desenvolvidas pelos bolsistas, as escolas parceiras de cada subprojeto, a documentação necessária e os requisitos para realizar a inscrição, o processo seletivo, a publicação dos resultados, como interpolar recursos e o cronograma. Com exceção da primeira seleção em 2014, as demais serão organizadas pela Comissão de Acompanhamento do PIBID - CAP.

Quanto à seleção, alguns documentos serão exigidos, como matrícula e histórico do licenciando e diploma do candidato a supervisor. Quanto ao processo seletivo, uma carta de motivação será solicitada, para que se possam avaliar os conhecimentos do candidato sobre o PIBID, além da compreensão sobre a importância do PIBID para a sua formação (no caso do bolsista ID) e na colaboração para a formação do bolsista ID (no caso do supervisor). Uma banca será organizada para fazer o processo seletivo, a qual terá os coordenadores de área, de gestão de processos educacionais e institucional, sendo pelo menos com a presença do(s) coordenador(es) da área. A análise da carta de motivação e uma entrevista serão etapas eliminatórias da seleção dos bolsistas ID e supervisores.

A carta de motivação será considerada como primeira etapa e classificará para a segunda etapa, desde que o candidato tenha nota mínima sete, considerando a pontuação de zero a dez. A segunda etapa será uma entrevista, em que se avaliará a compreensão do bolsista sobre o projeto institucional do PIBID, o subprojeto para o qual se candidatou e o regulamento do PIBID. A nota atribuída na entrevista será de zero a dez e será classificado o candidato que tiver nota mínima sete. No caso do bolsista ID, a última fase da seleção será classificatória e corresponde a análise do histórico da graduação, a qual terá o escore (coeficiente de rendimento) considerado como a nota. Caso o candidato a bolsista ID seja estudante do primeiro semestre, a nota a ser considerada será a média das notas finais atribuídas nos anos escolares do ensino médio, na mesma disciplina do subprojeto. No caso de subprojetos que isso não se enquadre, como o subprojeto interdisciplinar e o de Pedagogia, o critério será definido com os coordenadores de área e estará presente no edital para selecionar os candidatos a bolsistas. Para ser aprovado, o bolsista ID deverá ter nota mínima sete, sendo a média aritmética das três etapas e o supervisor deverá ter média mínima sete nas duas etapas classificatórias.

Quanto ao acompanhamento e à avaliação, um dos critérios já utilizados são os relatórios parciais semestrais que todos os membros do PIBID da UFRB devem produzir. Os coordenadores de gestão de processos educacionais e institucional são responsáveis por compilar todas as informações dos membros dos subprojetos e produzir os relatórios do PIBID da UFRB.

Outro critério de acompanhamento e avaliação serão as reuniões realizadas com os subprojetos, para que possamos dialogar sobre as dificuldades presentes e êxitos alcançados. Assim, pretende-se que uma avaliação qualitativa e quantitativa seja realizada sobre o que estiver sendo desenvolvido em cada subprojeto. Inclusive, sobre as "Ações Educativas Contextualizadas", que é o tema geral do projeto institucional, sobre as ações interdisciplinares e as ações para a formação para domínio da língua portuguesa. Além disso, discutiremos se os subprojetos estão conseguindo realizar as ações planejadas no documento enviado a CAPES e nos compromissos assumidos durante o planejamento anual das escolas.

A CAP poderá analisar e propor novas ações de acompanhamento, avaliação e modificações quanto ao desenvolvimento do PIBID, incluindo o processo seletivo. Isso fará parte do regulamento do PIBID da UFRB, a ser construído em 2014.

Qual será a sistemática de registro e acompanhamento dos bolsistas egressos?

A Pró-reitoria de Graduação da UFRB (PROGRAD/UFRB) está organizando um site para os estudantes egressos da UFRB. Caso o egresso tenha sido bolsista do PIBID, terá uma página em que responderá questões sobre o Programa. Um relatório será gerado com as respostas. Perguntaremos, por exemplo, se os egressos dos cursos de licenciatura trabalham em escolas como professores, se o PIBID contribuiu para isso. Se sim, em quais aspectos.



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

A partir das respostas dos egressos do PIBID, poderemos propor novas ações de acompanhamento. Além disso, podemos verificar a possibilidade de inserção da sua escola no PIBID, para que possa atuar como possível supervisor.

Nos seminários, eventos e em reuniões dos subprojetos, poderemos convidar egressos do PIBID para que relatem a experiência na participação do PIBID e as contribuições na sua formação. Com isso, além de contribuir com a formação dos bolsistas ID, poderemos acompanhar os egressos.

Um Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) foi realizado em que uma licencianda em Pedagogia, que foi bolsista do PIBID, investigou se e como o PIBID contribuiu para a iniciação profissional de egressas do PIBID do subprojeto de Pedagogia. A estudante defendeu o TCC e aguardamos a versão final para ser discutido no PIBID da UFRB e ser encaminhado para a CAPES. Entendemos que essa também é uma forma de acompanhar os egressos.

Quais atividades serão realizadas para socialização dos impactos e resultados do projeto (além da realização do Seminário Institucional de Iniciação à Docência, obrigatório no Pibid)?

Em 2013, foi realizado o III Seminário do PIBID/UFRB e foi a primeira vez que foi conjugado com o Fórum de Licenciaturas da UFRB. Além desse seminário anual, cada edital realizou um seminário interno, em que todos os membros participantes tiveram voz, assim como as escolas parceiras. Pensamos em realizar novamente o Seminário do PIBID/UFRB, em parceria com o Fórum das Licenciaturas da UFRB. Além disso, alguns subprojetos já sinalizam o desejo de realizar um seminário, com temáticas relativas à área do subprojeto.

No momento do planejamento anual das escolas parceiras, solicitaremos um dia para que possamos socializar as ações desenvolvidas pelo PIBID, com os membros dos subprojetos presentes, pensando nos impactos, resultados e dificuldades e com todos os membros dos subprojetos presentes. A partir disso, novas ações serão pensadas, como as já pontuadas: a participação do PIBID nos projetos que serão desenvolvidos nas escolas e/ou a proposição de ações, como as Feiras de Ciências e/ou a Feira de Matemática e/ou a Feira de Conhecimentos e/ou Feira da Saúde.

A participação de congressos, como o Seminário Baiano do PIBID/IAT, também é uma forma de socializar os resultados obtidos.

Também planejaremos o lançamento de um livro com as ações desenvolvidas no PIBID da UFRB e será como mais uma ação para isso.

Caso sua instituição participe ou tenha participado do Pibid, descreva os resultados e os impactos de projetos anteriores

Quanto ao impacto na formação dos bolsistas ID, destacamos, inicialmente, que a partir do PIBID, notamos a maior qualificação da formação pedagógica dos bolsistas ID em suas áreas de conhecimento, com as discussões realizadas em atividades desenvolvidas nos subprojetos, inclusive em ações realizadas de modo interdisciplinar, como discussão sobre o planejamento de oficinas.

A partir da realização do diagnóstico sobre as escolas parceiras, com levantamento de dados qualitativos e quantitativos sobre o histórico da escola, da infraestrutura e o levantamento do perfil dos funcionários e estudantes, contribuiu para que a pesquisa seja considerada como parte integrante do trabalho docente.

Nas experiências desenvolvidas com as atividades realizadas nos subprojetos, foi notada a ampliação da produção acadêmica na área de ensino e a redução das dificuldades relativas à produção textual, com o aumento da participação em eventos científicos com apresentação de trabalhos.



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Quanto aos impactos do PIBID nas escolas parceiras da UFRB, temos a elaboração de relatório para as escolas, com dados da pesquisa diagnóstica, como forma de socialização.

Além disso, identificamos outro impacto: a introdução de práticas pedagógicas inovadoras, no contexto das salas de aula e outros ambientes da escola, como os laboratórios, inclusive com a contribuição na revitalização de laboratórios de Informática e Ciências.

O envolvimento do corpo docente das escolas na discussão e no planejamento das atividades de intervenção do PIBID. Isso acontece a partir do compartilhamento das experiências pedagógicas e na apresentação de desafios da prática docente e de alternativas para a superação das dificuldades. Esses aspectos nem sempre se fazem presentes nas escolas e, por isso, entendemos ser uma contribuição para as escolas parceiras.

Também notamos a ampliação da relação dos estudantes de ensino médio com as licenciaturas da UFRB, tendo destaque dos novos alunos das licenciaturas às atividades do PIBID que eles participaram enquanto alunos do ensino médio.

Quanto ao impacto do PIBID nos cursos de licenciaturas da UFRB envolvidos com o PIBID, destacamos o enriquecimento dos cursos, através da ampliação da aproximação universidade e escola básica e da consideração como espaço de formação inicial docente. Assim, pensamos que é um importante reconhecimento da escola básica como locus importante na formação do licenciando.

A ampliação da produção acadêmica na área de ensino, já mencionada, também pode ser considerada como um impacto para os cursos de licenciaturas da UFRB.

A partir da participação de alguns docentes dos cursos de licenciaturas, os quais não possuem formação na área de Educação (ou Ensino), como coordenadores de área, evidencia, pelo trabalho desenvolvido, maior envolvimento desses docentes das áreas específicas com a docência.

Quanto às contribuições do PIBID da UFRB para a formação dos bolsistas supervisores, destacamos a inserção do diagnóstico e da pesquisa como parte integrante do trabalho docente, a participação e atuação comprometida na construção e análise dos dados da pesquisa e na organização dos processos de intervenção e a ampliação, mas que pode ainda ser maior, da produção de textos e participação em eventos científicos para socializar as experiências do PIBID. Como consequência da sua participação no PIBID, percebemos a formação continuada dos supervisores.

Quanto às contribuições do PIBID para a formação dos coordenadores do PIBID, que são os docentes da UFRB, destacamos a importância de estarmos próximos da realidade escolar, dialogando sobre formação inicial docente a partir das demandas das escolas públicas e da complexa realidade presente. Além disso, reflexões sobre a importância do trabalho interdisciplinar já desenvolvido foi fundamental na superação das dificuldades para desenvolver ações desse tipo.

Subprojeto(s): 11

1 Pibid 2013 - UFRB / Biologia / Campus Cruz das Almas

1.1 Identificação

Modalidade	Presencial
Bolsas de iniciação a docência	22



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Bolsas de supervisão	4
Bolsas de coordenação de área	2
Níveis de atuação	Ensino fundamental Ensino médio
Modalidades de ensino	Educação regular
Município	Cruz das Almas/BA

1.2 Coordenador(es) de Área

Nome	CPF	Currículo Lattes
PEDRO NASCIMENTO MELO	194.454.155-15	http://lattes.cnpq.br/2699619871248422
JACQUELINE RAMOS MACHADO BRAGA	565.449.795-20	http://lattes.cnpq.br/2625157482330303

1.3 Ações

1	Título da Ação	Desenvolvendo competências (1)
	Detalhamento	1- Desenvolver competências, tanto no campo dos conhecimentos específicos em Biologia, como no campo pedagógico, buscando a construção da identidade do professor a partir dos saberes específicos das áreas envolvidas e as consequentes transposições didáticas necessárias ao ensino dos conceitos.
2	Título da Ação	Desenvolvendo competências (2)
	Detalhamento	2- Privilegiar o entendimento dos aspectos que fundamentam a educação e a práxis, e fomentar a formação de professores inovadores, críticos, reflexivos e pesquisadores na busca de permanente qualificação e aperfeiçoamento da prática. As ações previstas serão norteadas pelo método de pesquisa colaborativa e apoiadas na linha de abordagem teórico-metodológica ação-reflexão-ação.
3	Título da Ação	Diagnóstico do ambiente escolar (1)
	Detalhamento	1- Realizar diagnóstico através da apresentação da proposta de trabalho e coleta de informações obtidas sobre a forma de inserção daquela escola na comunidade, sua estrutura e dinâmicas administrativa e pedagógica, assim como seus indicadores de qualidade no contexto local e regional.
4	Título da Ação	Articulação colaborativa com os sujeitos (1)
	Detalhamento	1- Ampliar a articulação e o diálogo com a Secretaria Municipal de Educação de Cruz das Almas e de Sapeaçu, visando ações de intervenção no âmbito de fortalecimento de políticas públicas educacionais.
5	Título da Ação	Articulação colaborativa com os sujeitos (2)
	Detalhamento	2- Fortalecer a cultura de interações colaborativas entre a UFRB e as escolas do município de Cruz das Almas e de Sapeaçu, mediado pelo curso de Licenciatura em Biologia, promovendo uma aproximação mais efetiva.



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

6	Título da Ação	Articulação colaborativa com os sujeitos (3)
	Detalhamento	3- Envolver efetivamente os bolsistas de iniciação à docência, supervisores, discentes, gestores e coordenadores escolares em todas as etapas da execução desse subprojeto.
7	Título da Ação	Articulação colaborativa com os sujeitos (5)
	Detalhamento	5- Integrar bolsistas de iniciação à docência e Supervisores, sujeitos articuladores e co-participantes das ações pedagógicas, nas atividades de estudo teórico, planejamento e execução das ações propostas.
8	Título da Ação	Articulação colaborativa com os sujeitos (4)
	Detalhamento	4- Estabelecer um ambiente propício ao trabalho colaborativo entre os atores envolvidos (comunidade escolar, bolsistas de iniciação e Coordenação de área), visando introduzir no ensino de Ciências e Biologia elementos teórico-práticos desencadeadores da construção do olhar crítico e resultando na adoção de métodos de ensino-aprendizagem participativos, contextualizados e promotores da aprendizagem significativa e crítica.
9	Título da Ação	Diagnóstico do ambiente escolar (2)
	Detalhamento	2- Coletar, analisar e sistematizar os dados quantitativos e qualitativos sobre os elementos de natureza administrativa, pedagógica, geográfica e sócio-econômica que compõem a realidade da escola, enquanto instituição de ensino-aprendizagem integrada ao contexto local e regional.
10	Título da Ação	Diagnóstico do ambiente escolar (3)
	Detalhamento	3- Promover a ação colaborativa entre supervisores e bolsistas de iniciação, mediando o planejamento sistemático de ações pedagógicas, de acordo com o calendário, realidade e demandas de cada unidade escolar.
11	Título da Ação	Intervenção no ambiente escolar (1)
	Detalhamento	1- Planejar as ações de intervenção, de forma colaborativa, com ênfase nos processos didáticos, considerando também outros processos de natureza pedagógica associados a estes.
12	Título da Ação	Intervenção no ambiente escolar (2) e (3)
	Detalhamento	2- Promover o desenvolvendo de competências para o trabalho em grupo, a docência, a escrita e a pesquisa em ensino. 3- Enriquecer a cultura acadêmica dos bolsistas de iniciação à docência, com conhecimentos sistematizados que lhes possibilitem a discussão, releitura crítica dos fenômenos educacionais e consequente reflexão sobre os mesmos.
13	Título da Ação	Intervenção no ambiente escolar (4)
	Detalhamento	



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

		4- Promover a participação efetiva dos discentes nas atividades de intervenção, através da realização de minicursos (para aprofundamento em questões pedagógicas que demandem mais tempo de formação e maior esforço teórico e metodológico), mesas redondas (para discussão de temáticas relevantes) e oficinas (para planejamento e execução de procedimentos didáticos voltados para temas específicos de Biologia e Ciências, enfatizando-se a parte prática).
14	Título da Ação	Intervenção no ambiente escolar (5)
	Detalhamento	5- Planejar e organizar espaços destinados à realização de atividades práticas de Ciências e Biologia nas unidades escolares envolvidas no subprojeto, propondo aos alunos em formação no curso de licenciatura, a análise dos conceitos de Biologia, as possibilidades de transposição didática, criação de modelos e estratégias de ensino qualificadas, inovadoras e criativas, que auxiliem os professores na sua prática e possibilitem avanços no ensino.
15	Título da Ação	Intervenção no ambiente escolar (6) e (7)
	Detalhamento	6- Planejar a realização de excursões com finalidade formativa para bolsistas de iniciação, visando oportunizar a problematização do processo de ensino-aprendizagem e a formulação de estratégias didáticas para o atendimento às demandas que vão emergindo. 7- Tornar mais interativas e interessantes as aulas de Ciências e Biologia, com as metodologias e recursos didáticos (jogos, recursos imagéticos, maquetes e material de práticas de laboratório) produzidos.
16	Título da Ação	Intervenção no ambiente escolar (8) e (9)
	Detalhamento	8- Estimular e orientar a criação de ambientes virtuais que contribuam para a aprendizagem dos sujeitos envolvidos, tais como blogs, perfis em redes sociais e home pages. 9- Incentivar a participação dos bolsistas de iniciação à docência, e outros executores participantes, em eventos científicos durante o período de execução do subprojeto.
17	Título da Ação	Intervenção no ambiente escolar (10)
	Detalhamento	10- Auxiliar na elaboração de Feiras de Conhecimento, Jardim Sensorial (para a educação inclusiva de deficientes visuais e mentais), ANIMABIO (atividade que utiliza o desenho e a animação para tratar temáticas relacionadas à Biologia).
18	Título da Ação	Avaliação do desempenho
	Detalhamento	Avaliar o desempenho dos bolsistas através da apresentação de Diários de Campo e Portfólios mensais de todas as atividades realizadas.
19	Título da Ação	Socialização dos resultados (1), (2) e (3)
	Detalhamento	



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

	<p>1- Incentivar a participação dos bolsistas de iniciação à docência, e outros executores participantes, em eventos científicos durante todo o período de execução do subprojeto.</p> <p>2- Auxiliar na produção de resumos, artigos, cartilhas e outros materiais de socialização dos resultados.</p> <p>3- Auxiliar na elaboração de relatório final, encaminhado ao corpo gestor de cada unidade escolar onde o subprojeto atuará, no intuito de socializar os resultados das ações executadas.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2 Pibid 2013 - UFRB / Educação Física / Campus Armagosa

2.1 Identificação

Modalidade	Presencial
Bolsas de iniciação a docência	22
Bolsas de supervisão	4
Bolsas de coordenação de área	2
Níveis de atuação	Ensino médio
Modalidades de ensino	Educação regular Educação profissional técnica de nível médio
Município	Amargosa/BA

2.2 Coordenador(es) de Área

Nome	CPF	Currículo Lattes
PRISCILA GOMES DORNELLES	944.575.815-34	http://lattes.cnpq.br/0914243123607426
JOSE ARLEN BELTRAO DE MATOS	057.125.846-89	http://lattes.cnpq.br/4070158414830366

2.3 Ações

1	Título da Ação	Diagnóstico da realidade escolar
	Detalhamento	Será realizado um diagnóstico da realidade escolar das instituições participantes, ou, quando a instituição apresentar um diagnóstico já realizado pelo PIBID anteriormente, pretendemos atualizar este diagnóstico. As informações quanto à estrutura física e pessoal, quanto à organização pedagógica, quanto ao perfil do alunado e dos professores, quanto ao histórico da escola, taxas de evasão, aprovação e reprovação e/ou demais questões subsidiarão ações mais qualificadas deste subprojeto.
2	Título da Ação	Participação na jornada pedagógica das Escolas
	Detalhamento	A jornada pedagógica escolar consiste em um momento onde os professores, os coordenadores e a direção se reúnem tanto para discutir as questões pedagógicas da escola, como para elaborar os planejamentos norteadores do ano



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

		letivo. Objetivamos a participação dos bolsistas de iniciação à docência neste momento, mediados pelos coordenadores e pelos supervisores, possibilitando que o grupo reconheça as ações da escola e reorganize o plano de ação do subprojeto a partir deste momento formativo.
3	Título da Ação	Grupo de Estudos
	Detalhamento	Esta é uma ação importante para a qualidade da formação em docência, pois o processo de estudo, de discussão e de reflexão é fundamental para nos capacitarmos objetivando trabalhar com os problemas e as necessidades surgidas frente ao ato educativo. Os temas discutidos vincular-se-ão aos principais problemas encontrados no desenvolvimento da Educação Física nas escolas parceiras. Coordenadores, supervisores e bolsistas participarão da seleção dos temas e das referências bibliográficas adotadas.
4	Título da Ação	Reuniões de planejamento e avaliação
	Detalhamento	Realizaremos reuniões semanais com todo o grupo, onde avaliaremos as atividades desenvolvidas na semana e planejaremos as ações para a semana seguinte.
5	Título da Ação	Planejar, desenvolver e avaliar oficinas pedagógicas
	Detalhamento	Os bolsistas de iniciação à docência, juntamente com os supervisores, irão planejar coletivamente e desenvolver oficinas pedagógicas abordando os diferentes temas da cultura corporal a partir das demandas identificadas pelo grupo. Este momento oportunizará tanto a produção de alternativas de diversificação dos conteúdos nas aulas de Educação Física, como o desenvolvimento de experiências metodológicas, contribuindo, assim, para qualificação da formação dos estudantes das escolas parceiras.
6	Título da Ação	Colaborações pedagógicas
	Detalhamento	Os bolsistas de iniciação à docência, sob orientação dos supervisores, colaborarão no planejamento e desenvolvimento de aulas de Educação Física. Estas ações contribuirão na constituição da identidade docente destes bolsistas - futuros professores -, servindo de laboratório teórico-prático e aproximando-os das atividades docentes de planejamento e ministração de aulas. A avaliação coletiva, a autoavaliação e a reflexão das ações realizadas serão propostas visando uma formação mais autônoma.
7	Título da Ação	Participar da reunião do PIBID Educação Física Nordeste
	Detalhamento	O Colégio Brasileiro de Ciências do Esporte ? CBCE, através do seu GTT Escola, deliberou que os congressos regionais desta instituição científica promoverão reuniões com os membros dos subprojetos de Educação Física do PIBID, visando socializar proposições e discutir os impactos do programa no âmbito da Educação Física. Neste sentido, propomos a participação nesta atividade, pois entendemos que esta será uma oportunidade para dialogarmos com outros projetos da nossa região.
8	Título da Ação	Produzir e apresentar trabalhos científicos em Congresso
	Detalhamento	



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

		Os problemas e os dilemas enfrentados pela escola pública identificados pelos bolsistas serão abordados a partir de um olhar científico pelo grupo, e os produtos destas investigações serão organizados em formato de comunicações científicas. Reuniões serão agendadas para orientações e discussão coletiva das possíveis produções. Os bolsistas de iniciação à docência (ID) e os supervisores também serão incentivados a produzirem relatos de experiências para serem apresentados em congressos.
9	Título da Ação	Diário PIBID
	Detalhamento	Os bolsistas de iniciação à docência terão um caderno/diário onde irão apontar as atividades realizadas, assim como, registrarão as questões significativas vivenciadas na escola pelos mesmos. Os registros não serão apenas descritivos, mas reflexivos, pois problematizarão estas questões significativas, visando encontrar possíveis alternativas. Os diários subsidiarão nossas discussões nas reuniões de planejamento e avaliação, além de colaborar na produção dos relatórios parciais e final.
10	Título da Ação	Produzir Cartilhas Didáticas
	Detalhamento	Os bolsistas de iniciação à docência (ID) irão produzir textos didáticos sobre temas da cultura corporal relacionados aos conteúdos abordados no respectivo nível de ensino que estarão acompanhando. A linguagem dos textos seguirá a mesma utilizada nos livros didáticos das demais disciplinas e será adequada ao nível de ensino. Esta atividade será orientada pelos coordenadores e supervisores. Os textos serão reunidos em forma de cartilha, a qual será disponibilizada nas escolas.
11	Título da Ação	Produzir Vídeo-aulas
	Detalhamento	Os bolsistas de iniciação à docência (ID), os supervisores e os coordenadores irão organizar e editar vídeo-aulas sobre temas polêmicos que emergirem do cotidiano das escolas e/ou das ações desenvolvidas pelo PIBID nestas instituições.
12	Título da Ação	Encontros Interdisciplinares
	Detalhamento	Encontros com outros subprojetos PIBID serão agendados para discutirmos temas polêmicos e/ou estudarmos questões suscitadas em nossas ações. A aproximação com os outros subprojetos visa, também, a identificação de assuntos que possam ser abordados em intervenções interdisciplinares (oficinas, feiras, etc.) promovidas pelo PIBID.
13	Título da Ação	Preparação e realização do Seminário Interno PIBID/UFRB
	Detalhamento	Os bolsistas de iniciação à docência (ID), os supervisores e os coordenadores organizarão o seminário interno PIBID da UFRB, o qual é realizado anualmente. O seminário constitui-se em um importante momento para: avaliarmos o desenvolvimento do projeto; divulgarmos nossas atividades a membros internos e externos; apresentarmos comunicações científicas e planejarmos as ações do próximo ano.
14	Título da Ação	Oficinas de leitura e produção de textos



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

	Detalhamento	Em parceria com o colegiado do curso de Licenciatura em Letras do Centro de Formação de Professores ? CFP/UFRB, organizaremos oficinas multidisciplinares de leitura e produção de textos, visando qualificar as produções de nossos bolsistas de indicação a docência (ID). Além disso, solicitaremos vagas para nossos bolsistas nos cursos de línguas estrangeiras (Inglês e Espanhol) oferecidos no referido Centro da UFRB.
15	Título da Ação	Manutenção do blog do subprojeto de Educação Física
	Detalhamento	Indicamos que continuaremos alimentando o blog do subprojeto de Educação Física (http://pibideducacaofisicaufrb.blogspot.com.br/) com o objetivo tanto de divulgar nossas ações, como de manter um diálogo permanente com pessoas de outras localidades. O blog também será utilizado como um espaço de publicação/socialização dos textos produzidos pelos membros do subprojeto.
16	Título da Ação	Portfólio didático - PIBID Educação Física
	Detalhamento	Organizaremos um portfólio com os planos de aula, as propostas de oficinas, os planos de intervenção e os demais projetos produzidos pelo subprojeto Educação Física, o qual será organizado anualmente e disponibilizado às escolas parceiras. A descrição destes planos estará acompanhada de uma avaliação realizada pelos envolvidos. Consideramos que este material contribuirá na organização do trabalho pedagógico desta disciplina nas escolas parceiras.
17	Título da Ação	Integração entre Pibidianos e Ex-pibidianos
	Detalhamento	O curso de Licenciatura em Educação Física da UFRB apresentará seus primeiros egressos em 2014. Convidaremos os ex-pibidianos deste curso para participarem de reuniões do subprojeto voltadas para a promoção da socialização das experiências pós-PIBID, as quais serão orientadas a serem apresentadas durante o Seminário Interno PIBID. Proporemos a sistematização científica das contribuições do programa para a atuação na educação básica de ex-pibidianos e o registro destes relatos em vídeo.

3 Pibid 2013 - UFRB / Filosofia / Campus Armagosa

3.1 Identificação

Modalidade	Presencial
Bolsas de iniciação a docência	61
Bolsas de supervisão	9
Bolsas de coordenação de área	4
Níveis de atuação	Ensino fundamental Ensino médio
Modalidades de ensino	Educação regular Educação profissional técnica de nível médio
Município	Amargosa/BA



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

3.2 Coordenador(es) de Área

Nome	CPF	Currículo Lattes
DENISE MAGALHAES DA COSTA	281.634.195-04	http://lattes.cnpq.br/4388769725941304
RICARDO HENRIQUE RESENDE DE ANDRADE	506.577.805-10	http://lattes.cnpq.br/2981095082480109
KLEYSON ROSARIO ASSIS	783.126.555-49	http://lattes.cnpq.br/1549827836357051
GILFRANCO LUCENA DOS SANTOS	021.292.674-83	http://lattes.cnpq.br/5291414505807791

3.3 Ações

1	Título da Ação	Filosofia no Ensino Fundamental II
	Detalhamento	Promover a reflexão filosófica no âmbito do Ensino Fundamental II através do diálogo e de ações que desenvolvam o exercício do pensar crítico-reflexivo acerca de questões clássicas da Filosofia articuladas à demanda da vivência dos alunos na Escola Dinorah Lemos de Brito e do Colégio Estadual Santa Bernadete na cidade de Amargosa.
2	Título da Ação	Intervenção Filosófica no Ensino Médio
	Detalhamento	Desenvolver um processo de intervenção nas turmas de filosofia da Escola Rômulo Galvão, na cidade de Elísio Medrado.
3	Título da Ação	Oficinas de Argumentação: usos e abusos da lógica e da retórica
	Detalhamento	Promover estudos e atividades de formação sobre os fundamentos da lógica e da retórica nos debates filosóficos, junto às turmas de ensino médio do Centro Educacional Aldemiro Vilas Boas, em São Miguel das Matas, visando envolver os participantes na arte da argumentação filosófica, destacando os seus usos mais característicos em diversos temas.
4	Título da Ação	Oficinas de análise das letras do cancioneiro popular brasileiro
	Detalhamento	Audição das canções populares brasileiras e análise retórica das letras a partir de dados históricos, sociológicos e biográficos relacionadas aos processos de criação e popularização das canções. A música popular brasileira é reconhecida por sua qualidade estética e funciona como uma espécie de propedêutica intelectual aos temas políticos e sociais abordados nas letras. O repertório das oficinas será definido a partir dos temas do planejamento pedagógico do Colégio Estadual Aldemiro Vilas-Boas.
5	Título da Ação	Filosofia e História no Ensino Médio
	Detalhamento	Desenvolver mútua e transversalmente a articulação intrínseca entre filosofia e história nas turmas de filosofia e história do Ensino Médio no Colégio Estadual Pedro Calmon e no Centro Tecnológico de Educação Profissionalizante, visando aprimorar transversalmente e de maneira contextualizada a íntima relação entre essas duas disciplinas, levando em



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

		conta os conteúdos programáticos de ambas nos diversos anos do ensino médio.
6	Título da Ação	Diagnóstico Escolar
	Detalhamento	Empreender de modo permanente e contínuo processos de pesquisa a respeito da situação escolar, especialmente no que diz respeito às questões vinculadas ao ensino-aprendizagem da filosofia.
7	Título da Ação	Planejamento
	Detalhamento	Constituir regularmente momentos de planejamento das atividades nas escolas, levando em conta as linhas mestras de ação do subprojeto, as demandas provenientes da escola e a criatividade dos estudantes bolsistas desenvolver as atividades junto às escolas.
8	Título da Ação	Formação Interna
	Detalhamento	Manter continuamente momentos de formação com os supervisores e estudantes bolsistas visando o aprimoramento do conhecimento a respeito das diversas questões que envolvem o ensino de filosofia.
9	Título da Ação	Seminário Filosófico do PIBID
	Detalhamento	Realizar anualmente no Centro de Formação de Professores da UFRB um pequeno seminário de socialização das atividades realizadas nas diversas escolas, envolvendo coordenadores, supervisores, estudantes bolsistas e alunos das escolas, através de relatórios, relatos de experiência e reflexão teórica, com vistas a construir processos de interação em torno da filosofia nas escolas da região.
10	Título da Ação	Avaliação Interna
	Detalhamento	Proporcionar periodicamente diversos momentos de avaliação do andamento das atividades em cada linha de ação e no conjunto do subprojeto, contando sempre com a presença dos coordenadores, supervisores, estudantes bolsistas e, na medida do possível, com a direção e outros professores e alunos das escolas.

4 Pibid 2013 - UFRB / Física / Campus Armagosa

4.1 Identificação

Modalidade	Presencial
Bolsas de iniciação a docência	12
Bolsas de supervisão	2
Bolsas de coordenação de área	1
Níveis de atuação	Ensino médio
Modalidades de ensino	Educação regular



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Município	Amargosa/BA
-----------	-------------

4.2 Coordenador(es) de Área

Nome	CPF	Currículo Lattes
SERGIO LUIZ BRAGATTO BOSS	303.309.668-98	http://lattes.cnpq.br/8836902040327396

4.3 Ações

1	Título da Ação	Reuniões de formação e de planejamento
	Detalhamento	Serão feitas reuniões constantes para a formação teórica do grupo e planejamento das Ações do subprojeto. A formação teórica será feita a partir de leitura, estudo e discussão de bibliografia variada sobre, e.g.: teorias de aprendizagem e educacionais; metodologia e instrumentação para o ensino de Física; diretrizes, parâmetros e currículos educacionais da educação básica; contextualização no ensino de Física entre outros assuntos pertinentes. Também será feito o estudo de conteúdos de Física.
2	Título da Ação	Avaliação diagnóstica da sala de aula, da escola e do entorno escolar
	Detalhamento	Será realizado o estudo do contexto educacional: das salas de aulas, tanto da parte de infraestrutura quanto do perfil e dos conhecimentos prévios dos alunos; das escolas, em seus múltiplos aspectos e espaços externos à sala de aula; e do entorno escolar, buscando conhecer a realidade na qual os alunos das escolas estão inseridos. Esta investigação será feita por meio de diferentes instrumentos e os resultados oriundos da análise dos dados subsidiarão o desenvolvimento das outras Ações.
3	Título da Ação	Problematização de elementos apreendidos dos alunos, da escola e do entorno escolar
	Detalhamento	O diagnóstico inicial e o embasamento teórico subsidiarão a problematização de temas significativos para os alunos e das suas concepções alternativas, de elementos da realidade escolar e do seu entorno. Isto possibilitará desenvolver atividades, recursos didáticos e estratégias didático-pedagógicas em que os conteúdos de Física sejam abordados de forma contextualizada, aproximando-os de situações vivenciadas pelos alunos cotidianamente. Visando formá-los para melhor atuar na sociedade.
4	Título da Ação	Participação em atividades de planejamento e reuniões pedagógicas nas escolas
	Detalhamento	Os licenciandos participarão do planejamento anual das escolas, do planejamento e/ou discussão do projeto político-pedagógico e das reuniões pedagógicas feitas ao longo do ano. Esta inserção dos futuros professores nas atividades de planejamento será realizada junto a estudos teóricos e discussões nas reuniões formativas. O supervisor acompanhará todo o processo. Será evidenciada a importância do processo de planejar para a atividade docente e de se refletir constantemente sobre ele.
5	Título da Ação	Elaboração de estratégias didático-pedagógicas



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

	Detalhamento	Os licenciandos, orientados pelos supervisores e coordenador, elaborarão estratégias didático-pedagógicas. Estas deverão considerar: os alunos; as demandas e a realidade da escola, o seu entorno, o seu projeto político-pedagógico e planejamento anual; as problematizações feitas pelo grupo; e o embasamento teórico adquirido anteriormente. Serão desenvolvidas estratégias que visem um processo de ensino-aprendizagem contextualizado e a formação dos alunos para o exercício crítico da cidadania.
6	Título da Ação	Proposição de recursos e instrumentos educacionais
	Detalhamento	Serão desenvolvidos diferentes recursos e instrumentos didáticos inovadores para serem utilizados e avaliados nas estratégias didático-pedagógicas. Por exemplo: roteiros para peças de teatro; vídeos; applets; experimentos; textos didáticos; maquetes; cartilhas; jogos; e outros que os licenciandos serão incentivados a criar. Isto estimulará a inovação, a criatividade, a inventividade, o trabalho coletivo e a superação de problemas identificados no processo de ensino-aprendizagem e na comunidade.
7	Título da Ação	Aplicação e avaliação das estratégias didático-pedagógicas
	Detalhamento	Serão aplicadas em sala de aula e avaliadas as estratégias didático-pedagógicas desenvolvidas e o processo de ensino-aprendizagem dos conteúdos. Serão utilizados diferentes instrumentos avaliativos, que serão elaborados pelos licenciandos ao longo do processo de construção das estratégias. Para isso, nas reuniões formativas serão estudados elementos teóricos sobre o processo avaliativo. Os saberes sobre a avaliação e o saber avaliar constituem elementos fundamentais da prática docente.
8	Título da Ação	Proposição de atividades educacionais
	Detalhamento	Serão desenvolvidas atividades educacionais. Por exemplo: seminários; palestras; oficinas; minicursos; mostras; peças de teatro; feiras; e outras que os licenciandos serão incentivados a elaborar. Isto estimulará a inovação, a criatividade, a inventividade, a ética, a interação entre os pares e entre estes e a comunidade. As atividades serão aplicadas dentro e fora das escolas, por meio do diálogo e da articulação de todos os envolvidos no subprojeto, e destes com as escolas e com a comunidade.
9	Título da Ação	Desenvolvimento do saber fazer no futuro professor
	Detalhamento	Junto à formação teórica do licenciando serão desenvolvidas atividades, no ambiente escolar, que possibilitem a ele desenvolver o saber fazer, tendo em vista diferentes saberes, habilidades de ensino, competências e atitudes necessários à atividade docente. Assim, a articulação entre teoria e prática ocorrerá na escola, estabelecendo um vínculo sólido entre o saber e o saber fazer. Buscando, assim, superar a separação entre teoria e prática e a visão de uma profissão sem saberes.
10	Título da Ação	Autoavaliação do subprojeto de Física
	Detalhamento	Será feita uma avaliação contínua e processual do subprojeto desde o seu início. Serão avaliados os integrantes, as Ações desenvolvidas e seus impactos nas escolas e na comunidade, dificuldades, sucessos e insucessos. A



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

		avaliação fundamentará ajustes e mudanças no subprojeto durante o seu desenvolvimento. Buscando tornar mais profícuas a formação dos licenciandos e a atuação do subprojeto na escola. Como instrumentos serão utilizados o portfólio, o relatório e outros definidos posteriormente.
11	Título da Ação	Desenvolvimento da leitura, escrita e oralidade na língua portuguesa
	Detalhamento	Ao longo de todo o processo os estudantes de licenciatura farão, constantemente, leitura e interpretação de textos; redigirão resumos, portfólios, relatórios, textos para submissão em eventos científicos; apresentarão seminários no grupo deste subprojeto, nas escolas e para a comunidade; ministrarão aulas, minicursos, oficinas e palestras. Estas atividades auxiliarão os licenciandos na ampliação e no aperfeiçoamento do uso da língua portuguesa e na capacidade comunicativa, oral e escrita.
12	Título da Ação	Formar o professor pesquisador e reflexivo
	Detalhamento	Formar um professor pesquisador e reflexivo, mostrando que é possível tornar a prática docente em objeto de pesquisa. Pois, o processo de ensino é um fenômeno complexo que exige análise e reflexão crítica sistemática, sendo importante problematizá-lo e investigá-lo com a finalidade de compreendê-lo melhor, identificar dificuldades e superá-las, produzindo conhecimento. Assim, os licenciandos serão formados para pesquisar e refletir criticamente sobre a sua própria prática docente.
13	Título da Ação	Realização de pesquisas e divulgação dos resultados
	Detalhamento	Os estudantes de licenciatura realizarão pesquisas sobre suas próprias práticas e ações desenvolvidas neste subprojeto. O grupo como um todo realizará pesquisas sobre as Ações desenvolvidas, atividades realizadas e sobre o processo formativo dos licenciandos, buscando conhecer melhor, analisar e refletir criticamente sobre o trabalho desenvolvido. A partir das pesquisas e dos resultados obtidos serão escritos artigos para serem submetidos a eventos e periódicos científicos.
14	Título da Ação	Buscar por conteúdos e ações interdisciplinares
	Detalhamento	Após a definição dos temas e da elaboração das problematizações que serão trabalhadas por este subprojeto, será proposta a realização de reuniões entre o grupo do subprojeto Física e outros subprojetos para se pensar em conteúdos e ações interdisciplinares, que serão realizadas dentro e fora do ambiente escolar.

5 Pibid 2013 - UFRB / História / Campus Cachoeira

5.1 Identificação

Modalidade	Presencial
Bolsas de iniciação a docência	22
Bolsas de supervisão	4
Bolsas de coordenação de área	2



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Níveis de atuação	Ensino fundamental Ensino médio
Modalidades de ensino	Educação regular
Município	Cachoeira/BA

5.2 Coordenador(es) de Área

Nome	CPF	Currículo Lattes
FABRICIO LYRIO SANTOS	070.383.697-84	http://lattes.cnpq.br/7444297444270123
WELLINGTON CASTELLUCCI JUNIOR	514.870.475-68	http://lattes.cnpq.br/1802499826593334

5.3 Ações

1	Título da Ação	Jornada Pedagógica
	Detalhamento	Participação dos bolsistas nas jornadas pedagógicas das escolas visando planejar e articular com os professores das escolas todas as ações a serem desenvolvidas pelo PIBID durante a sua vigência;
2	Título da Ação	Diálogo interdisciplinar
	Detalhamento	Estabelecer um franco diálogo com as disciplinas das demais áreas de conhecimento de modo a criar condições para o estabelecimento de estratégias interdisciplinares que visem a aplicação de metodologias diferenciadas e estimulem a utilização de recursos tais como cinema, literatura, teatro, visitas a museus e outros.
3	Título da Ação	Grupos de estudo
	Detalhamento	Formação de grupos de estudos com o objetivo de preparar teoricamente os bolsistas e supervisores sobre o conceito de História e suas correntes teórico-metodológicas, criando condições assim para que os bolsistas possam intervir nos debates acerca da construção do conhecimento em História, na crítica do Livro Didático e na proposição de estratégias para a renovação do ensino de História.
4	Título da Ação	Diagnóstico e histórico escolar
	Detalhamento	Construção de diagnóstico e histórico da escola e da comunidade escolar para contextualizar as ações previstas no planejamento acadêmico e tornar factível sua aplicação, buscando documentar o histórico da escola, o perfil da comunidade que a cerca, bem como os índices de aprovação, repetência, reprovação e evasão.
5	Título da Ação	Inserção acadêmica
	Detalhamento	Planejamento e preparação dos bolsistas para apresentação de trabalhos em seminários e encontros regionais, locais e nacionais sobre o resultado do PIBID/História de modo a criar condições para o aprimoramento da capacidade de comunicação e produção textual dos bolsistas.



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

6	Título da Ação	Identidade docente
	Detalhamento	Estimular o desenvolvimento de competências tanto no campo do conhecimento específico em História como no campo pedagógico, instigando a formulação da identidade do professor com base em conhecimentos de áreas envolvidas e as consequentes transformações didáticas necessárias ao ensino dos conceitos, categorias e processos históricos.
7	Título da Ação	Inserção institucional
	Detalhamento	Consolidar a articulação e o constante diálogo com a Secretaria Estadual de Educação, a Secretaria Municipal de Educação de Cachoeira e a Direção das escolas visando a implementação das ações de intervenção com vistas ao fortalecimento das políticas públicas de melhoria da educação.
8	Título da Ação	Centro de Documentação e Memória
	Detalhamento	Montagem de um Centro de Documentação e Memória com material reunido pelos alunos e pela comunidade escolar, sob a orientação dos bolsistas, supervisores e coordenadores do projeto, objetivando salvaguardar fontes como fotografias, documentos extraoficiais e registros de particulares que farão parte do acervo da instituição com o intuito de despertar entre os alunos, professores e membros da comunidade o senso de preservação patrimonial.
9	Título da Ação	Integração pedagógica
	Detalhamento	Proporcionar a integração entre bolsistas, supervisores e demais sujeitos articuladores e coparticipantes das ações pedagógicas nas atividades de estudo teórico, planejamento e execução das ações propostas.
10	Título da Ação	Contextualização
	Detalhamento	Observação das aulas e da rotina escolar, sob a supervisão dos supervisores e coordenadores do subprojeto, proporcionando o aprendizado do fazer docente e do cotidiano da prática pedagógica, buscando intervir de forma qualificada e contextualizada e contribuir para as ações previstas no planejamento escolar, respeitando a rotina e o calendário letivo, bem como os procedimentos administrativos e pedagógicos observados nas escolas.
11	Título da Ação	Educação patrimonial
	Detalhamento	Visita guiada a Museus, instituições culturais e centros históricos das cidades de Cachoeira e São Felix, proporcionando a valorização do patrimônio histórico, artístico e cultural e a percepção, pelo aluno, da importância do aprendizado fora da escola.
12	Título da Ação	Sessões de História
	Detalhamento	Sessões de cinema com filmes históricos seguidas de debate com os bolsistas do PIBID, coordenadores, supervisores e convidados.



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

13	Título da Ação	Seções de ?Aulões?
	Detalhamento	Aulas de revisão de História Geral e do Brasil no auditório da Universidade voltadas para os estudantes das escolas envolvidas.
14	Título da Ação	Semanas de História
	Detalhamento	Planejamento e execução, em conjunto com os supervisores e demais agentes escolares, de Semanas Científicas de História, onde temas relevantes serão tratados por meio de ciclos de palestras, mesas redondas e discussões, socializando os seus resultados através da produção de material didático, cartilhas e banners.

6 Pibid 2013 - UFRB / Interdisciplinar / Campus Armagosa

6.1 Identificação

Modalidade	Presencial
Bolsas de iniciação a docência	68
Bolsas de supervisão	13
Bolsas de coordenação de área	4
Níveis de atuação	Ensino fundamental
Modalidades de ensino	Educação regular Educação de jovens e adultos
Município	Amargosa/BA

6.2 Coordenador(es) de Área

Nome	CPF	Currículo Lattes
GLENON DUTRA	002.328.006-93	http://lattes.cnpq.br/3640559406341710
JEAN ADRIANO BARROS DA SILVA	628.922.745-91	http://lattes.cnpq.br/4808864760751921
YUJI NASCIMENTO WATANABE	935.273.065-87	http://lattes.cnpq.br/8554538547731214
MARCELO SANTANA DOS SANTOS	914.312.635-91	http://lattes.cnpq.br/0414956386536017

6.3 Detalhamento de Subprojeto Interdisciplinar

Áreas
Educação Física, Filosofia, Física, Letras - Português, Matemática, Pedagogia, Química
Justificativa e objetivo
<p>Nosso objetivo é o de promover ações de Educação em Astronomia e Educação Inclusiva. Justifica-se em uma proposta interdisciplinar pela possibilidade de diálogo entre a astronomia e diversas disciplinas e pela possibilidade de usar os temas da Astronomia na promoção da inclusão. A Astronomia é reconhecida como legado cultural da humanidade devendo ser abordada ensinada desde as séries iniciais, preferencialmente, relacionada aos fenômenos presentes no cotidiano, facilitando a contextualização. No entanto, são reconhecidas as dificuldades de alunos e professores do ensino básico, na compreensão de conceitos relativos à Terra e Universo. Por outro lado, as diretrizes que embasam as políticas públicas para Educação Inclusiva brasileiras</p>



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

preconizam que todas as crianças com características, interesses, capacidades e necessidades de aprendizagem próprias têm direito fundamental à educação. Nesse sentido, a construção de conhecimento na formação de professores, com núcleo comum de formação que abranja todos os tipos de deficiência, possibilitará a qualificação dos processos pedagógicos nas escolas envolvidas, bem como nos Cursos de formação de professores da UFRB / CFP - Amargosa. Finalmente, a parceria possível com projetos que já existem no Centro de Formação de Professores, como o Projeto Astronomia no Recôncavo da Bahia, o Grupo de estudos de educação inclusiva e o Programa de Extensão Balaio de Gato podem contribuir em muito para a qualidade do trabalho a ser desenvolvido.

6.4 Ações

1	Título da Ação	Reuniões de formação
	Detalhamento	Destinada à formação pedagógica e científica dos alunos bolsistas, supervisores e docentes da educação básica, serão discutidas temáticas referentes a conteúdos da astronomia, propostas de Educação Inclusiva, articuladas a partir das necessidades específicas de cada realidade escolar, além dos temas necessários ao preparo teórico-metodológico para o desenvolvimento das atividades de pesquisa e colaboração nas escolas. Estes momentos poderão ocorrer tanto no CFP como nas escolas parceiras.
2	Título da Ação	Atividades gerais nas escolas
	Detalhamento	Semanalmente os alunos bolsistas estarão nas escolas, com o objetivo de investigar o contexto escolar, principalmente considerando os resultados já alcançados pelo PIBID na realidade local, as práticas pedagógicas desenvolvidas, bem como planejar e executar ações de "colaboração pedagógica" em parceria com os docentes das escolas na sala de aula e em outros espaços, prioritariamente de forma interdisciplinar e na perspectiva do desenvolvimento de ações educativas inclusivas e inovadoras.
3	Título da Ação	Diagnóstico da situação em que se encontra o Ensino de Astronomia na perspectiva inclusiva
	Detalhamento	Levantamento diagnóstico dos conhecimentos básicos em Astronomia de estudantes e professores das escolas participantes, servindo de base para o planejamento de nossas atividades de colaboração, considerando a possibilidade de uma Educação Inclusiva. Análise dos conteúdos abordados no material didático utilizado nas escolas.
4	Título da Ação	Produção e disponibilização de material e atividades didáticas
	Detalhamento	Com base no levantamento diagnóstico e nos encontros nas escolas, desenvolver-se-á material didático adequado para as ações planejadas. Esse material será disponibilizado às escolas e ao público geral por meio de publicações impressas ou no site do PIBID.
5	Título da Ação	?Explosão? de atividades nas escolas
	Detalhamento	Promover dias especiais com atividades específicas nas escolas. Utilizando recursos já existentes no Centro de Formação de Professores da UFRB, considerando a promoção de noites de observação do céu com telescópios, exposições temáticas, exibição de filmes sobre a Astronomia, seções de



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

		planetário, adaptando os recursos existentes as necessidades de uma Educação Inclusiva.
6	Título da Ação	Oficinas temáticas
	Detalhamento	Auxiliar os professores das escolas por meio da produção e apresentação de oficinas temáticas que possam auxiliar no ensino de conteúdos específicos de astronomia, a partir de um método inclusivo. Utilizar as oficinas de Astronomia também como contexto para o ensino de conteúdos de diversas disciplinas como geografia, ciências, matemática, etc.
7	Título da Ação	Leituras, sistematização de textos e elaboração de relatórios individuais e coletivos
	Detalhamento	Esta etapa é dedicada à reflexão acerca das ações desenvolvidas ao longo de todo o processo. Pretende-se fazer um balanço circunstanciado da evolução do trabalho nas escolas e nos grupos de estudo/pesquisa com vistas a estruturar o material que será divulgado em congressos, seminários e afins, e os que serão submetidos para publicação em periódicos especializados, monografias e possivelmente livros.
8	Título da Ação	Filosofando com a Astronomia
	Detalhamento	Consolidar o ensino de filosofia no ensino fundamental como espaço possível de atuação do professor de filosofia ou do ensino de filosofia nas séries iniciais da formação da criança por meio de trabalhos relacionados aos temas da astronomia.
9	Título da Ação	Feira de Ciências
	Detalhamento	Será dividida em duas etapas. A primeira ocorrerá entre o 6º e o 10º mês de execução do projeto e consistirá numa exposição de experimentos científicos, sessões de observação no planetário móvel e oficinas, considerando estratégias inclusivas. A segunda etapa abrangerá os últimos três anos do projeto e terá como característica básica a execução de projetos científicos por parte dos alunos das escolas parceiras, culminando numa exposição dos resultados a partir do 18º mês de execução do projeto.
10	Título da Ação	Jornal de Ciências
	Detalhamento	Esta ação tem como objetivo utilizar a produção textual e a leitura informativa baseada na contextualização e aplicações da ciência no cotidiano para uma formação inclusiva, como instrumentos de estímulo para o estudo e aprendizado das ciências naturais e da Astronomia em particular voltado para a diversidade. A equipe editorial será composta por alunos das escolas parceiras e coordenada por um bolsista ID.
11	Título da Ação	Formação dos professores nas escolas
	Detalhamento	É reconhecida a deficiência apresentada por professores do Ensino Básico em conteúdos específicos de Ciências e práticas inclusivas, sobretudo, em Astronomia. Deste modo. Esperamos aproveitar a presença de nossos bolsistas para promover atividades que possam contribuir também para a formação dos professores nas escolas. Essas atividades podem ocorrer na forma de minicursos



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

		e palestras específicas sobre o ensino de astronomia ou de conteúdos afins.
12	Título da Ação	Equipe olímpica
	Detalhamento	Reconhecer os alunos que se interessarem por Astronomia nas escolas e formar grupos de estudo para a disputa da Olimpíada Brasileira de Astronomia.
13	Título da Ação	Diálogo com a comunidade
	Detalhamento	Adaptar o site do Projeto Astronomia no Recôncavo da Bahia para dialogar com a comunidade a respeito das ações desenvolvidas no projeto.
14	Título da Ação	Filosofia do corpo
	Detalhamento	Promover atividades de discussão entre os bolsistas e os alunos das escolas envolvidas no que diz respeito à forma com que se pensa o corpo numa tentativa de se promover a inclusão de alunos com necessidades especiais.

7 Pibid 2013 - UFRB / Letras - Português / Campus Armagosa

7.1 Identificação

Modalidade	Presencial
Bolsas de iniciação a docência	45
Bolsas de supervisão	6
Bolsas de coordenação de área	3
Níveis de atuação	Ensino fundamental Ensino médio
Modalidades de ensino	Educação regular Educação profissional técnica de nível médio
Município	Amargosa/BA

7.2 Coordenador(es) de Área

Nome	CPF	Currículo Lattes
GEISA BORGES DA COSTA	286.496.028-19	http://lattes.cnpq.br/3213236696158746
MONICA DE MENEZES SANTOS	653.276.405-15	http://lattes.cnpq.br/1451205578056450
GREDSON DOS SANTOS	985.805.075-53	http://lattes.cnpq.br/1581711759277069

7.3 Ações

1	Título da Ação	Fóruns de planejamento e avaliação
	Detalhamento	Planejamento das atividades e reflexão acerca das ações empreendidas nas escolas, visando-se promover discussões a respeito das metodologias aplicadas no ensino dos componentes curriculares, suas dificuldades e reais



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

		possibilidades de superação. Esse será também um espaço oportuno para a busca de um diálogo interdisciplinar entre os diversos subprojetos, a fim de que se possa desenvolver uma proposta pedagógica produtiva para o ensino da leitura e da escrita enquanto formas de empoderamento.
2	Título da Ação	Ações nas escolas
	Detalhamento	Os alunos bolsistas deverão fazer o acompanhamento das aulas de língua portuguesa junto aos supervisores das escolas parceiras e, posteriormente, realizar oficinas de leitura e produção de textos em que explorem textos de diversos gêneros orais e escritos com o objetivo de contribuir para, através de exercícios de leitura, análise e produção de textos diversos, de atividades de análise linguística e da retextualização, o desenvolvimento das habilidades e competências linguísticas dos estudantes.
3	Título da Ação	Vídeo-documentário
	Detalhamento	Elaboração de um vídeo-documentário sobre as ações desenvolvidas no subprojeto.
4	Título da Ação	Diagnóstico do ambiente escolar
	Detalhamento	Inserção dos bolsistas nas instituições escolares participantes do subprojeto, para a realização de um diagnóstico, por meio do qual se possa compreender a realidade das escolas, bem como aspectos relativos à rotina empreendida no ambiente escolar.
5	Título da Ação	Sistematização, análise e socialização dos dados coligidos
	Detalhamento	Após os dados coletados no processo de diagnóstico, os bolsistas, juntamente com os supervisores das escolas parceiras e os coordenadores do subprojeto, sistematizarão as informações a fim de realizar análises que contribuirão para as formulações de propostas inovadoras para intervenção no ambiente escolar.
6	Título da Ação	Reuniões de formação
	Detalhamento	Momento reservado à formação teórica e pedagógica dos graduandos bolsistas. Além da discussão de textos diversos que versem sobre a importância da literatura para a formação do indivíduo e sobre os processos de leitura e de escrita como práticas sociais, nestes encontros, com vistas a promover o aperfeiçoamento do domínio da língua portuguesa nas modalidades escrita e falada, os bolsistas PIBID serão motivados a se expressar, de modo escrito e oralmente.
7	Título da Ação	Exposição dos trabalhos
	Detalhamento	Semestralmente, alguns textos produzidos pelos estudantes das escolas durante as oficinas serão selecionados para serem expostos (de modo impresso e/ou oral) em evento que acontecerá no ambiente escolar com a presença dos professores, supervisores, bolsistas PIBID, coordenadores, pais e comunidade em geral.



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

8	Título da Ação	Produção, socialização e publicação de trabalhos científicos
	Detalhamento	Os estudantes envolvidos no subprojeto serão incentivados e orientados a produzir trabalhos científicos sobre as ações realizadas no subprojeto. Trabalhos esses que deverão ser socializados em eventos científicos e posteriormente publicados.

8 Pibid 2013 - UFRB / Matemática / Campus Armagosa

8.1 Identificação

Modalidade	Presencial
Bolsas de iniciação a docência	42
Bolsas de supervisão	8
Bolsas de coordenação de área	3
Níveis de atuação	Ensino fundamental Ensino médio
Modalidades de ensino	Educação regular Educação profissional técnica de nível médio Educação de jovens e adultos
Município	Amargosa/BA

8.2 Coordenador(es) de Área

Nome	CPF	Currículo Lattes
GILSON BISPO DE JESUS	507.956.435-00	http://lattes.cnpq.br/2693146256703536
EDNALDO OLIVEIRA DA SILVA JUNIOR	798.303.155-68	http://lattes.cnpq.br/6993833836921903
ANDERON MELHOR MIRANDA	874.353.225-04	http://lattes.cnpq.br/6314500191056531

8.3 Ações

1	Título da Ação	Rotinas do subprojeto de Matemática
	Detalhamento	O trabalho no subprojeto de Matemática será vinculado ao tema geral ?Ação Educativa Contextualizada?. Desta forma, teremos encontros semanais (para discussões gerais do subprojeto), encontros por escola (para discutir as demandas locais), visitas às escolas com o objetivo de estabelecer parcerias mais pontuais com a comunidade escolar e a supervisão dos bolsistas e por último a construção de um diagnóstico das escolas envolvidas.
2	Título da Ação	Trabalho com a temática geral do projeto PIBID
	Detalhamento	O subprojeto de Matemática buscará implementar ações de natureza investigativa (no contexto da matemática) e contextualizada, para isto, tentaremos estabelecer parcerias com os atores escolares, não só levando propostas para contribuir com a melhoria do processo de ensino e aprendizagem



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

		da Matemática, mas, também, dialogando com os docentes para atendermos demandas surgidas frente às dificuldades vivenciadas pelos alunos dos colégios e que são identificadas por eles.
3	Título da Ação	Especificidades para a formação do professor de Matemática da Educação Básica
	Detalhamento	Este subprojeto proporcionará reflexões a respeito da atuação de docentes em Matemática, incluindo: (i) a formação matemática, investigando a relação do conhecimento matemático envolvido nas atividades desenvolvidas e nas possibilidades de investigação; (ii) a formação em Educação Matemática ? por meio de estudos das Tendências da Educação Matemática e (iii) a formação em aspectos relacionados à Educação no geral.
4	Título da Ação	Investindo na superação da dicotomia entre teoria e prática
	Detalhamento	Nesta ação, focaremos na compreensão da atuação do futuro docente de Matemática no espaço escolar, inclusive na reflexão sobre a proposta de trabalhar em atividades que sejam contextualizadas. Sublinha-se nesse processo a busca incessante de superar a dicotomia entre teoria e prática, favorecendo o planejamento e aplicação de atividades práticas embasadas na teoria.
5	Título da Ação	Contribuindo com a formação dos professores parceiros da escola
	Detalhamento	Esperamos trabalhar com professores supervisores de Matemática que possam socializar suas experiências docentes, sobretudo no que diz respeito às dificuldades enfrentadas em sala de aula, contribuindo com a formação dos licenciandos em Matemática. Como consequência da formação dos bolsistas de iniciação a docência, os professores podem estar no movimento de constante repensar suas práticas de sala de aula, podendo implementar novas práticas.
6	Título da Ação	Desenvolvendo habilidades
	Detalhamento	Leitura e escrita de textos, produção de minicursos e oficinas, intervenções de ensino, reflexão acerca do uso de materiais didáticos, produção de textos para apresentação em eventos científicos, reflexões sobre as atividades desenvolvidas com os alunos nos colégios, produção de material didático, socialização das atividades desenvolvidas, elaboração de relatórios semestrais das atividades desenvolvidas são algumas das atividades que os bolsistas do subprojeto de Matemática desenvolverão.

9 Pibid 2013 - UFRB / Música / Campus Santo Antônio de Jesus

9.1 Identificação

Modalidade	Presencial
Bolsas de iniciação a docência	10
Bolsas de supervisão	1
Bolsas de coordenação de área	1
Níveis de atuação	Ensino médio



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Modalidades de ensino	Educação regular
Município	Santo Antônio de Jesus/BA

9.2 Coordenador(es) de Área

Nome	CPF	Currículo Lattes
JUVINO ALVES DOS SANTOS FILHO	467.989.275-72	http://lattes.cnpq.br/1418410972858578

9.3 Ações

1	Título da Ação	Sonoridade do Recôncavo: Processos Metodológicos em Música Indígena e Negra
	Detalhamento	Observando a carência do ensino de artes nas escolas, em especial o de música, e considerando a sanção da Lei Nº 11.769, de agosto de 2008, que estabelece a obrigatoriedade do ensino de música nas escolas, em relação à cultura brasileira e suas especificidades, o presente projeto vem propor metodologias de ensino de Música para as leis federais nº 9394/1996 (Educação Escolar Indígena) e 10.639/2003 (História e Cultura Afro-Brasileira) da LDB, propondo as seguintes ações (enumeradas a seguir).
2	Título da Ação	Ações (1), (2) e (3)
	Detalhamento	? Incentivar a docência nos estudantes de música do curso de Licenciatura em Música Popular da UFRB, assim como a pesquisa e extensão; ? Realizar inovação na proposta das metodologias, além dos conteúdos desenvolvidos em sala de aula do ensino básico, de forma a aproximar o ensino à realidade sócio-cultural dos alunos; ? Articular a inserção dos conteúdos da cultura indígena e negra do Recôncavo Baiano nos conteúdos trabalhados em sala de aula.
3	Título da Ação	Ações (4), (5) e (6)
	Detalhamento	? Despertar nos alunos o senso crítico, através da alfabetização estética, fortalecendo os laços à cultura local e sua produção; ? Aproximar os conteúdos da realidade dos alunos, assim como o interesse dos mesmos pela disciplina de música, como mecanismo de estímulo para o ingresso nos cursos superiores de música da UFRB; ? Reconhecer as metodologias dos arte-educadores e suas aplicações no contexto escolar e sala de aula.
4	Título da Ação	Ações (9) e (10)
	Detalhamento	? Aplicar conteúdos e didáticas desenvolvidas pelos bolsistas, arte-educadores, supervisores e coordenadores e promover a participação de estudantes de música nas escolas, adaptando os temas atuais para a sala de aula;



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

		? Organizar periodicamente mostras e seminários com os resultados obtidos no decorrer da realização do subprojeto.
5	Título da Ação	Ações (7) e (8)
	Detalhamento	? Desenvolver metodologias e conteúdos junto aos arte-educadores que incorpore as leis federais 9394/1996 (Educação Escolar Indígena) e 10.639/2003 (História e Cultura Afro-Brasileira) da LDB; ? Realizar seminários e fóruns com intuito de conceber conteúdos e metodologias de ensino de música, voltados para os objetivos do subprojeto.
6	Título da Ação	Ações (11) e (12)
	Detalhamento	? Produzir materiais como CD, DVD e livros com os resultados do subprojeto; ? Criar site e blog para registro, difusão e divulgação dos produtos e conteúdos do subprojeto.

10 Pibid 2013 - UFRB / Pedagogia / Campus Armagosa

10.1 Identificação

Modalidade	Presencial
Bolsas de iniciação a docência	41
Bolsas de supervisão	7
Bolsas de coordenação de área	3
Níveis de atuação	Educação infantil Ensino fundamental
Modalidades de ensino	Educação regular Educação do campo
Município	Amargosa/BA

10.2 Coordenador(es) de Área

Nome	CPF	Currículo Lattes
KARINA DE OLIVEIRA SANTOS CORDEIRO	963.485.855-49	http://lattes.cnpq.br/1427291539432039
DEBORA ALVES FEITOSA	543.960.265-87	http://lattes.cnpq.br/6810832710934310
TERCIANA VIDAL MOURA	923.634.825-49	http://lattes.cnpq.br/1217577279235372

10.3 Ações

1	Título da Ação	Elaboração de vídeo documentário
	Detalhamento	Elaborar um vídeo documentário com as experiências do subprojeto de Pedagogia do PIBID.



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

2	Título da Ação	Formação para inserção no contexto da Ed. Infantil e das Cl. Multisseriadas no EF I
	Detalhamento	Realizar a formação teórica e prática de 41 bolsistas de iniciação à docência (ID) do PIBID, e de 7 supervisores vinculados ao subprojeto de Pedagogia, para as atividades docentes cotidianas da rotina das creches, das pré-escolas e das classes multisseriadas da primeira etapa do Ensino Fundamental parceiras do PIBID no município de Amargosa, a fim de proporcionar a iniciação à docência dos bolsistas ID a partir do seu ingresso no contexto educacional.
3	Título da Ação	Debates sobre a articulação entre Universidade e Educação Básica
	Detalhamento	Realizar debates que promovam articulação entre a Educação Básica e a Universidade, de maneira a colaborar com a formação inicial dos bolsistas PIBID, uma vez que os mesmos terão acesso às formulações pedagógicas no interior das creches, pré-escolas e classes multisseriadas da primeira etapa do Ensino Fundamental durante a realização do subprojeto de Pedagogia.
4	Título da Ação	Inserção dos bolsistas ID no contexto escolar
	Detalhamento	Promover a inserção dos bolsistas no ambiente escolar para compreensão da realidade por meio da realização do diagnóstico. Nessa fase os bolsistas terão a possibilidade de conhecer aspectos concernentes à rotina escolar, além de compreender o contexto das instituições de Educação Infantil e das classes multisseriadas da primeira etapa do Ensino Fundamental de Amargosa, buscando o diálogo para construir saberes profissionais que garantam a qualidade do ensino e da aprendizagem das crianças.
5	Título da Ação	Discussão sobre os princípios do processo de ensino-aprendizagem
	Detalhamento	Discutir a importância dos princípios do processo de ensino-aprendizagem, vinculando o trabalho do planejamento e da avaliação como ferramentas indispensáveis ao desenvolvimento das atividades no âmbito das creches, das pré-escolas e das classes multisseriadas da primeira etapa do Ensino Fundamental.
6	Título da Ação	Formação dos bolsistas para inserção no contexto da cultura acadêmico-científica
	Detalhamento	Colaborar com a formação acadêmica dos discentes envolvidos, a fim de garantir um desempenho satisfatório dos mesmos, nas avaliações internas e externas da Universidade.
7	Título da Ação	Participação em cursos de proficiência em Língua Estrangeira
	Detalhamento	Incentivar e acompanhar a participação dos bolsistas nos programas de Proficiência de Língua Inglesa e Francesa oferecidos pelo Ministério da Educação do Governo Federal, bem como, incentivar a participação nos cursos de extensão de língua estrangeira, ofertados pela Universidade Federal do Recôncavo da Bahia ? UFRB.
8	Título da Ação	Oficinas de leitura e produção de texto
	Detalhamento	



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

		Incentivar e acompanhar a participação dos bolsistas em cursos e oficinas que discutam a leitura e a produção de textos científicos ofertados pela Universidade Federal do Recôncavo da Bahia ? UFRB.
9	Título da Ação	Debate sobre ensino, pesquisa e extensão na formação dos bolsistas ID
	Detalhamento	Discutir a relação dos processos de ensino, pesquisa e extensão com as práticas sociais e com a valorização das experiências vivenciadas na comunidade escolar dos espaços de Educação Infantil e das classes multisseriadas da primeira etapa do Ensino Fundamental.
10	Título da Ação	Incentivo à participação em eventos científicos
	Detalhamento	Pretende-se estimular durante o desenvolvimento do PIBID, a participação dos bolsistas em eventos e congressos na área de educação, notadamente aqueles que estejam vinculados à iniciação à docência, à formação de professores, à interdisciplinaridade e ao trabalho pedagógico da Educação Infantil e em classes multisseriadas, em que os mesmos deverão apresentar trabalhos fruto das investigações/intervenções desenvolvidas nas escolas no âmbito do PIBID.
11	Título da Ação	Formação continuada dos supervisores
	Detalhamento	Fomentar a formação continuada dos supervisores professores das três (03) escolas de classes multisseriadas e das quatro (04) escolas de Educação Infantil parceiras deste subprojeto, estabelecendo, inclusive um canal de cooperação com a Universidade.
12	Título da Ação	Formação para inserção no contexto da ação pedagógica e da profissionalização docente
	Detalhamento	Elaboração de oficinas temáticas para subsidiar a prática nas creches, pré-escolas e classes multisseriadas da primeira etapa do Ensino Fundamental que trate dos seguintes temas: docência, planejamento, avaliação, gestão democrática e participativa, relação professor e aluno, bem como a elaboração de materiais didáticos, dentre outros.
13	Título da Ação	Formação para inserção de temas transversais
	Detalhamento	Realizar seminários temáticos para subsidiar a formação teórica e prática dos bolsistas para a atuação pedagógica nas creches, pré-escolas, nas classes multisseriadas da primeira etapa do Ensino Fundamental que aborde os seguintes temas: Professor Pesquisador; Gênero, Corpo, Sexualidade; Relações Étnico-Raciais; Educação Ambiental; Diferenças e pessoas com deficiências; Ética; Legislação Brasileira da Educação; Organização do Tempo Pedagógico; Infância; dentre outros.
14	Título da Ação	Pesquisa sobre as políticas municipais
	Detalhamento	Pesquisa das políticas municipais de/para a Educação do Campo, com ênfase na gestão educacional e na organização do trabalho docente nas classes multisseriadas. Análise documental do Plano Municipal de Educação, e do Projeto Político-Pedagógico das escolas do campo; Análise de relatórios de gestão da SEC-Amargosa; Entrevistas com a comunidade escolar; Levantamento e



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

		análise dos indicadores educacionais da rede, com ênfase nas escolas de classes multisseriadas.
15	Título da Ação	Sistematização e partilha da experiência de iniciação à docência
	Detalhamento	Elaboração e publicação de 01 livro de caráter acadêmico, sistematizando a experiência de iniciação à docência desenvolvida no âmbito do subprojeto. Este livro será constituído de artigos elaborados pelo coordenador, os alunos-bolsistas, os supervisores e os professores participantes da experiência, de forma individual e/ou coletivamente.
16	Título da Ação	Construção de materiais didáticos
	Detalhamento	Elaboração e publicação e/ou confecção de jogos didáticos, software, cartas, cartazes, banners, brinquedos pedagógicos e outros materiais didáticos a serem utilizados na Educação Infantil e em classes multisseriadas.
17	Título da Ação	Socialização de experiências do PIBID
	Detalhamento	Socializar as experiências vivenciadas pelos bolsistas e supervisores do subprojeto de Pedagogia do PIBID nos fóruns, seminários e eventos científicos promovidos por instituições acadêmicas, preferencialmente de iniciação à docência e/ou de caráter pedagógico ao longo da vigência do projeto.
18	Título da Ação	Construção de um site para socializar a experiência
	Detalhamento	A construção do site terá início logo no princípio do subprojeto e culminará com ajustes finais ao término do biênio. O site será utilizado, também, como plataforma de formação à medida que se constituirá em um espaço destinado à publicação de textos e documentos que contribuam para a formação dos membros do subprojeto.
19	Título da Ação	Reuniões de planejamento e avaliação
	Detalhamento	Encontros para planejamento coletivo das ações a serem desenvolvidas no Projeto Institucional e no subprojeto, bem como de avaliação das atividades realizadas. Estes momentos poderão ocorrer tanto no CFP como nas escolas parceiras e envolverão, obrigatoriamente, os alunos-bolsistas, os supervisores e o coordenador.
20	Título da Ação	Reuniões de formação e Sistematização das ações de formação para iniciação à docência
	Detalhamento	Espaço destinado à formação pedagógica e científica dos alunos bolsistas, dos supervisores e, se possível, dos docentes das escolas envolvidas, onde serão discutidas temáticas referentes à relação escola, cultura e sociedade, à organização da educação brasileira, à organização do trabalho pedagógico, iniciação à docência, prática pedagógica, enfocando a questão da Educação Infantil e das classes multisseriadas.
21	Título da Ação	Visitas e ações nas escolas



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

	Detalhamento	Semanalmente os alunos-bolsistas estarão nas escolas 1 turno (4 horas), com o objetivo de investigar o contexto escolar, as práticas desenvolvidas, desenvolver ações de "colaboração pedagógica" em parceria com os docentes das escolas na sala de aula e em outros espaços. Os professores supervisores e o coordenador de área também empregarão parte de sua carga horária acompanhando os alunos-bolsistas nestas atividades.
22	Título da Ação	Leituras, sistematização de texto e elaboração de relatórios e artigos individuais e coletivos
	Detalhamento	Pretende-se com estas atividades assegurar momentos de aprofundamento teórico individual através de leituras orientadas, bem como a elaboração de relatórios e artigos que sintetizem o percurso do subprojeto.

11 Pibid 2013 - UFRB / Química / Campus Armagosa

11.1 Identificação

Modalidade	Presencial
Bolsas de iniciação a docência	64
Bolsas de supervisão	12
Bolsas de coordenação de área	4
Níveis de atuação	Ensino fundamental Ensino médio
Modalidades de ensino	Educação regular Educação profissional técnica de nível médio Educação de jovens e adultos
Município	Amargosa/BA

11.2 Coordenador(es) de Área

Nome	CPF	Currículo Lattes
CLARIVALDO SANTOS DE SOUSA	356.292.315-53	http://lattes.cnpq.br/4628373511170851
CREUZA SOUZA SILVA	428.936.405-59	http://lattes.cnpq.br/1893752337302928
GIL LUCIANO GUEDES DOS SANTOS	768.304.385-00	http://lattes.cnpq.br/7307073879429714
JORGE FERNANDO SILVA DE MENEZES	569.679.504-87	http://lattes.cnpq.br/7799441763950977

11.3 Ações

1	Título da Ação	Produção de material didático
	Detalhamento	Produzir material didático para uso nas aulas com o intuito de melhorar a aprendizagem.
2	Título da Ação	Atualização do Blog e Divulgação das Atividades PIBID



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

	Detalhamento	Atualizar e divulgar o blog com as atividades realizadas no PIBID.
3	Título da Ação	Diagnóstico das escolas
	Detalhamento	Realizar diagnóstico das escolas, através do levantamento de dados da matrícula, do censo escolar e do IDEB.
4	Título da Ação	Análise do projeto político pedagógico
	Detalhamento	Analisar o projeto político pedagógico fazendo inferências e considerações sobre cada item. Tais considerações deverão ser discutidas em grupo, objetivando gerar uma conceituação sobre o referido documento.
5	Título da Ação	Participação nas atividades da escola
	Detalhamento	Participar das atividades da escola, tais como, reuniões pedagógicas, atividade coordenadas, conselhos de classe, etc.
6	Título da Ação	Realização de atividades de docência
	Detalhamento	Mediar atividades de docência desenvolvendo atividades, tais como: oficinas, mini-cursos, workshops, atendimento extra-classe e experimentos em laboratórios entre outros.
7	Título da Ação	Realização de atividades de docência usando as TICs
	Detalhamento	Realizar atividades de docência usando recursos das tecnologias da informação e comunicação (TICs).
8	Título da Ação	Relatório das atividades
	Detalhamento	Elaborar registros do desenvolvimento do projeto por meio de relatórios.
9	Título da Ação	Divulgação dos resultados
	Detalhamento	Divulgar a produção dos alunos bolsistas em periódicos e eventos da área.
10	Título da Ação	Palestras e oficinas de Educação Ambiental
	Detalhamento	Realizar palestras e oficinas sobre temas relacionados a Educação Ambiental com os bolsistas, professores e alunos das escolas.
11	Título da Ação	Criação de materiais lúdicos
	Detalhamento	Desenvolver materiais lúdicos, tais como jogos, músicas, peças teatrais utilizando os conteúdos de Química do Ensino Básico.
12	Título da Ação	Produção de artigos e resumos
	Detalhamento	Produzir artigos e resumos relatando as experiências do PIBID. Divulgar a



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

		produção dos alunos bolsistas em periódicos e eventos de caráter científico.
13	Título da Ação	Seminários de socialização
	Detalhamento	Realizar seminários de socialização de diagnóstico, intervenções e resultados alcançados com o projeto, envolvendo todos os participantes.

Memória de Cálculo

Tipo de despesa	Recursos (previsão anual)
Bolsas de iniciação à docência	R\$ 1.963.200,00
Bolsas de supervisão	R\$ 642.600,00
Bolsas de coordenação de área	R\$ 487.200,00
Bolsa de coordenação institucional	R\$ 18.000,00
Bolsa de coordenação de área de gestão	R\$ 50.400,00
Total bolsas	R\$ 3.161.400,00
Total custeio	R\$ 246.000,00
TOTAL GERAL	R\$ 3.407.400,00

Escolas de Educação Básica: 29

Código INEP	Nome da escola	Esfera	Município/UF
29222583	EE - COLEGIO ESTADUAL PEDRO CALMON	Estadual	Amargosa/BA
29222710	EE - COLEGIO ESTADUAL SANTA BERNADETE	Estadual	Amargosa/BA
29223016	EE - CENTRO TERRITORIAL DE EDUCACAO PROFISSIONAL DO VALE DO JEQUIRICA	Estadual	Amargosa/BA
29222958	EE - ESCOLAS REUNIDAS ALMEIDA SAMPAIO	Estadual	Amargosa/BA
29427908	ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA DINORAH LEMOS DA SILVA	Municipal	Amargosa/BA
29223210	ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDELVIRA SALES ANDRADE	Municipal	Amargosa/BA
29982812	CENTRO DE EDUCACAO INFANTIL RACHEL VAZ SAMPAIO	Municipal	Amargosa/BA
29222753	CENTRO DE EDUCACAO INFANTIL GUSTAVO LEAL SALES	Municipal	Amargosa/BA
29991722	CENTRO DE EDUCACAO INFANTIL MARILIA CHAGAS SAMPAIO	Municipal	Amargosa/BA
29223202	ESCOLA MUNICIPAL VIVALDA ANDRADE OLIVEIRA	Municipal	Amargosa/BA
29162610	EE - COLEGIO ESTADUAL DE	Estadual	Cachoeira/BA



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Código INEP	Nome da escola	Esfera	Município/UF
	CACHOEIRA		
29162700	EE - ESCOLA EDVALDO BRANDAO CORREIA	Estadual	Cachoeira/BA
29174546	EE - COLEGIO ESTADUAL DOUTOR ELIEL DA SILVA MARTINS	Estadual	Sapeaçu/BA
29223199	ESCOLA MUNICIPAL DOM FLORENCIO SISINIO VIEIRA	Municipal	Amargosa/BA
29222990	ESCOLA DE 1º GRAU MONSENHOR ANTONIO JOSE DE ALMEIDA	Municipal	Amargosa/BA
29222923	ESCOLA MUNICIPAL MARIA NEUZA CERQUEIRA NOGUEIRA	Municipal	Amargosa/BA
29223032	ESCOLA MUNICIPAL DR HAILTON JOSE DE BRITO	Municipal	Amargosa/BA
29222893	ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA ROSALINA SOUZA BITTENCOURT	Municipal	Amargosa/BA
29223105	ESCOLA SENADOR JOSAPHA MARINHO	Municipal	Amargosa/BA
29223687	EE - COLEGIO ESTADUAL EDIVALDO BOAVENTURA	Estadual	Brejões/BA
29092744	EE - COLEGIO DEMOCRATICO PROFESSOR ROMULO GALVAO	Estadual	Elísio Medrado/BA
29165407	EE - COLEGIO ESTADUAL DOUTOR LAURO PASSOS	Estadual	Cruz das Almas/BA
29233666	ESCOLA MUNICIPAL DE TARTARUGA	Municipal	Milagres/BA
29410452	EE - COLEGIO ESTADUAL PROFESSOR JOSE ALOISIO DIAS	Estadual	Mutuípe/BA
29443113	EE - COLEGIO ESTADUAL LUIS EDUARDO MAGALHAES	Estadual	Santa Teresinha/BA
29170583	EE - CENTRO EDUCACIONAL TEODORO SAMPAIO	Estadual	Santo Amaro/BA
29171610	EE - COLEGIO ESTADUAL DEMOCRATICO DE 2º GRAU DOUTOR ROMULO ALMEIDA	Estadual	Santo Antônio de Jesus/BA
29235260	EE - COLEGIO ESTADUAL ALDEMIRO VILAS BOAS	Estadual	São Miguel das Matas/BA
29174805	EE - COLEGIO ESTADUAL NOSSA SENHORA DA CONCEICAO	Estadual	Varzedo/BA

Anexos do Projeto

Ofício aprovando o desenvolvimento do projeto e garantindo a contrapartida institucional
http://pibid.capes.gov.br/upload/128438/829158-Anexo_II_-_Edital_061-_2013.pdf
Declaração de que a instituição possui curso(s) de licenciatura na(s) área(s) envolvida(s) na proposta
http://pibid.capes.gov.br/upload/128438/885890-Anexo_III_-_Edital_061_2013.pdf
Ofício garantindo a contrapartida financeira da instituição privada com fins lucrativos



CAPES - Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior

Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência