



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA  
CENTRO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES**



**CONCURSO PÚBLICO PARA DOCENTE DO MAGISTÉRIO SUPERIOR – EDITAL 03/2016**

**LISTA DE PONTOS**

**Língua Portuguesa: Estágio Supervisionado - 02 (duas) vagas**

**PONTOS:**

01. O estágio supervisionado de Língua Portuguesa na Educação Básica
02. Planejamento e avaliação e o ensino de Língua Portuguesa na Educação Básica
03. O livro didático de Língua Portuguesa: problemas e funcionalidades
04. Análise linguística e ensino de Língua Portuguesa na Educação Básica
05. Gêneros e tipos textuais e o ensino de Língua Portuguesa na Educação Básica
06. Documentos oficiais e o ensino de Língua Portuguesa na Educação Básica
07. Tecnologias da Informação e Comunicação e o ensino de Língua Portuguesa na Educação Básica
08. Ensino de leitura na Educação Básica
09. Ensino da produção escrita na Educação Básica
10. Ensino de oralidade na Educação Básica

**Libras: Estágio Supervisionado - 02 (duas) vagas**

**PONTOS:**

1. O ensino de Libras como L1
2. O ensino de Libras como L2
3. Ensino da modalidade escrita da Língua Portuguesa para pessoas surdas
4. Projeto de ensino e aprendizagem em Libras
5. Formação de professores de Língua de Sinais no Brasil
6. Processo de letramento de crianças surdas
7. O uso de recursos tecnológicos no ensino de Libras
8. Proposta didático-pedagógica no ensino de Libras



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA  
CENTRO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES**



**CONCURSO PÚBLICO PARA DOCENTE DO MAGISTÉRIO SUPERIOR – EDITAL 03/2016**

9. Avaliação da Língua de Sinais
10. O ensino da Escrita de sinais para crianças surdas.

**Estudo de Libras - 02 (duas) vagas**

**PONTOS:**

01. Morfologia da Libras
02. Sintaxe da Libras
03. Semântica e Pragmática da Libras
04. Linguística aplicada ao Ensino de Libras
05. Variação Linguística na Libras e o Empréstimo Linguístico na Língua de Sinais
06. O uso de Classificadores na Libras
07. Estrutura Gramatical na Libras: Pronomes, Adjetivos e Verbos.

**Literatura Portuguesa e Literaturas Africanas de Língua Portuguesa - 01 (uma) vaga**

**PONTOS:**

01. A épica no Império Marítimo Português
02. Dialéticas do amor em Camões
03. A poesia portuguesa de autoria feminina pós 1974
04. A arte literária em Portugal na contemporaneidade
05. Memória e testemunho no romance português do século XX
06. A pós-colonialidade e diáspora em literaturas africanas de língua portuguesa
07. A poesia contemporânea em países africanos de língua portuguesa
08. O romance africano pós-colonial de língua portuguesa
09. Tradição e Ruptura em literaturas africanas de língua portuguesa
10. A estética da alteridade em literaturas africanas de língua portuguesa.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA  
CENTRO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES**



**CONCURSO PÚBLICO PARA DOCENTE DO MAGISTÉRIO SUPERIOR – EDITAL 03/2016**

**Libras - 02 (duas) vagas**

**PONTOS:**

- 01- O ensino de Libras na formação do professor: histórico e perspectivas;
02. Aspectos culturais e históricos da Língua Brasileira de Sinais;
- 03- Aspectos fonológicos e morfológicos da Libras
- 04- Aspectos sintáticos da Libras
- 05- Semântica e Pragmática da Língua Brasileira de Sinais
- 06- O ensino e a avaliação da modalidade escrita da Língua Portuguesa escrita para Surdos
- 07- O ensino de Libras como L1 e L2: aspecto teórico e metodológico
- 08- Linguagem, Língua e Surdez
- 09- Fundamentos históricos, metodológicos e políticos para a educação dos surdos
- 10- Preconceito linguístico e a língua de sinais

**Educação Infantil - 01 (uma) vaga**

**PONTOS**

01. Infâncias e Crianças: história e concepções
02. Políticas Públicas para a Educação Infantil
03. Proposta pedagógica e curricular da Educação Infantil
04. As interações e as brincadeiras como eixos da prática pedagógica na Educação Infantil
05. Estágio Supervisionado em Pedagogia: Educação infantil e a relação com a pesquisa, o ensino e a extensão
06. A psicogênese da língua escrita: princípios teóricos e suas implicações
07. Alfabetização e letramento: construção de sentido no processo de aquisição da linguagem
08. Métodos de alfabetização: diferentes perspectivas de planejamento da prática alfabetizadora
09. O papel da pesquisa na formação e na prática docente
10. As funções sociais da escola: do senso comum à construção crítica de novos conhecimentos



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA  
CENTRO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES**



**CONCURSO PÚBLICO PARA DOCENTE DO MAGISTÉRIO SUPERIOR – EDITAL 03/2016**

**Currículo e Didática - 01 (uma) vaga**

Pontos

- 01- Currículo e didática: concepções de educação e práticas docentes
02. A função social da escola pública no contexto brasileiro contemporâneo
03. Políticas curriculares no Brasil pós-LDB (Lei 9.394/96)
04. Políticas neoliberais, regulação educacional e trabalho docente: implicações no cotidiano escolar
05. As licenciaturas, a docência e a constituição da identidade docente: implicações curriculares
06. Currículo e didática: relação de poder e emancipação
07. Planejamento, avaliação e diversidade: implicações para a práxis interdisciplinar e multicultural
08. Didática, Tecnologias da Informação e Comunicação e suas implicações na aprendizagem
09. Currículo e organização do trabalho pedagógico na escolarização em ciclos
10. Práticas pedagógicas das escolas do campo

**Aspectos Biológicos da Educação, Ensino e Aprendizagem de Ciências Naturais e Educação Ambiental - 01 (uma) vaga**

PONTOS

01. Bases biológicas do desenvolvimento, da cognição e da linguagem
02. Distúrbios de ordem fisiológica e seus efeitos sobre a aprendizagem escolar
03. Estudo dos processos biológicos implicados no processo de aprendizagem
04. Fundamentos teórico-metodológicos do Ensino de Ciências naturais nos anos iniciais do Ensino Fundamental
05. A pesquisa no ensino de ciências naturais nos diversos espaços educativos
06. Diversidade e pluralidade cultural no ensino de ciências naturais
07. O currículo de ciências naturais para a educação básica: história, políticas e ferramenta curricular