



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA**

PONTOS DAS PROVAS ESCRITA E DIDÁTICA – CONCURSO DOCENTE, EDITAL Nº 10/2013

ÁREA DO CONHECIMENTO / MATÉRIA: Ciências Básicas da Saúde / Biointeração

Pontos:

1. Distúrbios Endócrinos do controle glicêmico: patologia, tratamento farmacológico e qualidade de vida
2. Consequências e repercussões da resistência bacteriana aos antibióticos no contexto da infecção hospitalar
3. Obesidade: patologia, tratamentos e qualidade de vida
4. Doenças cardiovasculares: patologia, tratamento farmacológico e qualidade de vida
5. Infecção por vírus oncogênicos: mecanismos de transformação celular, implicações clínicas e fatores de risco
6. Etiopatogênese da Inflamação aguda e crônica e correlações clínicas
7. Doenças respiratórias: patologia, tratamento farmacológico e correlações clínicas
8. Doenças renais: patologia, tratamento farmacológico e qualidade de vida

ÁREA DO CONHECIMENTO / MATÉRIA: Ciências Básicas da Saúde / Ciências Morfofuncionais

Pontos:

1. Embriologia do sistema cardiovascular e suas correlações clínicas
2. Doenças congênitas e aspectos teciduais do Sistema cartilaginoso e esquelético
3. Morfologia microscópica do sistema digestório e consequências na qualidade de vida de indivíduos
4. Morfogênese do Sistema Nervoso e repercussões nos diferentes ciclos de vida
5. Processos Moleculares Vitais (replicação, transcrição e tradução): conceitos e metodologias ativas para o ensino em saúde
6. Epigenética e expressão gênica: implicações em indivíduos e populações
7. Alterações Gênicas e Cromossômicas e suas consequências na vida do indivíduo em sociedade
8. Binômio materno-fetal: aspectos genéticos e consequências das doenças infecciosas na gestação



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA**

ÁREA DO CONHECIMENTO / MATÉRIA: Práticas de Cuidado / Propedêutica, Tratamento dos Problemas do Adulto e na Terceira Idade

Pontos:

1. Particularidades da anamnese e exame físico em diferentes subgrupos de adultos
2. Envelhecimento e suas alterações sociais, psicológicas, e fisiológicas versus patológicas
3. Hipertensão arterial: no contexto da hierarquização da atenção à saúde
4. Diabetes mellitus: no contexto da hierarquização da atenção à saúde
5. Custo benefício da triagem das doenças oncológicas nos indivíduos adultos
6. Dilemas na promoção dos hábitos de vida saudáveis para população adulta

(Sugerimos, na apresentação da Prova Didática, o uso da metodologia Problematização ou Discussão de Caso Clínico)

ÁREA DO CONHECIMENTO / MATÉRIA: Práticas de Cuidado / Propedêutica, Diagnóstico, Tratamento e Prevenção dos Problemas de Saúde na Embriogênese e na Gestação

Pontos:

1. Concepção e desenvolvimento embrionário e sua relação com o ambiente
2. Anamnese, exame físico e métodos de diagnóstico na gestação
3. Assistência pré-natal no contexto da hierarquização da atenção à saúde
4. Diagnóstico e tratamento da SIDA e DSTs na gestação
5. Indicações e mecanismos de parto no contexto da política de humanização
6. Prevenção da gravidez indesejada e minimização de suas consequências

(Sugerimos, na apresentação da Prova Didática, o uso da metodologia Problematização ou Discussão de Caso Clínico)



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA**

ÁREA DO CONHECIMENTO / MATÉRIA: Práticas de Cuidado / Propedêutica, Diagnóstico, Tratamento e Prevenção dos Problemas de Saúde na Infância e Adolescência

Pontos:

1. Particularidades da anamnese e exame físico geral do lactante, pré-escolar, escolar e adolescente
2. Assistência ao recém nascido no contexto da hierarquização da atenção à saúde
3. Imunizações na infância e adolescência: análise de custo benefício no contexto brasileiro
4. Aleitamento materno: prevenção e manejo das dificuldades
5. Vigilância do desenvolvimento infantil e seu impacto social
6. Puericultura e promoção de hábitos de vida saudáveis na infância
7. Violência à criança e ao adolescente na perspectiva da atenção à saúde

(Sugerimos, na apresentação da Prova Didática, o uso da metodologia Problematização ou Discussão de Caso Clínico)

ÁREA DO CONHECIMENTO / MATÉRIA: Práticas de Cuidado / Propedêutica Geral

Pontos:

1. Fundamentos do Código de Ética Médica e sua aplicação no contexto da graduação em Medicina
2. Anamnese e estabelecimento da relação médico-paciente
3. Anamnese e exame físico direcionado para queixas frequentes em assistência básica de saúde: dispneia e dor torácica.
4. Anamnese e exame físico direcionado para queixas frequentes em assistência básica de saúde: dor abdominal e alterações do ritmo intestinal
5. Exame físico normal, variações do normal. Conceitos epidemiológicos de normalidade, acurácia e da variação interobservador
6. Valor preditivo de alterações nos principais dados vitais: pressão arterial, frequência de pulso, temperatura e frequência respiratória.
7. Como realizar exames de triagem oncológica: exames em série versus exames em paralelo

(Sugerimos, na apresentação da Prova Didática, o uso da metodologia Problematização ou Discussão de Caso Clínico)



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA**

ÁREA DO CONHECIMENTO / MATÉRIA: Saúde Coletiva / Bioestatística

Pontos:

1. Bioestatística: conceito, usos e aplicações no campo da Saúde Coletiva
2. Estatística descritiva e análise de dados contínuos e categóricos: interface com a Saúde Coletiva
3. Amostragem em desenhos de estudo em Saúde Coletiva
4. Distribuição Normal e Binomial e sua interface com a Saúde Coletiva
5. Estatística inferencial e sua interface com a Saúde Coletiva;
6. Comparação de grupos: dados contínuos e categóricos
7. Modelos lineares generalizados e sua interface com a Saúde Coletiva
8. Teoria e Métodos para a Análise de Sobrevida
9. Estatística computacional e sua interface com a Saúde Coletiva
10. Estatística: contribuições à formação e ao trabalho interdisciplinar e integrado em saúde

ÁREA DO CONHECIMENTO / MATÉRIA: Saúde Coletiva / Comunicação, Informação e Educação no Campo da Saúde

Pontos:

1. Sentidos das práticas educativas no Sistema Único de Saúde (SUS): contribuições para a formação interdisciplinar em saúde
2. Diversidade sociocultural e as práticas de comunicação e educação em saúde: encontros e desencontros entre o saber popular e o saber biomédico
3. Planejamento, desenvolvimento e avaliação de práticas de comunicação e educação em saúde: desafios da intersetorialidade, da interdisciplinaridade e da promoção do empoderamento (*empowerment*)
4. Comunicação e Educação em Saúde: perspectivas teóricas, aspectos metodológicos e desafios à formação interdisciplinar em saúde
5. O movimento da educação popular e suas repercussões para o ensino, a pesquisa e a extensão universitária em contexto comunitário
6. Comunicação, informação e educação em saúde: intervenções para a promoção da participação popular e do controle social em saúde
7. O cotidiano dos serviços de saúde e da comunidade como dispositivo pedagógico: a educação permanente e os sujeitos da ação da saúde coletiva



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA**

ÁREA DO CONHECIMENTO / MATÉRIA: Saúde Coletiva / Prática em Saúde da Família

Pontos:

1. Particularidades da atenção básica a saúde em subgrupos populacionais: Mulher, Homem, Trabalhador, Idoso e Criança
2. Impactos dos recursos humanos e materiais na humanização no SUS
3. Promoção a saúde e prevenção de doença cardiovascular, cerebrovascular e renal crônica no âmbito da Estratégia de Saúde da Família
4. Doenças psiquiátricas e causas externas como fatores de adoecimento e morte no mundo contemporâneo
5. Interprofissionalismo na assistência a saúde no contexto da atenção básica
6. Implementação de políticas públicas e seu impacto na modificação dos determinantes do processo saúde-doença-cuidado no âmbito da política de atenção básica a saúde

(Sugerimos, na apresentação da Prova Didática, o uso da metodologia Problematização ou Discussão de Caso Clínico)

ÁREA DO CONHECIMENTO / MATÉRIA: Saúde Coletiva / Qualidade de Vida e Sociabilidade

Pontos:

1. Concepções de saúde e determinantes do processo saúde-doença-cuidado: implicações nos modelos de formação em saúde
2. Promoção da saúde e qualidade de vida: desafios e potencialidades na formação interdisciplinar em saúde
3. Práticas socioculturais em saúde-doença-cuidado: potencialidades e desafios para a construção de novas responsabilidades e valores em saúde
4. Experiência de saúde-enfermidade e Itinerários de cuidados: integração de saberes e práticas em saúde
5. Interface entre fenômenos sociais contemporâneos e o processo saúde-doença-cuidado: repercussões para o trabalho interdisciplinar em saúde
6. Apoio social, empoderamento (*empowerment*) e os movimentos sociais na promoção da saúde: desafios para o ensino, pesquisa e extensão em comunidade
7. Concepções e metodologias de avaliação de qualidade de vida e sua interface com o processo saúde-doença-cuidado
8. Humanização no cuidado em saúde: perspectivas para a reorientação da formação e do trabalho em saúde



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA**

ÁREA DO CONHECIMENTO / MATÉRIA: Saúde Coletiva / Situação de Saúde e Atualidade

Pontos:

1. Territorialização em saúde-doença e suas implicações na formação interdisciplinar em Saúde
2. Informação em Saúde: limites, potencialidades e desafios ao trabalho interdisciplinar e integrado em Saúde
3. Epidemiologia e sua interface com o Serviço e o Planejamento de Políticas de Saúde
4. Estudos transversais e ecológicos em Epidemiologia: conceitos, usos e metodologias ativas no âmbito do ensino, pesquisa e extensão em saúde-doença
5. Estudos longitudinais em Epidemiologia: conceitos, usos e metodologias ativas no âmbito do ensino, pesquisa e extensão em saúde-doença
6. Situação de saúde da população brasileira nos diferentes ciclos de vida e seus determinantes
7. Causalidade e inferência em Epidemiologia
8. Etnoepidemiologia: triangulação de métodos, construção de indicadores e participação popular em saúde
9. Vigilância em Saúde: impasses, avanços e desafios