



CADERNO DE QUESTÕES



NOME: _____ Nº DE INSCRIÇÃO: _____

PROCESSO SELETIVO DO CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES SEGUINTE

1. Este CADERNO DE QUESTÕES contém a proposta de Redação e 50 (cinquenta) questões numeradas de 1 a 50, dispostas da seguinte maneira:
 - a) As questões de número 1 a 10 são relativas à área de Produção e Interpretação do Texto;
 - b) As questões de número 11 a 20 são relativas à área de Matemática Básica;
 - c) As questões de número 21 a 35 são relativas à área de História das Lutas e Movimentos Sociais do Campo; e
 - d) As questões de número 36 a 50 são relativas à área de Geografia e Meio Ambiente.
2. Confira se o seu CADERNO DE QUESTÕES contém a quantidade total de questões e se essas questões estão na ordem mencionada na instrução anterior. Caso o caderno esteja incompleto, tenha qualquer defeito ou apresente divergência, comunique ao fiscal da sala para que ele tome as providências cabíveis.
3. Verifique, na FOLHA DE RESPOSTA e na FOLHA DE REDAÇÃO, se os seus dados estão registrados corretamente. Caso haja alguma divergência, comunique-a imediatamente ao fiscal da sala.
4. ATENÇÃO: após a conferência, escreva e assine seu nome nos espaços próprios da FOLHA DE RESPOSTA e da FOLHA DE REDAÇÃO com caneta esferográfica de tinta preta ou azul.
5. Não dobre, não amasse nem rasure a FOLHA DE RESPOSTA e a FOLHA DE REDAÇÃO, pois não poderão ser substituídas.
6. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 (cinco) opções identificadas com as letras “a”, “b”, “c”, “d” e “e”. Apenas uma responde corretamente à questão.
7. Na FOLHA DE RESPOSTA, preencha todo o espaço compreendido no círculo correspondente à opção escolhida para a resposta. A marcação em mais de uma opção anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
8. O tempo disponível para a realização da prova é de QUATRO HORAS.
9. Reserve os 30 minutos finais para marcar sua FOLHA DE RESPOSTA. Os rascunhos e as marcações assinaladas no CADERNO DE QUESTÕES não serão considerados na avaliação.
10. Somente serão corrigidas as redações transcritas na FOLHA DE REDAÇÃO.
11. Quando terminar a prova, acene para chamar o fiscal e entregue este CADERNO DE QUESTÕES, FOLHA DE RESPOSTA e FOLHA DE REDAÇÃO.
12. Você poderá deixar o local de prova somente após decorridas duas horas do início da aplicação e poderá levar seu CADERNO DE QUESTÕES ao deixar em definitivo a sala de prova nos 30 minutos que antecedem o término da prova.
13. Você será eliminado do Processo Seletivo, a qualquer tempo, no caso de:
 - a) Prestar, em qualquer documento, declaração falsa ou inexata;
 - b) Perturbar, de qualquer modo, a ordem no local de aplicação da prova, incorrendo em comportamento indevido durante a realização do Processo Seletivo;
 - c) Se comunicar, durante a prova, com outro participante verbalmente, por escrito ou por qualquer outra forma;
 - d) Portar qualquer tipo de equipamento eletrônico e de comunicação após ingressar na sala de prova;
 - e) Utilizar ou tentar utilizar meio fraudulento, em benefício próprio ou de terceiros, em qualquer etapa do Processo Seletivo;
 - f) Utilizar livros, notas ou impressos durante a realização do Processo Seletivo;
 - g) Se ausentar da sala de prova levando consigo o CADERNO DE QUESTÕES antes do prazo estabelecido e/ou a FOLHA DE RESPOSTA/FOLHA DE REDAÇÃO a qualquer tempo;
 - h) Não cumprir com o disposto no Edital Nº 007/2014 do Processo Seletivo para Preenchimento de Vagas no Curso de Licenciatura em Educação do Campo.



REDAÇÃO

A partir da leitura dos textos e das ilustrações que seguem abaixo reproduzidos e de seu conhecimento, redija um texto dissertativo-argumentativo na modalidade de escrita formal da língua portuguesa sobre o tema **Os movimentos sociais e o exercício da cidadania no Brasil**.

TEXTO 1: Movimentos sociais: breve definição

Em linhas gerais, o conceito de movimento social se refere à ação coletiva de um grupo organizado que objetiva alcançar mudanças sociais por meio do embate político, conforme seus valores e ideologias dentro de uma determinada sociedade e de um contexto específicos, permeados por tensões sociais. Podem objetivar a mudança, a transição ou mesmo a revolução de uma realidade hostil a certo grupo ou classe social. Seja a luta por um algum ideal, seja pelo questionamento de uma determinada realidade que se caracterize como algo impeditivo da realização dos anseios deste movimento, este último constrói uma identidade para a luta e defesa de seus interesses.

[...]

A existência de um movimento social requer uma organização muito bem desenvolvida, o que demanda a mobilização de recursos e pessoas muito engajadas. Os movimentos sociais não se limitam a manifestações públicas esporádicas, mas trata-se de organizações que sistematicamente atuam para alcançar seus objetivos políticos, o que significa haver uma luta constante e em longo prazo dependendo da natureza da causa. Em outras palavras, os movimentos sociais possuem uma ação organizada de caráter permanente por uma determinada bandeira.

Disponível em: <http://www.brasilecola.com/sociologia/movimentos-sociais-breve-definicao.htm>.

TEXTO 2:



Disponível em: <https://www.google.com.br/search?q=manchetes+sobre+movimentos+sociais>.



TEXTO 3:

(ci.da.da.ni:a)

sf.

1. Condição de cidadão, com seus direitos e obrigações (cidadania brasileira).
2. O conjunto dos cidadãos: campanha da cidadania contra a miséria e a fome
3. Conjunto dos direitos civis, políticos e sociais dos cidadãos, ou dos mecanismos para o estabelecimento e garantia desses direitos: aprimoramento da cidadania
4. P.ext. Exercício consciente da condição de cidadão; atuação na sociedade, em defesa da ampliação e fortalecimento da cidadania (3): Como solução para os problemas sociais, defendeu, além do desenvolvimento econômico, um choque de cidadania.
[F.: *cidadã + nia.*]

Disponível em: <http://www.aulete.com.br/cidadania>.

INSTRUÇÕES:

- O rascunho da redação deve ser feito no espaço apropriado.
- O texto definitivo deve ser escrito à tinta, na FOLHA DE REDAÇÃO, em até 30 linhas.
- A redação que apresentar cópia dos textos da proposta de Redação ou do Caderno de Questões terá o número de linhas copiadas desconsiderado para efeito de correção.

Receberá nota zero, em qualquer das situações expressas a seguir, a redação que:

- Tiver até 7 (sete) linhas escritas, sendo considerada “insuficiente”.
- Fugir ao tema ou que não atender ao tipo dissertativo-argumentativo.
- Apresentar argumentos que desrespeitem os direitos humanos.
- Apresentar parte do texto deliberadamente desconectada com o tema proposto, xingamentos e palavras de baixo calão.



PRODUÇÃO E INTERPRETAÇÃO DO TEXTO

TEXTO 1: para as questões de 01 a 10

A situação da Reforma Agrária, os políticos e a urgência de soluções.

Nos últimos anos, o capital vem implementando o modelo de produção agrícola do agronegócio, que temos denunciado como perverso para os interesses do povo brasileiro. Um modelo baseado na monocultura, no uso intensivo de venenos, que contamina os alimentos, desemprega e expulsa a população do campo. Um modelo que destrói a biodiversidade e traz graves consequências para o equilíbrio climático.

Apesar de sua perversidade, que dá lucro apenas para uma minoria de fazendeiros e às 50 empresas transnacionais que dominam a agricultura brasileira, eles conseguiram uma hegemonia através dos meios de comunicação, que influi no governo e na sociedade como sendo este o único modelo possível de se produzir.

Atrás dessa hegemonia ideológica protegida pelos meios de comunicação, também se esconde o latifúndio, improdutivo, que continua acumulando terras com os métodos mais arcaicos.

Com isso, está em curso no campo um processo permanente de concentração tanto da propriedade da terra quanto da produção em torno de alguns produtos. Atualmente, 85% de todas as áreas utilizadas se destinam apenas à produção de soja, milho, cana-de-açúcar, eucalipto e pasto para o gado bovino. Tudo destinado à exportação.

Mesmo assim, nosso povo está resistindo e retomando as mobilizações na luta pelo direito em permanecer e trabalhar na terra, por uma Reforma Agrária Popular que de fato democratize a estrutura fundiária do país e por um novo modelo de produção, que garanta alimentos saudáveis a todo povo.

Nas últimas semanas tivemos acontecimentos muito importantes, para os quais estamos pedindo vosso apoio, pois se inserem na luta contra o latifúndio atrasado e concentrador, e contra esse modelo predador e excludente do agronegócio.

Araupel no Paraná

Um desses fatos foi a ocupação de uma área utilizada pela Araupel para o monocultivo de pinus e eucalipto no Paraná. No dia 17 de julho, cerca de 2.500 famílias de trabalhadores rurais ocuparam a Fazenda Rio das Cobras, uma área grilada pela empresa entre os municípios de Rio Bonito do Iguaçu e Quedas do Iguaçu.

O Incra do Paraná alega que a área de cerca de 35 mil hectares é pública, e que foi

grilada ainda na década de 1960, e que portanto, deveria ser destinada à Reforma Agrária.
[...]

Apodi - Rio Grande do Norte

O projeto de irrigação da região de Apodi, no Rio Grande do Norte, é outro caso emblemático. No Nordeste, há muitos projetos de irrigação administrados pelo DNOCS e Codevasf, sempre atendendo aos interesses de políticos ou empresários da exportação de frutas.

Constatou-se que em alguns destes projetos há mais de 80 mil lotes vagos que poderiam ser distribuídos a trabalhadores para que se beneficiassem da Reforma Agrária e da Água, e produzissem alimentos ao mercado interno. Em várias ocasiões a Presidenta Dilma Rousseff se comprometeu a distribuir esses lotes. Mas misteriosamente a força de seus aliados políticos conservadores impediu até agora a distribuição dessas áreas [...]

Agrotóxicos e Trabalho Escravo

Algumas outras graves situações afetam todo povo brasileiro. Um deles é o aumento do uso de venenos na agricultura que acaba na sua mesa. O agronegócio transformou o Brasil no maior consumidor mundial de venenos na agricultura. Nós consumimos 20% de toda produção mundial de venenos, apesar de produzirmos apenas 3% de toda produção mundial de alimentos.

Nove empresas transnacionais e uma brasileira são as responsáveis por isso, e acumulam bilhões de lucros todo ano. Enquanto isso, o Brasil fica com o passivo ambiental, já que os venenos matam a biodiversidade, contaminam o solo, as águas, o meio ambiente e acabam na sua mesa. Até o Instituto Nacional do Câncer (INCA) já advertiu que a cada ano cerca de 540 mil brasileiros são acometidos de câncer, sendo que cerca de 40% deles vão a óbito, e que uma das maiores causas são os alimentos contaminados, ou tabaco e alcoolismo, que também está contaminado.

No que se refere aos direitos humanos, a Polícia Federal já localizou trabalho escravo e libertou trabalhadores em mais de 300 fazendas em todo país. Porém, apesar da determinação da Constituição Federal, os ruralistas impediram a regulamentação durante os últimos 12 anos da PEC do Trabalho escravo, e mesmo aprovado o projeto de regulamentação, nenhuma fazenda foi desapropriada desde 1988 por ter trabalho escravo.

In: **Informativo Letraviva**. São Paulo, MST. Disponível em: <<http://www.mst.org.br/node/16511>>. Acesso em: 12/09/2014.



QUESTÃO 01. Em linhas gerais, o TEXTO:

- a) Faz o debate da reforma agrária como uma simples questão de luta pela terra.
- b) Informa que a luta pela terra não é mais importante no país hoje.
- c) Destaca que ao discutirmos a necessidade da reforma agrária outros elementos da realidade agrária são destacados, como modelo agrícola, uso de agrotóxico, exploração da força de trabalho.
- d) Diz que não se discute política ao se debater reforma agrária.
- e) Afirma que no Brasil nunca existiu trabalho escravo.

QUESTÃO 02. O texto mostra que a luta pela reforma agrária no Brasil implica em denunciar o modo de produção dominante, uma lógica que exclui os pequenos produtores, bem como, a necessidade de uma mudança estrutural nas políticas governamentais. Marque a alternativa que não comprova o enunciado da questão:

- a) “Um modelo baseado na monocultura, no uso intensivo de venenos, que contamina os alimentos, desemprega e expulsa a população do campo”.
- b) “está em curso no campo um processo permanente de concentração tanto da propriedade da terra quanto da produção em torno de alguns produtos”.
- c) “No Nordeste, há muitos projetos de irrigação administrados pelo DNOCS e Codevasf, sempre atendendo aos interesses de políticos ou empresários da exportação de frutas”.
- d) “mesmo aprovado o projeto de regulamentação, nenhuma fazenda foi desapropriada desde 1988 por ter trabalho escravo”.
- e) Todas as alternativas estão incorretas.

QUESTÃO 03. A partir do texto, podemos afirmar que **não é** consequência do modo de produção capitalista:

- a) Estrutura fundiária concentrada.
- b) Trabalho escravo contemporâneo.
- c) Economia agroexportadora pautada na monocultura.
- d) Trabalho coletivo e cooperado.
- e) Concentração de riquezas e exclusão social.

QUESTÃO 04. Sobre o agronegócio e a concentração fundiária, é **correto** afirmar:

- a) São características evidentes do agronegócio: concentração de terras, de riquezas e exclusão social.
- b) Agronegócio só representa modernização da agricultura tendo como consequência apenas a melhoria da qualidade de vida dos povos do campo.
- c) O agronegócio tem melhorado significativamente as condições de produção dos mais pobres permitindo que, cada vez mais, o trabalhador necessite menos de terra.
- d) A concentração fundiária só existe nas regiões mais pobres do país.
- e) Os camponeses são os maiores consumidores de agrotóxicos no Brasil.

QUESTÃO 05. O Brasil é o maior consumidor mundial de agrotóxico na agricultura. Sobre as implicações de tal questão marque a opção **incorreta**.

- a) A aplicação de veneno durante o processo de produção agrícola polui os mananciais de água (rios, lagos, lençol freático).
- b) A monocultura e o uso de agrotóxicos matam a biodiversidade.
- c) O veneno aplicado na produção agrícola chega à mesa dos consumidores diretamente nos produtos agrícolas.
- d) Ao ser lavado, todo o veneno é retirado dos alimentos, por isso é um exagero se falar em contaminação dos alimentos.
- e) Os institutos de saúde relevam que, a cada ano, aumenta o número de casos de trabalhadores com câncer.

QUESTÃO 06. As três situações de conflitos agrários relatados no texto servem para exemplificar o que é afirmado a seguir, **exceto**:

- a) A problemática da reforma agrária afeta diversas regiões do país.
- b) Ao fazer referências às instituições públicas evidencia que, além das lutas dos trabalhadores, é necessária a atuação do poder público.
- c) A concentração de terras no Brasil é fruto do modo de produção capitalista.
- d) A economia não estabelece relação alguma com a concentração fundiária.
- e) A concentração de terra exclui e expulsa os trabalhadores do campo.



QUESTÃO 07. Na oração: “Atrás dessa hegemonia ideológica protegida pelos meios de comunicação, também se esconde o latifúndio, improdutivo”. A expressão **hegemonia ideológica** significa que:

- a) Só existe latifúndio no Brasil.
- b) Os meios de comunicação falam dos benefícios do agronegócio sem dizer que ele se ampara na concentração de terras.
- c) Os meios de comunicação falam dos benefícios do agronegócio afirmando que ele é o único modelo possível de produzir.
- d) O agronegócio é só ideologia, não existe de fato.
- e) Para sair da miséria, os trabalhadores rurais precisam investir no agronegócio.

QUESTÃO 08. Sobre as relações de lógico-semânticas presentes no texto, é correto afirmar:

- a) a palavra “modelo”, no primeiro parágrafo do texto pode ser substituída, sem alterar o sentido, por “padrão”.
- b) a palavra “transnacionais”, no segundo parágrafo do texto pode ser substituída, sem alterar o sentido, por “empresa fora do Brasil”.
- c) a expressão “novo modelo agrícola”, no quinto parágrafo do texto pode ser substituída, sem alterar o sentido, por “agricultura tradicional”
- d) a palavra “veneno”, no décimo primeiro parágrafo do texto pode ser substituída, sem alterar o sentido, por “remédio”.
- e) a palavra “biodiversidade”, no décimo segundo parágrafo do texto pode ser substituída, sem alterar o sentido, por “várias vidas”.

QUESTÃO 09. A forma verbal “*libertou*” *trabalhadores* no último parágrafo do texto pode ser substituída sem prejuízo de sentido e de estruturação sintática, por:

- a) Prendeu.
- b) Soltou.
- c) Acorrentou.
- d) Tirou as correntes.
- e) Deu carta de alforria.

QUESTÃO 10. Sobre as palavras e as expressões destacadas do texto, é correto afirmar:

- a) “Apesar de sua perversidade” no segundo parágrafo do texto expressa a ideia de concordância com a conquista da hegemonia.
- b) A palavra “apesar” destacada acima é um verbo que expressa uma contraposição em relação à conquista da hegemonia.
- c) No quarto parágrafo, da expressão “está em curso no campo”, a palavra curso pode ser substituída por “andamento”.
- d) No quarto parágrafo, da expressão “está em curso no campo”, a palavra curso carrega o mesmo sentido de oficina.
- e) A palavra “aliados” no décimo parágrafo faz referência exclusiva a pessoas do mesmo partido.



MATEMÁTICA BÁSICA

PARA RESPONDER AS QUESTÕES 11 E 12, considere os seguintes dados e/ou informações:

Para fins de planejamento e implementação de políticas que visem o desenvolvimento do estado, o Governo da Bahia reconhece a sua estruturação em 27 territórios de identidade. Segundo a Secretaria de Planejamento do Estado da Bahia, “*território de identidade* é um espaço físico, geograficamente definido, geralmente contínuo, caracterizado por vários critérios como o ambiente, a economia, a sociedade, a cultura, a política e as instituições, e uma população com grupos sociais relativamente distintos, que se relacionam interna e externamente por meio de processos específicos, onde se pode distinguir um ou mais elementos que indicam identidade, coesão social, cultural e territorial” (BAHIA, 2014).

BAHIA. Secretaria de Planejamento do Estado da Bahia. **Diálogos territoriais**. Disponível em: <<http://www.seplan.ba.gov.br/territorios-de-identidade/mapa>>. Acesso em: 20/08/2014.

De acordo com a origem dos alunos em termos de territórios de identidade, a composição de uma turma de determinado Curso de Licenciatura em Educação do Campo (CLEC) se deu como se apresenta na tabela abaixo:

Distribuição dos alunos do CLEC por origem em termos Territórios de identidade

	TERRITÓRIOS DE IDENTIDADE							
	Irecê	Chapada Diamantina	Sisal	Vale do Jequiriçá	Litoral Norte e Agreste Baiano	Portal do Sertão	Recôncavo	Outros
Quantidade de alunos na turma		7	8		5		2	4
Percentual de alunos na turma	18%			4%		26%	4%	

QUESTÃO 11. O total de alunos da turma é:

- a) 30
- b) 40
- c) 45
- d) 48
- e) 50

QUESTÃO 12. O percentual de alunos que são dos Territórios da Chapada Diamantina e do Sisal é:

- a) 14%
- b) 15%
- c) 16%
- d) 21%
- e) 30%

QUESTÃO 13. Há cinco anos, dois assentamentos do Território de Identidade de Irecê produziram juntos 5 toneladas de feijão, de tal maneira que o primeiro deles produziu 1 tonelada a mais que o outro. Daí, pode-se afirmar que o assentamento que produziu menos cultivou:

- a) 4 toneladas de feijão
- b) 3 toneladas de feijão
- c) 2,5 toneladas de feijão
- d) 2 toneladas de feijão
- e) 1 tonelada de feijão.



QUESTÃO 14. Leia o texto a seguir:

“O sisal dá origem à principal fibra dura produzida no mundo, contribuindo com, aproximadamente, 70% da produção comercial de todas as fibras desse tipo. No Nordeste do Brasil, a exploração do sisal concentra-se no interior dos Estados da Bahia (87%), Paraíba (7,4%) e Rio Grande do Norte (5,2%).” (SILVA, 2008, p. 1).

SILVA, O. R. R. F. da. et al. **Cultivo do sisal no Nordeste Brasileiro**. Campina Grande: Embrapa Algodão, 2008, 24p. (Embrapa Algodão. Circular Técnica, 123). Disponível em: <<http://ainfo.cnptia.embrapa.br/digital/bitstream/CNPA-2009-09/22318/1/CIRTEC123.pdf>>. Acesso em: 20/08/2014.

Com base no texto acima, é possível concluir que, aproximadamente:

- a) 70% da produção de sisal do Nordeste do Brasil ocorrem na Bahia.
- b) 70% da produção de fibra dura do mundo ocorrem no Nordeste do Brasil;
- c) 70% da produção comercial de fibra dura do mundo são obtidas a partir do sisal;
- d) 87% da produção de sisal no Brasil ocorrem na Bahia;
- e) 87% da produção comercial de fibra dura do Brasil são obtidas na Bahia.

QUESTÃO 15. Se considerarmos que a produção de sisal do Estado da Bahia é de 140.000 toneladas por ano, pode-se afirmar que a Bahia produz:

- a) 140 milhões de quilogramas de sisal por ano;
- b) 14 milhões de quilogramas de sisal por ano
- c) 140 mil quilogramas de sisal por ano;
- d) 14.000 quilogramas de sisal por ano;
- e) 140 quilogramas de sisal por ano.

QUESTÃO 16. Em uma conta bancária, uma pessoa que dispõe de R\$ 255,00 faz uma retirada de R\$ 385,00 e um depósito de R\$ 57,00. Se ela pretende ficar com o saldo positivo de R\$ 467,00, terá que depositar:

- a) R\$ 540,00
- b) R\$ 510,00
- c) R\$ 467,00
- d) R\$ 230,00
- e) R\$ 114,00



QUESTÃO 17. Uma área de terra com extensão de 1.040 hectares foi desapropriada pelo Governo Federal para fins de Reforma Agrária. Após a sua distribuição entre os assentados, além da produção voltada para a subsistência dos trabalhadores, estes combinaram entre si que 1/4 da área seria destinada à produção de mandioca, 5/8 para a produção de frutas e o restante para a produção de hortaliças. Sendo assim, a área destinada à produção de hortaliças tinha uma extensão de:

- a) 104 hectares
- b) 130 hectares
- c) 208 hectares
- d) 260 hectares
- e) 390 hectares

QUESTÃO 18. Por causa da escassez de água que assola a região do Semiárido, criando sérias dificuldades para as pessoas que ali vivem, algumas alternativas são utilizadas para enfrentar esse grande problema. Uma delas é a construção dos chamados “barreiros”. Segundo o Portal Brasil, “um barreiro é uma parede artificial feita com a intenção de armazenar a água da chuva. É como uma barragem com proporção reduzida. Essa água armazenada é basicamente destinada aos animais, mas também pode ser utilizada para outras finalidades produtivas” (BRASIL 2012, p.1).

BRASIL. Ministério da Integração. Portal Brasil. **Reservatórios serão construídos no Semiárido.** Disponível em: <<http://www.brasil.gov.br/cidadania-e-justica/2012/10/barreiros-voao-armazenar-agua-para-animais-durante-estiagem-prolongada-no-nordeste>>. Acesso em: 20/08/2014.

Considere que um determinado barreiro, após período de chuvas, alagou uma área retangular com 8 metros de largura por 13 de comprimento. Sendo assim, a área ocupada por ele foi de:

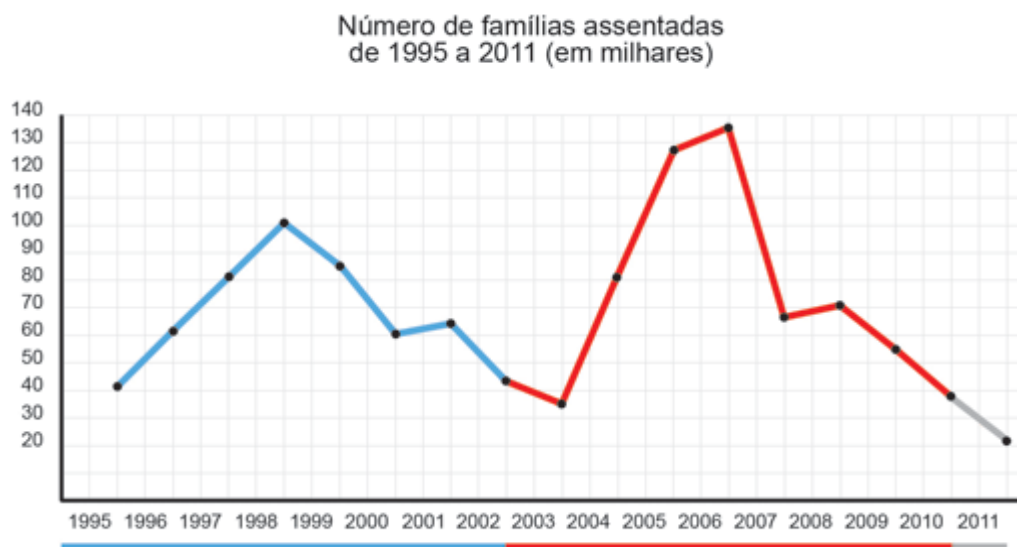
- a) 42 m²
- b) 80 m²
- c) 104 m²
- d) 130 m²
- e) 164 m²

QUESTÃO 19. Os agricultores familiares de um determinado assentamento produzem, principalmente, laranja. No último período de colheita eles arrecadaram R\$ 2.025,00 pela venda de 2.250 kg de laranja. Dessa forma, para arrecadar R\$ 11.250,00, terão que vender:

- a) 12.500 kg
- b) 12.050 kg
- c) 11.500 kg
- d) 9.000 kg
- e) 6.075 kg



QUESTÃO 20. Considere o gráfico a seguir:



Fonte: INCRA

Fonte: INCRA (2011 apud MST 2014).

MST. **Número de famílias assentadas para fins de Reforma Agrária.** Disponível em: <<http://www.mst.org.br/node/13232>>. Acesso em: 20/08/2014.

Com base nestes dados, têm-se as seguintes afirmações:

- I) Entre 1995 e 1998 não houve crescimento no número de assentamentos anuais.
- II) O ano de 2003 foi o que ocorreu o maior número de assentamentos de famílias.
- III) Em 2011, ocorreram mais assentamentos do que no primeiro ano considerado neste gráfico.

Daí, afirma-se que:

- a) Todas as afirmações são verdadeiras.
- b) As afirmações I e II são verdadeiras.
- c) Apenas a afirmação I é verdadeira.
- d) As afirmações I e III são falsas.
- e) Todas as afirmações são falsas.



HISTÓRIA DAS LUTAS E MOVIMENTOS SOCIAIS DO CAMPO

QUESTÃO 21. Cerca de 10 mil anos atrás, sobreviviam-se da caça, da pesca e da coleta de fruto silvestres e raízes, em grupos, mudando pra lá e pra cá, sempre que a natureza não dava mais o suficiente para a sobrevivência de todos, ou seja, a prevalência era o nomadismo. Foi na Mesopotâmia, entre os rios Tigre e Eufrates, que surgiram as primeiras formas de agricultura e criação de porcos, bois, cabras e carneiros.

MORISSAWA, M. A história da luta pela terra e o MST. São Paulo: Expressão Popular, 2001. p. 8-9.

Assim, é possível afirmar que:

- Tornamo-nos nômades (nascimento da propriedade), aprendendo a jogar as sementes no solo, a regar as plantas e a colher, e também a domesticar animais.
- Permanecemos nômades em todos os lugares do mundo.
- À beira desses rios surge a experiência de organização da comunidade, ou seja, a ideia de que ninguém era dono de nada, tudo pertencia a todos, e é também a primeira forma do sedentarismo.
- Mesmo depois de algum tempo e com o crescimento das comunidades não foi preciso dividir as tarefas: todos plantavam, todos cuidavam dos animais e juntos fabricavam utensílios e instrumentos.
- A troca de mercadoria por mercadoria pode ser caracterizada como uma forma de divisão de trabalho.

QUESTÃO 22. Nas comunidades primitivas, não havia a noção de propriedade. Tudo era dividido de acordo com as necessidades, portanto durante dezenas de milhares de anos viveu-se em **comunidade**. Tudo que se produzia era para as necessidades da comunidade, não sobrava nada, não havia excedentes.

MORISSAWA, M. A história da luta pela terra e o MST. São Paulo: Expressão Popular, 2001. p. 8-9.

Com base nesse parágrafo assinale a **alternativa correta**:

- No começo os excedentes eram trocados por outras mercadorias.
- Cada pessoa da comunidade tinha seu pedacinho de terra e dela tirava o sustento da família.

c) É criado a partir daí a propriedade privada, o acúmulo de riquezas e, conseqüentemente, os grandes proprietários de terra.

d) Ninguém era mais rico ou mais pobre que o outro, tudo o que era produzido era dividido entre todos. Também não havia sobras, ou seja, o que chamamos hoje de economia de subsistência, significa que não se tinha nada para trocar.

e) Não passou muito tempo e as primeiras grandes civilizações surgiram, com base na organização das comunidades primitivas.

QUESTÃO 23. Segundo Morissawa (2001), a palavra **latifúndio**, já era utilizada na Roma Antiga para designar "uma grande área de terra sob a posse de um único proprietário". No Brasil, o nome foi classificado em lei pelo **Estatuto da Terra**, de 30 de novembro de 1964, para designar as grandes propriedades improdutivas. Sabe-se que a concentração de terra no país é historicamente marcada no período da colonização. Nesse sentido, assinale a **alternativa correta**:

MORISSAWA, M. A história da luta pela terra e o MST. São Paulo: Expressão Popular, 2001.

- A apropriação do território brasileiro pelos portugueses se deu pela colonização da exploração há mais de quinhentos anos.
- O Brasil foi dividido em capitanias hereditárias e distribuído entre índios, negros e portugueses.
- As capitanias hereditárias eram faixas de terra que variavam de 150 a 800 km de largura, estendendo-se do litoral do Pará à Vila São Vicente/São Paulo.
- A concessão de terras a nobres portugueses, os donatários, era para contribuir no desenvolvimento do país, assim como a autorização de entregar parcelas de terra, sesmarias, a pessoas que nela quisessem produzir.
- Os donatários deviam povoar as terras e governá-las em nome da Coroa Portuguesa, contanto que preservassem a cultura indígena e não propagassem a fé católica.

QUESTÃO 24. A abertura política no final dos anos 1970 e durante os anos 1980, século XX, deu início ao processo de redemocratização do país com a Constituinte em 1987 e 1988. Esse período é marcado com a retomada dos movimentos sociais de luta pela terra em caráter nacional. Anterior a esse processo de abertura



política, enfrentando os duros anos da ditadura militar, foi criada, em 1969, a Associação Brasileira de Reforma Agrária (Abra), sob a coordenação de José Gomes da Silva.

CALDART, R. S. et al. (org). **Dicionário da Educação do Campo**. Rio de Janeiro, São Paulo: Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio, Expressão Popular, 2012. p. 105-106.

Analise as assertivas abaixo e assinale a **opção correta**:

- a) A história e o compromisso da Abra com os temas do campo, na verdade, estão intimamente ligados ao seu fundador e principal liderança, José Gomes da Silva. A Abra e os intelectuais a ela vinculados foram incansáveis na articulação e na defesa da Reforma Agrária, mesmo nos anos de ditadura.
- b) A ditadura militar (1964-1975) impediu a voz do povo e teve apoio da ala progressista da sociedade.
- c) Os movimentos sociais e sindicatos tiveram o seu apogeu no período da ditadura militar.
- d) A Reforma Agrária no Brasil avança a passos largos.
- e) Os sindicatos e movimentos sociais foram articulados pela violência militar.

QUESTÃO 25. A revolta dos Malês foi protagonizada por escravos, na maioria muçulmano, na Bahia, em 1835, e é considerada um dos mais importantes levantes de escravos no Brasil. O Levante dos Malês foi uma mistura de luta religiosa, étnica e de classe.

MAZIN, A. D.; STRONZAKE, J.; STEDILE, M. E. A. **Calendário Histórico dos Trabalhadores e Trabalhadoras**. São Paulo: Expressão Popular, 2012. p. 27.

Sobre o assunto é **correto** afirmar que:

- a) A rebelião durou algumas horas, com a participação de cerca de 600 trabalhadores escravizados que tomaram as ruas de Salvador e ganhou destaque internacional.
- b) A rebelião durou vários dias.
- c) Muitos foram identificados, mas nenhum foi condenado.
- d) Uma das singularidades era a economia dos rebeldes, o Islã, por isso a revolta chamada dos “Malês”, ou *malet*, designação dada aos negros muçulmanos na Bahia.
- e) Alguns foram condenados à morte.

QUESTÃO 26. Em 1871 é criada a Lei do Ventre Livre, sob a pressão do movimento abolicionista. Sobre essa Lei é **correto** afirmar:

- a) A lei libertava tanto as mães escravas como os filhos nascidos a partir da sua promulgação.
- b) A lei libertava também os pais escravos.
- c) As crianças nasceriam livres, porém eram obrigadas a permanecer sob as ordens dos senhores de escravos até completarem 21 anos de idade.
- d) A Lei do Ventre Livre considerava livres todos os filhos de mulheres escravas, nascidos a partir da sua criação.
- e) A Lei dos Sexagenários e a Lei do Ventre Livre promoveram agilidade para a abolição da escravidão no Brasil.

QUESTÃO 27. Zumbi dos Palmares foi o último líder do Quilombo dos Palmares. Esse quilombo foi um dos que mais durou na história do Brasil e cuja população atingiu 30 mil habitantes, sua extensão era equivalente ao território de Portugal.

MAZIN, A. D.; STRONZAKE, J.; STEDILE, M. E. A. **Calendário Histórico dos Trabalhadores e Trabalhadoras**. São Paulo: Expressão Popular, 2012. p. 248.

Sobre os quilombos marque a **opção correta**:

- a) Quilombos eram agrupamentos de fugitivos, negros e não negros em menor proporção, do sistema escravocrata.
- b) Os ataques militares provocaram a desistência das fugas.
- c) Eram espaços localizados perto dos engenhos e dos seus senhores.
- d) O dia 20 de outubro foi escolhido como o Dia da Consciência Negra.
- e) Os negros fugitivos, nos Quilombos, passavam a ter conforto e viver livremente.

QUESTÃO 28. Os movimentos sociais se manifestaram/manifestam em diversos espaços e escalas, seja no campo ou na cidade, seja nos pequenos grupos locais ou nas grandes articulações sociais. Os movimentos sociais, enquanto sujeitos políticos coletivos, buscam nas suas atuais formas de atuação:

- a) Agir como forma de resistência à exclusão historicamente imposta, buscando em suas lutas a inclusão social em sua diversidade e a construção de outro projeto de sociedade.



b) Colaborar com o sistema capitalista, defendendo a construção de projeto políticos excludentes e concentradores.

c) Agir de forma individualista, em prol dos interesses de particulares.

d) Contribuir para a degradação do meio ambiente, com atividades e ações consideradas não sustentáveis.

e) No caso dos movimentos sociais do campo, estes têm agido como forma de aumentar a invisibilidade histórica que lhes negou o acesso a terra, a educação, a saúde, os meios de trabalho etc.

QUESTÃO 29. Refletir sobre os movimentos sociais do campo é reconhecer a diversidade de sujeitos e ações dirigidas por estes. Cada movimento social do campo vem lutando, ao decorrer da história, de diversas formas contra as contradições existentes no campo. Juntos quilombolas, indígenas, ribeirinhos, sem terra, entre outros têm uma luta, um objetivo em comum, que é contra a forma com que o capital tem desenvolvido suas ações e contradições no campo. Podemos citar como exemplo de movimentos sociais e sindicais que tem desenvolvido lutas historicamente:

a) Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento.

b) Movimentos dos Trabalhadores Rurais Sem Terra (MST).

c) Instituto Nacional de Colonização e Reforma Agrária (INCRA).

d) Fundação Cultural Palmares.

e) Empresa Baiana de Desenvolvimento Agrícola (EBDA).

QUESTÃO 30. As contradições vivenciadas pelos camponeses no Brasil foram traduzidas, em parte, através de suas lutas, organizações, conflitos e expressões dos movimentos sociais, tais como: a revolta dos escravos, conflitos dos camponeses imigrantes, ligas camponesas, posseiros, boias-frias, sem terras etc. Nesse sentido, analise as alternativas e assinale **apenas a correta**:

a) O Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra é considerado, na atualidade, um dos maiores movimentos sociais do campo da América Latina, com destaque para sua organização e ações desenvolvidas.

b) O êxodo rural é uma consequência dos conflitos dos camponeses imigrantes.

c) Os movimentos dos posseiros eram constituídos, exclusivamente, por grandes proprietários de terras.

d) As ligas camponesas constituíam-se em um movimento organizado pelos grandes proprietários de terra, contra a invasão dos sem terra.

e) São considerados boias-frias, os trabalhadores que atuam em restaurantes nos grandes centros urbanos.

QUESTÃO 31. A Educação do Campo nasceu no âmbito da luta dos movimentos sociais pela terra e pela Reforma Agrária. Trata-se de uma política de campo e de educação na qual as escolas, além de situadas no campo, possam se constituir enquanto projetos pensados, construídos e executados pelos camponeses. A luta pela Educação do Campo configura a luta desses movimentos sociais pelos territórios materiais e imateriais, ao qual foram historicamente excluídos. São caracterizadas enquanto ações da Educação do Campo:

a) Desvalorização da cultura camponesa.

b) Escolas criadas seguindo os padrões urbanos, com currículos e atividades voltadas à vida na cidade.

c) A construção de projetos políticos pedagógicos coerentes com a realidade das discussões realizadas e necessárias ao campo.

d) Incentivo ao fechamento das escolas do campo e deslocamento dos camponeses às escolas situadas na cidade.

e) Desenvolvimento de uma formação escolar voltada à formação de mão de obra para o agronegócio.

QUESTÃO 32. Uma das reflexões teórico-metodológicas que fundamentam a educação do campo, suas concepções e princípios é a Pedagogia do Movimento. Esta Pedagogia compreende que os movimentos sociais, historicamente, vêm formando os sujeitos, educando-os, enquanto um projeto de formação humana de luta e de organização. Nesse sentido, analise as alternativas e marque a **opção correta**:

a) Os movimentos sociais não contribuem na formação humana de seus integrantes.

b) Historicamente os movimentos sociais são considerados também como espaços de formação humana, através de atividades educativas, mobilização, discussões etc.



c) Os movimentos sociais do campo defendem que não é necessária uma educação de qualidade e que valorize a cultura camponesa.

d) A formação voltada ao agronegócio é uma das ações desenvolvidas dentro dos espaços formativos dos movimentos sociais do campo.

e) Os movimentos sociais não discutem e nem se preocupam com a formação escolar de seus integrantes.

QUESTÃO 33. Sobre os movimentos sociais e sindicais de luta na/pela terra é **correto afirmar**:

a) Uma das bandeiras defendidas pelo Movimento dos Pequenos Agricultores (MPA) é a inclusão de todos os camponeses ao agronegócio.

b) O Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra é expressão de uma luta histórica que surgiu por iniciativa dos exilados políticos na época da ditadura.

c) Geralmente, as lideranças dos movimentos sociais são pessoas indicadas pelos partidos políticos.

d) Sobre os movimentos sociais podemos dizer que eles têm promovido ações que contribuem para aumentar o latifúndio no Brasil.

e) O Movimento dos Pescadores e Pescadoras Artesanais (MPP), o Movimento das Comunidades de Fundo e Fecho de Pasto, Movimento Estadual de Trabalhadores Assentados, Acampados e Quilombolas (CETA) são exemplos de movimentos sociais.

QUESTÃO 34. A história dos movimentos sociais do campo pode ser compreendida enquanto:

a) Uma história recente que se inicia somente no ano de 2010.

b) Uma história de apoio e incentivo ao desenvolvimento do capitalismo do campo.

c) Uma história de poucas conquistas, caracterizada pela desvalorização da cultura camponesa.

d) Uma história construída por diversos grupos sociais como forma de resistência aos processos de exclusão, invisibilidade e negação de direitos historicamente impostos aos povos do campo.

e) Uma história construída em parceria com os grandes produtores rurais.

QUESTÃO 35. A organização do Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra (MST) é constituída por setores, e um dos que tem destaque é o da Educação. A escola para as crianças e a alfabetização dos jovens e adultos sempre foi uma preocupação desde as primeiras ocupações. Nesse sentido, analise as alternativas a seguir e marque a **opção correta**:

a) Um dos objetivos do setor de educação do MST é a formação de alunos voltada para as atividades desenvolvidas nos grandes centros urbanos.

b) Os pais dos estudantes assentados e acampados do MST não participam das comissões de organização e reivindicação de escolas nos acampamentos e assentamentos.

c) Uma das prioridades do setor de educação do MST é apagar a imagem de caipira-analfabeto que foi construída historicamente do trabalhador rural e propiciar a formação humana.

d) Um dos princípios defendidos pelo setor de educação do MST é a realização de um trabalho de formação baseado na individualidade dos sujeitos.

e) O setor de educação do MST tem sido um dos grandes incentivadores do fechamento das escolas do campo.



GEOGRAFIA E MEIO AMBIENTE

QUESTÃO 36. Os sistemas de comunicação têm evidenciado inúmeras práticas de racismo em diferentes espaços no Brasil: em escolas, estádios de futebol, *shopping*. O racismo é consequência:

- a) da falta uma política de formação educacional, cultural e socioeconômica que respeite a diversidade no Brasil e no Mundo.
- b) da chegada recente dos africanos no Brasil.
- c) da continuidade da escravidão no Brasil.
- d) das notícias mentirosas, pois não existe racismo no Brasil já que vivemos numa democracia.
- e) de só existir, no Brasil, preconceito contra pobres e ricos.

QUESTÃO 37. Sobre o processo de formação do território brasileiro, marque a opção **incorreta**:

- a) A formação do território brasileiro tem início com o processo de colonização.
- b) Para compreendermos a formação do território faz-se necessário estudar a história do Brasil.
- c) O Brasil sempre teve a mesma configuração espacial e o mesmo território.
- d) A busca de riquezas para fortalecer o mercado capitalista europeu influenciou na ocupação territorial do interior do Brasil.
- e) A formação do território brasileiro se deu com a destruição dos territórios indígenas.

QUESTÃO 38. Os afrodescendentes, os *Sem terra* e os povos tradicionais (indígenas, ribeirinhos, pescadores) continuam na luta pela demarcação de terras no Brasil, exigindo dos governos uma política de reforma agrária. Sobre a luta por terras no Brasil, marque a opção **incorreta**:

- a) Os indígenas continuam lutando pela Demarcação e Regularização Fundiária de suas Terras, pela melhoria da qualidade na Educação e Saúde, pois estes direitos ainda são restritos.
- b) Apenas os *Sem terra* reivindicam uma política de reforma agrária popular.
- c) Grandes grupos empresariais nacionais e transnacionais têm invadido as terras dos povos tradicionais usando como justificativa a geração de emprego e renda.
- d) A colonização imposta pelo branco europeu expulsou os índios de suas terras.
- e) Ainda hoje o Brasil é um dos países de maior concentração fundiária no mundo.

QUESTÃO 39. Sobre as forças políticas, econômicas e religiosas portuguesas que participaram do processo de formação do território brasileiro, **podemos afirmar** que:

- a) Para proteger o território contra ataques estrangeiros, Portugal construiu igrejas em vários pontos do litoral brasileiro.
- b) A primeira cultura explorada economicamente no Brasil foi o café e o comércio de escravos.
- c) Os brancos pobres da Europa foram trazidos para o Brasil para trabalhar como mão de obra escrava.
- d) A construção das igrejas [católicas] representa a materialização do poder religioso, instrumento de dominação cultural intermediada pela catequese.
- e) A história da formação territorial do Brasil não tem relação com a formação do povo.

QUESTÃO 40. Segundo o jornal Brasil de Fato, o estado de São Paulo vive uma histórica crise da água. A economia e racionamento da água, que antes era o problema comum aos nordestinos, tornaram-se um problema do cotidiano paulistano. Sobre os motivos desta crise é correto afirmar:

BRASIL DE FATO. Ed. 25 de julho a 31 de julho, a.1, n. 46, 2014.

- a) A responsabilidade é somente do clima considerando que não chove a vários meses.
- b) A responsabilidade é das pessoas que consomem muita água.
- c) Existe chuva e água o suficiente. O problema é que faltam obras de infraestrutura para fazer a captação de água de forma correta.
- d) O clima de São Paulo está se transformando em clima semiárido e árido igual ao Nordeste.
- e) O problema se deve, entre outros fatores, à forte degradação ambiental, à preocupação excessiva com a ampliação das margens de lucros das empresas que exploram os bens naturais e a grande concentração populacional e industrial no estado.

QUESTÃO 41. Sobre os biomas existentes na região Nordeste é **correto** afirmar:

- a) A caatinga se estende por todo o litoral do Nordeste.
- b) A caatinga se estende pelo sertão nordestino, dividindo espaço com o cerrado.
- c) A vegetação da caatinga caracteriza-se por apresentar arbustos espinhentos e árvores de grande porte, como os cactos.



d) A substituição das folhas por espinhos é uma forma da planta se adaptar à irregularidade das chuvas.

e) O cerrado ocupa a faixa litorânea e a mata atlântica ocupa o sertão.

QUESTÃO 42. Sobre a Floresta Amazônica é correto afirmar:

a) A Amazônica é um território que vem sendo dominado por grandes projetos econômicos ligados a mineração, a extração de madeira, a produção de energia hidroelétrica e/ou a expansão da soja.

b) A Amazônia é uma das regiões mais ricas do Brasil por concentrar o maior parque industrial do mundo.

c) A modernização agrícola é feita com a ampliação de grandes latifúndios que expulsa os indígenas de suas terras.

d) A baixa concentração demográfica se dá pelo fato de que na Amazônia só vivem índios e garimpeiros.

e) Nenhuma das atividades econômicas provoca problemas ambientais na Amazônia.

QUESTÃO 43. Na faixa litorânea do Nordeste encontramos dois tipos de formações vegetais: a mata atlântica e as formações litorâneas (mangue, dunas e restinga). Sobre as formações litorâneas, marque a opção **errada**.

a) As dunas são ambientes desfavoráveis ao desenvolvimento de grandes formações vegetais.

b) Os mangues existem na parte do litoral que acumula um material lodoso como o estuário dos rios.

c) Em função da expansão urbana os mangues das grandes cidades estão sendo destruídos.

d) Na zona litorânea vivem muitos trabalhadores/as que, organizados em comunidades tradicionais, tiram sua subsistência de atividades extrativista.

e) Muitas das comunidades tradicionais são povoadas por quilombolas, pescadores, povos indígenas, marisqueiras etc.

QUESTÃO 44. Sobre as comunidades tradicionais que habitam a faixa litorânea, marque a opção correta:

a) Só existem povos quilombolas no sertão de Minas Gerais e Pernambuco.

b) As comunidades tradicionais são as responsáveis pela preservação de boa parte do ambiente natural nas zonas litorâneas, pois é deles que tiram o sustento familiar através da pesca, coleta de marisco, coleta de sementes etc.

c) Ao construir grandes empreendimentos turísticos, as comunidades tradicionais destroem a natureza.

d) Ao venderem suas terras para as imobiliárias e para construção de casas de veraneio, as comunidades tradicionais tornam-se as grandes responsáveis pela destruição da natureza.

e) Todas as comunidades tradicionais vivem da indústria e do comércio nas grandes cidades.

QUESTÃO 45. Sobre a bacia do Rio São Francisco, região cortada pelo rio de mesmo nome e seus afluentes, **não** podemos afirmar:

a) O rio nasce em Minas Gerais e deságua no Oceano Atlântico, entre os estados de Alagoas e Sergipe.

b) É um rio inteiramente nacional.

c) Em suas margens foram instalados grandes projetos de irrigação atraindo apenas as empresas locais.

d) No seu curso foram construídas várias e grandes usinas hidroelétricas, represando a água e prejudicando as comunidades tradicionais pesqueiras.

e) Muitos movimentos sociais de luta pela reforma agrária ocuparam as terras às margens do rio reduzindo a expulsão dos trabalhadores do campo.

QUESTÃO 46. A Amazônia possui uma floresta densa e diversificada, consequência do seu ambiente natural caracterizado por um solo superficial, terreno plano, localizado na faixa equatorial, área de altas temperaturas e chuvas abundantes, sendo cortado pela maior bacia hidrográfica do mundo. Sobre esse bioma, marque a opção correta:

a) Possui uma floresta heterogênea e grande biodiversidade.

b) Por ter um solo pobre, não possui grande diversidade de paisagem vegetal.



c) Como tem uma vegetação pobre, possui um reduzido número de espécies animais.

d) O garimpo ilegal e as grandes mineradoras não provocam problemas ambientais na região de abrangência do Bioma.

e) Não encontramos queimadas e abertura de fazendas para fazer pasto porque a floresta é protegida por lei.

QUESTÃO 47. Sobre a inserção do Brasil na economia globalizada, leia com atenção:

I) As exportações brasileiras estão baseadas nas *commodities*, em mercadorias que são matéria-prima produzidas com uso intensivo de recursos naturais, ou seja, soja, açúcar, café, minérios, celulose etc.

II) Os produtos tipo exportação são oriundos de latifúndios monocultores agroexportadores.

III) Nos últimos anos, o Brasil tem participado da economia mundial exportando produtos de nível tecnológico elevado como celulares, automóveis, máquinas agrícolas e até aviões.

Sobre as três afirmações acima apresentadas, marque a opção **correta**:

- a) Nenhuma afirmação está correta.
- b) Todas as afirmações estão corretas.
- c) Apenas a afirmação (I) é correta.
- d) Apenas a afirmação (II) é correta.
- e) Apenas a afirmação (III) é correta.

QUESTÃO 48. Sobre a realidade socioeconômica nordestina marque a opção **incorreta**:

- a) Fortaleza, Salvador e Recife são as maiores capitais do Nordeste.
- b) Nas maiores capitais estão também as maiores populações, fazendo crescer grandes problemas urbanos.
- c) O Nordeste possui áreas de agricultura moderna como os perímetros irrigados, zonas produtoras de cana-de-açúcar e de eucalipto.
- d) As zonas de agricultura moderna consomem uma grande quantidade de pesticidas, herbicidas e agrotóxicos em geral.
- e) Na região Nordeste só existe pobreza e seca.

QUESTÃO 49. A atividade do turismo empresarial tem crescido bastante no Nordeste do Brasil, produzindo mudanças substanciais na economia regional. Sobre esse processo é **correto afirmar**:

a) Os grandes empreendimentos turísticos como os *park resort* se instalam, principalmente, em zonas litorâneas expulsando ou entrando em conflito com as comunidades tradicionais (pescadores, marisqueiras, indígenas quilombolas).

b) Os indígenas não são atingidos porque foram transferidos para a Floresta Amazônica.

c) Na Bahia, além dos *park resort* as imobiliárias abrem loteamento, mas nunca atingem e prejudicam os trabalhadores rurais.

d) O turismo é uma atividade sustentada apenas pela iniciativa privada, sem nenhum recurso governamental.

e) O turismo não alterou em nada as comunidades pesqueiras porque todo turista come peixe.

QUESTÃO 50. Os movimentos sociais do campo se organizaram para conquistar novos territórios, garantindo a construção de assentamentos rurais. Sobre isso, marque a opção **incorreta**.

a) Os assentamentos rurais de reforma agrária são territórios conquistados pelos trabalhadores e trabalhadoras rurais organizados.

b) No Brasil não existem assentamentos rurais porque não existe pobreza no campo.

c) Os assentamentos rurais são resultados da organização política dos trabalhadores em diversos formatos: movimentos sociais, sindicatos, pastorais etc.

d) Enquanto política social, os assentados e assentadas da reforma agrária precisam ter acesso às políticas educacionais, de crédito e assessoria técnica rural etc.

e) Os cursos de Licenciatura em Educação do Campo foram criados para formar profissionais capazes de atuarem nas escolas para ajudar a sociedade a compreender a questão agrária brasileira.