

EDITAL Nº. 003/2018 de 15 de fevereiro de 2018

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E/OU BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA
PARA AVALIAÇÃO DE PORTADOR DE DIPLOMA (PD)¹**

CENTRO DE ARTES , HUMANIDADES E LETRAS – CAHL

ARTES VISUAIS

Alto Renascimento (ou “Renascimento Pleno” ou Segundo Renascimento”

DAVIES, Penelope J. E. et al. O Alto Renascimento em Itália, 1495-1520. In: _____. **A nova história da arte de Janson**. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 2010. p.571-601.

GOMBRICH, Ernst Hans J. Realização da harmonia: Toscana e Roma, início do século XVI; Luz e cor: Veneza e Itália setentrional, início do século XVI. In: _____. **A história da arte**. Rio de Janeiro: LTC, 2008. p. 287-323; p. 325-339.

HAUSER, Arnold. Renascença, Maneirismo, Barroco. In: _____. **História social da arte e da literatura**. São Paulo: Martins Fontes, 2000. p. 273-367.

JANSON, Horst W. O Renascimento Pleno na Itália. In: _____. **História geral da arte: Renascimento e Barroco**. São Paulo: Martins Fontes, 2001. vol. 2. p. 635-668.

Modernismo no Brasil

AMARAL, Aracy. **Artes plásticas na semana de 22**. São Paulo: Edições 34, 1998.

AMARAL, Aracy A. **Tarsila: sua obra e seu tempo**. São Paulo: Ed. 34; Edusp, 2003.

FABRIS, Annateresa (Org.). **Modernidade e modernismo no Brasil**. Porto Alegre, RS: Zouk, 2010. (Arte: ensaios e documentos, 1).

MUSEOLOGIA

- A preservação do patrimônio;
- Patrimônio cultural material
- Patrimônio cultural imaterial;

CHOAY, Françoise. **A alegoria do patrimônio**. S.Paulo: Ed. da UNESP, Estação Liberdade, 2001.

FONSECA, Maria Cecília Londres. **O patrimônio em processo: trajetória da política federal de preservação no Brasil**. Rio de Janeiro: UFRJ, IPHAN, 1997.

SIMÃO, M.C.R. **Preservação do patrimônio cultural em cidades**. Belo Horizonte: Autêntica, 2006.

¹ Aguardando informação da Comissão de Seleção ou do Colegiado de Curso para os cursos não relacionados.

SERVIÇO SOCIAL (DIURNO E NOTURNO)

PEREIRA, Potyara Amazoneida P. Utopias desenvolvimentistas e política social no Brasil. Serv. Soc. Soc., Dez 2012, no.112, p.729-753. ISSN 0101-6628

IAMAMOTO, Marilda. Serviço Social e Relações Sociais. São Paulo: Cortez, 1995. Disponível em:

<http://www.unirio.br/unirio/cchs/ess/Members/morena.marques/disciplina-servico-social-e-processos-de-trabalho/bibliografia/livro-relacoes-sociais-e-servicosocial>.

CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS, AMBIENTAIS E BIOLÓGICAS – CCAAB

ZOOTECNIA

Língua Portuguesa: 1. Compreensão e interpretação de textos 2. Noções de coesão e coerência textuais; 3. Gêneros textuais; 4. Semântica: sinonímia, antonímia, polissemia, conotação e denotação; 5. Pontuação; 6. Acentuação gráfica; 7. Aspectos morfosintáticos das classes de palavras; 8. Coordenação e subordinação; 9. Concordância: verbal e nominal; 10. Regência: verbal e nominal

PASQUALE, C.N., ULISSES, I. Gramática da língua portuguesa. 3 ed. Scipione, 2008

Biologia: 1. Origem da vida na Terra: a. A formação da Terra; b. Biogênese versus abiogênese; c. Teorias modernas sobre a origem da vida; d. A evolução e a diversificação da vida. 2. A base molecular da vida: a. Composição química das células; b. Água; c. Sais minerais; d. Carboidratos; e. Lipídios; f. Proteínas g. Vitaminas; h. Ácidos nucleicos. 3. A célula: a. Membrana plasmática: organização e fisiologia; b. O citoplasma: organização geral; o citoplasma das células procarióticas e o citoplasma das células eucarióticas; c. Núcleo: aspectos gerais e componentes; d. Divisão celular: mitose e meiose. 4. Metabolismo energético: a. Bases da bioenergética; b. Fotossíntese. 5. Genética e Biotecnologia: a. Natureza química e modo de ação dos genes; b. Estrutura da molécula de DNA; c. A natureza do código genético; d. Duplicação do DNA e. O RNA; f. Mecanismo de síntese das proteínas; g. Mutações: alterações hereditárias na informação genética; h. Genética de populações

BRUCE, ALBERTS, et al. Biologia molecular da célula. 5 ed. Artmed, 2010.

HARVEY, F.LODISH, et al. Biologia celular e molecular. 5.ed. Artmed, 2005.

Matemática: 1. Funções Reais: a. Definição; b. Domínio e imagem; c. Tipos de função: crescimento – paridade – bijeção; d. Função composta; e. Função inversa; f.

Principais funções elementares: polinomial e racional; modular; exponencial; logarítmica; circulares diretas e inversas. 2. Tópicos de Geometria Analítica: a. Equação da reta; b. Coeficiente angular; c. Equação da reta passando por $P_0(x_0, y_0)$; 3. Tópicos de Álgebra Linear: a. Matrizes: definição; matrizes especiais – operações; matriz transposta; matriz inversível. b. Determinantes: Definição; teorema fundamental; propriedades. c. Sistemas Lineares: Definição; teorema de Cramer; sistemas escalonados e sistema linear homogêneo.

LIPSCHUTZ, SEYMOUR. Álgebra linear. 4 ed. Porto alegre: Bookman, 2011.
STERWART, JAMES. Cálculo. 6 ed. Pioneira Thoson Learning, 2012. Volume I.
STERWART, JAMES. Cálculo. 6 ed. Pioneira Thoson Learning, 2012. Volume II.

CENTRO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES - CFP

EDUCAÇÃO FÍSICA

- 1- A História da Educação Física escolar no Brasil;
- 2 - O Esporte na escola: discussão e orientações didático-pedagógicas;
- 3 - Educação Física como componente curricular da Educação Básica;
- 4 - O pensamento filosófico na Educação Física;
- 5 - Efeitos agudos e crônicos do exercício.

BARBOSA, Claudio Luis de Alvarenga. **Educação Física e Filosofia**: a relação necessária. Petrópolis/RJ: Vozes, 2005, p.9-56.
BRACHT, Valter. Esporte na escola e esporte de rendimento. In: **Movimento**, Ano VI, n. 12, 2000/1.
COLETIVO DE AUTORES. **Metodologia do Ensino de Educação Física**. São Paulo: Cortez, 1992.
KUNZ, Elenor. **Transformação didático-pedagógico do esporte**. Ijuí: Ed. Unijuí, 2004.
MCARDLE, William; KATCH, Frank; KATCH, Victor. **Fisiologia do exercício**: energia, nutrição e desempenho humano. 6a. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.
OLIVEIRA, Marcus Aurélio Taborda de. Existe espaço para o ensino de educação física na escola básica? In: **Pensar a Prática** 2: 119-135, Jun./Jun. 1998/1999.

FILOSOFIA

Dedução e Indução
Ética e Política
Conceito de Filosofia

PEDAGOGIA

Os saberes necessários à docência.

Novas exigências para o exercício do Trabalho Docente;

Políticas de Formação Docente.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia**. 30. ed. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

GATTI, Bernadete; BARRETO, Elba de Sá.; ANDRÉ, Marli. **Políticas Docentes no Brasil: um estado da arte**. Brasília: UNESCO, 2011. Disponível em: <http://unesdoc.unesco.org/images/0021/002121/212183por.pdf>

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria da Educação Básica. **Base Nacional Comum Curricular BNCC: Educação é a Base**. Brasília, DF, 2017. Disponível em: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_20dez_site.pdf