

EDITAL Nº. 003/2018 de 15 de fevereiro de 2018

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E/OU BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA
PARA AVALIAÇÃO DE PORTADOR DE DIPLOMA (PD)¹**

CENTRO DE ARTES , HUMANIDADES E LETRAS – CAHL

ARTES VISUAIS

Alto Renascimento (ou “Renascimento Pleno” ou Segundo Renascimento”

DAVIES, Penelope J. E. et al. O Alto Renascimento em Itália, 1495-1520. In: _____. **A nova história da arte de Janson**. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 2010. p.571-601.

GOMBRICH, Ernst Hans J. Realização da harmonia: Toscana e Roma, início do século XVI; Luz e cor: Veneza e Itália setentrional, início do século XVI. In: _____. **A história da arte**. Rio de Janeiro: LTC, 2008. p. 287-323; p. 325-339.

HAUSER, Arnold. Renascença, Maneirismo, Barroco. In: _____. **História social da arte e da literatura**. São Paulo: Martins Fontes, 2000. p. 273-367.

JANSON, Horst W. O Renascimento Pleno na Itália. In: _____. **História geral da arte: Renascimento e Barroco**. São Paulo: Martins Fontes, 2001. vol. 2. p. 635-668.

Modernismo no Brasil

AMARAL, Aracy. **Artes plásticas na semana de 22**. São Paulo: Edições 34, 1998.

AMARAL, Aracy A. **Tarsila: sua obra e seu tempo**. São Paulo: Ed. 34; Edusp, 2003.

FABRIS, Annateresa (Org.). **Modernidade e modernismo no Brasil**. Porto Alegre, RS: Zouk, 2010. (Arte: ensaios e documentos, 1).

CIENCIAS SOCIAIS - LICENCIATURA

LARAIA, Roque de Barros. **Cultura: um conceito antropológico**. Rio de Janeiro: Zahar, 2006.

WEBER, Max. **A Ética Protestante e o Espírito do Capitalismo**. São Paulo: Companhia das Letras, 2004.

BERGER, Peter L. **Perspectivas sociológicas: uma visão humanística**. 29. ed. Petropolis: Vozes, 2007.

¹ Aguardando informação da Comissão de Seleção ou do Colegiado de Curso para os cursos não relacionados.

GESTÃO PÚBLICA

ANANIAS, Patrus. **Gestão Pública: desasombrando nossa história.** Revista do Serviço Público Brasília 61 (4): 333-344 Out/Dez 2010.
SOUZA, Celina. **Porque mudam as formas de gestão pública?** In: Cadernos FLEM VI – Gestão Pública: A trajetória da função administração no Estado da Bahia. Fundação Luis Eduardo Magalhaes, Salvador: FLEM, 2003. Pp 41-49

MUSEOLOGIA

- A preservação do patrimônio;
- Patrimônio cultural material
- Patrimônio cultural imaterial;

CHOAY, Françoise. **A alegoria do patrimônio.** S.Paulo: Ed. da UNESP, Estação Liberdade, 2001.

FONSECA, Maria Cecília Londres. **O patrimônio em processo:** trajetória da política federal de preservação no Brasil. Rio de Janeiro: UFRJ, IPHAN, 1997.

SIMÃO, M.C.R. **Preservação do patrimônio cultural em cidades.** Belo Horizonte: Autêntica, 2006.

SERVIÇO SOCIAL (DIURNO E NOTURNO)

PEREIRA, Potyara Amazoneida P. Utopias desenvolvimentistas e política social no Brasil. Serv. Soc. Soc., Dez 2012, no.112, p.729-753. ISSN 0101-6628

IAMAMOTO, Marilda. Serviço Social e Relações Sociais. São Paulo: Cortez, 1995. Disponível em:

<http://www.unirio.br/unirio/cchs/ess/Members/morena.marques/disciplina-servico-social-e-processos-de-trabalho/bibliografia/livro-relacoes-sociais-e-servicosocial>.

CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS, AMBIENTAIS E BIOLÓGICAS – CCAAB

AGROECOLOGIA

GLIESSMAN, S. R. **Agroecologia: processos ecológicos em agricultura sustentável**. Porto Alegre: Editora da Universidade – UFRGS, 2000. 653p.

RAVEN, P. H.; EVERT, R. F.; EICHHORN, S. E.; [tradutores Ana Maria Benko-Iseppon ... [et. al.]. **Biologia vegetal**. 7ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007. 830 p.

MARENCO, R. A.; LOPES, N.F. **Fisiologia Vegetal**. Viçosa: UFV, 2005. 451p.

ALTIERI, Miguel. **Agroecologia: bases científicas para uma agricultura sustentável**. Trad. Eli Lino de Jesus e Patrícias Vaz. Rio de Janeiro: AS-PTA, 2002. 592 p

REICHARDT, K. **A Água em Sistemas Agrícolas**. Piracicaba, Editora Manole, 1990, 188p.

LEI Nº 9.433, DE 8 DE JANEIRO DE 1997 - Institui a Política Nacional de Recursos Hídricos, cria o Sistema Nacional de Gerenciamento de Recursos Hídricos.

CARDOSO, E.R.N.; SAITO, S.M.; NEVES, M.C.P. **Microbiologia do Solo**. Campinas. 1. ed. SBCS 1992.

ANDRIGUETTO, J.M. et al. 1983. **Nutrição animal. As bases e os fundamentos da nutrição animal. Os alimentos**. V. 1, 2º ed., Ed. Livraria Nobel S.A., São Paulo, SP.

BRADY, N.C. **Natureza e propriedades dos solos**. Rio de Janeiro, 1989. 898p.

CASALI, Vicente Wagner Dias. **Homeopatia: bases e princípios**. Viçosa: Universidade Federal de Viçosa, 2006. 150 p.

BERGAMIN-FILHO, A., KIMATI, H., AMORIM, L. **Manual de Fitopatologia. Volume I: Princípios e Conceitos**. 3a Edição, São Paulo, Agronômica Ceres, 1995. 919p. il.

GALLO, D., NAKANO, O., SILVEIRA-NETO, S., CARVALHO, R.P.L., BATISTA, G.C. de, BERTI-FILHO, E., PARRA, J.R.P., ZUCCHI, R.A., ALVES, S.B., VENDRAMIN, J.D., MARCHINI, L.C., LOPES, J.S.; OMOTO, C. **Entomologia Agrícola**. Piracicaba, FEALQ, 2002. 920p.

MEDICINA VETERINÁRIA

1. **Bioquímica:** água e configuração e conformação de moléculas orgânicas; aminoácidos, proteínas, enzimas, ácidos nucleicos, vitaminas, ácidos graxos, beta-oxidação e respiração celular.
2. **Biologia celular:** Introdução às células e vírus. Estudo da composição química da célula, da estrutura das membranas e transporte, da mitocôndria, do citoesqueleto e da estrutura do núcleo interfásico. Entendimento dos processos de síntese na célula, dos compartimentos intracelulares e transporte. Introdução ao ciclo celular: estrutura e propriedades dos ácidos nucleicos, biossíntese de ácidos nucleicos, código genético e biossíntese de proteínas, mutação, reparo e recombinação no material genético, regulação da biossíntese de proteínas.

ZOOTECNIA

Língua Portuguesa: 1. Compreensão e interpretação de textos 2. Noções de coesão e coerência textuais; 3. Gêneros textuais; 4. Semântica: sinonímia, antonímia, polissemia, conotação e denotação; 5. Pontuação; 6. Acentuação gráfica; 7. Aspectos morfossintáticos das classes de palavras; 8. Coordenação e subordinação; 9. Concordância: verbal e nominal; 10. Regência: verbal e nominal

PASQUALE, C.N., ULISSES, I. Gramática da língua portuguesa. 3 ed. Scipione, 2008

Biologia: 1. Origem da vida na Terra: a. A formação da Terra; b. Biogênese versus abiogênese; c. Teorias modernas sobre a origem da vida; d. A evolução e a diversificação da vida. 2. A base molecular da vida: a. Composição química das células; b. Água; c. Sais minerais; d. Carboidratos; e. Lipídios; f. Proteínas g. Vitaminas; h. Ácidos nucléicos. 3. A célula: a. Membrana plasmática: organização e fisiologia; b. O citoplasma: organização geral; o citoplasma das células procarióticas e o citoplasma das células eucarióticas; c. Núcleo: aspectos gerais e componentes; d. Divisão celular: mitose e meiose. 4. Metabolismo energético: a. Bases da bioenergética; b. Fotossíntese. 5. Genética e Biotecnologia: a. Natureza química e modo de ação dos genes; b. Estrutura da molécula de DNA; c. A natureza do código genético; d. Duplicação do DNA e. O RNA; f. Mecanismo de síntese das proteínas; g. Mutações: alterações hereditárias na informação genética; h. Genética de populações

BRUCE, ALBERTS, et al. Biologia molecular da célula. 5 ed. Artmed, 2010.

HARVEY, F.LODISH, et al. Biologia celular e molecular. 5.ed. Artmed, 2005.

Matemática: 1. Funções Reais: a. Definição; b. Domínio e imagem; c. Tipos de função: crescimento – paridade – bijeção; d. Função composta; e. Função inversa; f. Principais funções elementares: polinomial e racional; modular; exponencial; logarítmica; circulares diretas e inversas. 2. Tópicos de Geometria Analítica: a. Equação da reta; b. Coeficiente angular; c. Equação da reta passando por $P_0(x_0, y_0)$; 3. Tópicos de Álgebra Linear: a. Matrizes: definição; matrizes especiais – operações; matriz transposta; matriz inversível. b. Determinantes: Definição; teorema fundamental; propriedades. c. Sistemas Lineares: Definição; teorema de Cramer; sistemas escalonados e sistema linear homogêneo.

LIPSCHUTZ, SEYMOUR. Álgebra linear. 4 ed. Porto alegre: Bookman, 2011.

STERWART, JAMES. Cálculo. 6 ed. Pioneira Thoson Learning, 2012. Volume I.

STERWART, JAMES. Cálculo. 6 ed. Pioneira Thoson Learning, 2012. Volume II.

CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE - CCS

BACHARELADO INTERDISCIPLINAR EM SAÚDE

- Desafios e possibilidades para a formação multiprofissional de um bacharel em saúde

Projeto Pedagógico do Curso de Bacharelado Interdisciplinar em Saúde (PPC-BIS). Disponível em: <https://www.ufrb.edu.br/ccs/images/DIACOL/Cursos/PPC-BIS-2014.pdf>. Acesso em: 15 de março de 2018.

Referenciais Orientadores para Bacharelados Interdisciplinares e Similares - Parecer CNE/CES 266/2011. Disponível em: http://reuni.mec.gov.br/images/stories/pdf/novo%20%20bacharelados%20interdisciplinares%20%20referenciais%20orientadores%20%20novembro_2010%20brasilia.pdf. Acesso em: 15 de março de 2018.

CENTRO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES - CFP

EDUCAÇÃO FÍSICA

- 1- A História da Educação Física escolar no Brasil;
- 2 - O Esporte na escola: discussão e orientações didático-pedagógicas;
- 3 - Educação Física como componente curricular da Educação Básica;
- 4 - O pensamento filosófico na Educação Física;
- 5 - Efeitos agudos e crônicos do exercício.

BARBOSA, Claudio Luis de Alvarenga. **Educação Física e Filosofia**: a relação necessária. Petrópolis/RJ: Vozes, 2005, p.9-56.

BRACHT, Valter. Esporte na escola e esporte de rendimento. In: **Movimento**, Ano VI, n. 12, 2000/1.

COLETIVO DE AUTORES. **Metodologia do Ensino de Educação Física**. São Paulo: Cortez, 1992.

KUNZ, Elenor. **Transformação didático-pedagógico do esporte**. Ijuí: Ed. Unijuí, 2004.

MCARDLE, William; KATCH, Frank; KATCH, Victor. **Fisiologia do exercício**: energia, nutrição e desempenho humano. 6a. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

OLIVEIRA, Marcus Aurélio Taborda de. Existe espaço para o ensino de educação física na escola básica? In: **Pensar a Prática** 2: 119-135, Jun./Jun. 1998/1999.

FILOSOFIA

Dedução e Indução
Ética e Política
Conceito de Filosofia

PEDAGOGIA

Os saberes necessários à docência.
Novas exigências para o exercício do Trabalho Docente;
Políticas de Formação Docente.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia**. 30. ed. São Paulo: Paz e Terra, 1996.
GATTI, Bernadete; BARRETO, Elba de Sá.; ANDRÉ, Marli. **Políticas Docentes no Brasil: um estado da arte**. Brasília: UNESCO, 2011. Disponível em: <http://unesdoc.unesco.org/images/0021/002121/212183por.pdf>
BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria da Educação Básica. **Base Nacional Comum Curricular BNCC: Educação é a Base**. Brasília, DF, 2017. Disponível em: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_20dez_site.pdf