

## E. Ciências Agrárias - 6. Zootecnia - 1. Ecologia dos Animais Domésticos e Etologia

### Percepção do Bem-Estar Animal (BEA) por estudantes do ensino médio e técnico agropecuário.

João Pedro Lima da Conceição <sup>1</sup>

Jair Araújo Marques <sup>2</sup>

Evani Souza Oliveira Strada <sup>3</sup>

Olga Teresa Barreto Cruz <sup>4</sup>

Meiby Carneiro de Paula Leite <sup>5</sup>

Leone Ricardo de Carvalho Santana <sup>6</sup>

1. Estudante do Curso técnico em Agropecuária do Colégio Estadual Alberto Torres
2. Professor Adjunto Universidade Federal do Recôncavo da Bahia  UFRB.
3. Doutoranda em Ciência Animal Universidade Federal do Recôncavo da Bahia  UFRB.
4. Mestranda em Zootecnia  Universidade Estadual de Maringá  UEM.
5. Professor Adjunto Universidade Federal do Recôncavo da Bahia  UFRB.
6. Aluno de graduação do curso de Zootecnia da UFRB.

### INTRODUÇÃO:

A relação do homem com os animais, desde a pré-história, tem se modificado. Passando de uma atitude predatória, como forma de obtenção de alimento, até a domesticação dos animais, tornando-o parte de seus hábitos e cultura (Lensink, 2002). Nos primórdios da domesticação, os animais, provavelmente, encontraram nos seres humanos uma relação de certa vantagem: abrigo das intempéries e alimento mais regular que em vida livre e proteção contra predadores (Molento e Bond, 2008). Segundo o Colégio Brasileiro de Experimentação Animal, os processos determinantes de dor ou angústia em seres humanos causam o mesmo em outras espécies. Assim, segundo Szpilman (2006), quando se pensa em bem-estar animal (BEA) e levando em consideração o comportamento animal, pode-se identificar o sofrimento, as necessidades, as motivações, o medo, o estresse e os limites de adaptação. O enfoque global de produção de alimentos saudáveis e com maior bem-estar dos animais esta mudando os sistemas tradicionais de produção animal. É muito importante conhecer a visão dos jovens com diferentes formações em relação ao conceito de BEA. Desta forma, objetivou-se com este trabalho avaliar o nível de conhecimento em relação ao BEA dos alunos do curso técnico em agropecuária frente aos demais alunos do ensino médio.

### METODOLOGIA:

O presente trabalho foi realizado, em Cruz das Almas, Bahia, por meio de uma pesquisa opinião feita entre 120 estudantes do Colégio Estadual Alberto Torres - CEAT. Foi realizado um questionário com cinco perguntas buscando descobrir a percepção que os alunos do curso técnico em agropecuária em comparação com demais alunos do ensino médio tem sobre o bem estar animal.

Pesquisa de opinião

Idade \_\_\_\_\_ Sexo: F ( ) M( ) Origem: Urbana ( ) Rural ( )

Estudo ( ) Agropecuario ( ) Serie: 1( ) 2( ) 3( )

1. Já ouviu falar de Bem Estar Animal (BEA) Sim( ) Não ( )

2. Que você acha dessa necessidade (BEA) Importante( ) Não Importante ( ) Não Sei( )

3. Os animais têm sentimentos Sim ( ) Não ( )

4. Quais animais têm sentimentos Todos ( ) Cães e Gatos( ) Bovinos e Cavalos( ) Peixes( )

5. Os animais têm comportamento próprio Sim ( ) Não( )

Os dados foram analisados pela análise de variância foi feita por intermédio do programa ANOVA do programa

Statistical Analysis Sistem.

## **RESULTADOS:**

Foram avaliadas 120 pessoas, sendo que 70,0% dos entrevistados eram do ensino médio e 30% do ensino técnico agropecuário. 61,7% dos entrevistados foram mulheres e 38,3% homens. Não houve diferença para as variáveis de idade, origem e série no nível de conhecimento do BEA. 66,7% dos estudantes de agropecuária já ouviram falar BEA, em contraste com 54,7% dos estudantes do ensino médio que nunca ouviram falar de BEA. Não houve diferença entre os estudantes de agropecuária e ensino médio no questionamento sobre a necessidade do BEA. Houve diferença na percepção dos sentimentos dos animais, 88,9% dos estudantes agropecuários acham que todos os animais têm sentimentos e 11,1% que só os cães e gatos têm sentimentos. No grupo de ensino médio um 77,4% acreditam que todos os animais têm sentimentos e 22,6% encontram que só os cães e gatos têm sentimentos. Houve diferença entre sexos na percepção frente aos sentimentos dos animais, 98,6% das mulheres afirmaram que os animais tinham sentimentos e 10,9% dos homens acreditam que os animais não têm sentimentos. Não houve diferença entre os estudantes de agropecuária e ensino médio frente ao questionamento do comportamento próprio dos animais.

## **CONCLUSÃO:**

O nível de conhecimento dos estudantes de agropecuária em relação ao BEA foi superior ao dos estudantes de ensino médio. A percepção dos sentimentos dos animais pelos estudantes de agropecuária é mais completa e as mulheres acreditam especialmente nos sentimentos dos animais. Tanto no grupo de ensino médio como no agropecuário a percepção dos sentimentos dos animais torna-se diferenciada, acreditando que só os animais de companhia têm sentimentos.

Palavras-chave: Bem estar animal, Sentimentos, Comportamento próprio.