

G. Ciências Humanas - 7. Educação - 5. Educação de Adultos

Projeto Pré-Universitário Oficina do Saber: mais que um curso, uma construção de cidadania

Paulo Cesar Ribeiro ¹
 José Nilton de Sousa ¹
 Carlos Antonio Almeida Raeder ¹
 Ione Hasegawa Kassuga ¹
 Maria de Fátima Laranjeira ¹
 Jorge Alexandre Thedim Costa ¹

1. Universidade Federal Fluminense

INTRODUÇÃO:

O trabalho tem como objetivo apresentar os resultados do Projeto Pré-Universitário Oficina do Saber: mais que um curso, uma construção de cidadania, que tem como propósitos apoiar jovens carentes oriundos de escolas públicas para que ampliem seus conhecimentos, possibilitando-os, não apenas participar de concursos das Universidades Públicas numa situação menos injusta, mas também oferecer-lhes oportunidades para o seu enriquecimento pessoal, social e cultural, além de proporcionar aos alunos universitários vivências junto às camadas populares como forma de influir na formação desses futuros profissionais, disponibilizando espaços para prática de suas futuras profissões e uma vivência pedagógica fundamentada na solidariedade e nos valores éticos fundamentais.

METODOLOGIA:

Metodologia de Seleção dos Alunos: São selecionados anualmente 120 alunos através de análise sócio-econômica, provas e entrevistas. O corpo docente é composto por professores e alunos da UFF e voluntários.

Metodologia de Acompanhamento de Freqüência e Evasão: A freqüência é monitorada por listas de freqüência diárias e um Banco de Dados para registro de assiduidade e controle do índice de evasão.

Atividades: * Aulas Diárias: De 2ª a 6ª feira, de 18h30min às 22 horas e aos sábados de 8 horas às 16 horas. * Atividades Complementares: Realizadas de 2ª a sábado (período da tarde). Desenvolvem-se: Oficina de Música e Coral; Oficina de Capoeira e Hip-Hop; Biblioteca de Apoio; Simulados; Trabalhos de Campo; Laboratório de Informática, Laboratório para o Ensino de Ciências; Orientação Vocacional; Atendimento Psicológico Individual; Oficina de Aprendizagem e Memória; Atividades de Arte terapia; Atividades do Serviço Social; Cinema para Pré-Vestibulandos Comunitário.

RESULTADOS:

Ano	Aprovações Inscritos	em Matriculados	Vestibulares	Públicos: Aprovações
2000	69		60	05
2001	432		120	19
2002	1504		118	24
2003	2262		134	45
2004	1400		150	33
2005	715		132	28
2006	373		130	29

2007		448		125		32
2008		696		130		33
2009		708		60		17

Consolidação do Mérito do Projeto:
 Aprovação (2005, 2006 e 2007) :
 Programa UNESCO/MEC/SECAD/Diversidade na Universidade;
 Aprovação (2008 e 2009) :
 Programa (2008) MEC/SESU/PROEXT;
 Programa MEC/FNDE/PROEXT Cultura;
 Concessão do Prêmio Projeto Inovador de Defesa dos Direitos Humanos/2006 Prefeitura de Niterói/RJ.
 Trabalhos de Pesquisa Desenvolvidos:
 TCC - Serviço Social/UFF:
 A evasão em pré-vestibular comunitário: alguns olhares sobre o Pré-Universitário Oficina do Saber

TCC - Biologia/UFF:
 O Pré-Vestibular Social é uma atividade extensionista?

Pós-Graduação Lato Sensu - Administração/UFF:
 Influência da condição de pobreza para estudantes pré-universitários na escolha da carreira: um estudo no Pré-Vestibular Social Oficina do Saber

Pós-Graduação Strictu Sensu - Psicologia/UFF:
 Jovens Pobres: o encontro com diferentes formas de ver o mundo

TCC Geografia/UERJ:
 Pré-Universitário: jovens pobres na luta pelo acesso à Universidade pública e suas trajetórias urbanas

CONCLUSÃO:

Em 10 anos verificamos não somente a aprovação nos vestibulares públicos, mas também o preparo básico qualitativo dos alunos, o que vem proporcionando êxito nas suas trajetórias acadêmicas. Destacamos o crescente quantitativo anual de aprovações nas universidades públicas e a constante redução na taxa de evasão. Ressaltamos ser possível conciliar as atividades da Academia com dinâmicas de atividades populares, demonstrando o quanto é válido investir na estruturação desse ambiente educativo.

Palavras-chave: educação, acesso ao ensino superior, cidadania.