

## **AVALIAÇÃO DAS FUNÇÕES PSICOLINGÜÍSTICAS E VISO-ESPACIAIS DE CRIANÇAS DE 4 A 6 ANOS DE IDADE: UM ESTUDO TRANSCULTURAL ENTRE MINAS GERAIS E BAHIA**

Carine Mendes Rocha<sup>1</sup>

Gustavo Marcelino Siquara<sup>2</sup>

Thiago da Silva Gusmão Cardoso<sup>3</sup>

Patrícia Martins de Freitas<sup>4</sup>

Os estudos de avaliação cognitiva são relevantes para configuração de modelos teóricos do funcionamento cognitivo e práticas em saúde e educação. A comparação transcultural é um método valioso para verificar efeitos da diversidade no contexto brasileiro. O objetivo do estudo foi comparar medidas em tarefas das funções psicolingüísticas e viso-espaciais em crianças de 4 a 6 anos entre às cidades de Santo Antônio de Jesus-BA e Belo Horizonte-MG. O método utilizado foi delineamento transversal com comparação entre grupos. A amostra constituiu-se de 182 crianças, sendo 82 de Santo Antônio de Jesus-BA e 100 de Belo Horizonte-MG. As crianças foram divididas em 45,1% sexo feminino e 54,9% sexo masculino com idade média 5,53 anos (dp=1,23 anos). Os instrumentos utilizados foram divididos: avaliação da inteligência, tarefas psicolingüísticas e viso-espaciais. Para avaliação da inteligência utilizou-se as Matrizes Progressivas Coloridas de Raven. Na avaliação psicolingüística utilizou-se: tarefas de Discriminação de Fonemas, Decisão Lexical, Associação Semântica Palavra-Figura, Associação Semântica Figura-Figura, Fluência Verbal, Nomeação de Figuras, Repetição de Palavras e Pseudo-palavras, Detecção de Rimas e Julgamento de Rimas. Na avaliação viso-espacial utilizou-se: tarefas Santucci, Construções Tridimensionais e Desenho Impossível. A coleta de dados foi realizada nas escolas, após esclarecimento e assinatura do TCLE pelos. Para análise de dados realizou-se comparação entre médias através do t-student. Os resultados demonstram diferenças significativas, sendo o desempenho médio das crianças mineiras maior para todas tarefas: Raven ( $p=0,003$ ); Santucci ( $p=0,002$ ); Julgamento de Rimas ( $p=0,001$ ) e Construções Tridimensionais ( $p=0,009$ ). Nas demais tarefas que avaliam funções psicolingüísticas e tarefa de Desenho Impossível a significância foi ( $p=0,000$ ). Os achados indicam presença de diferenças sócio-culturais expressivas que podem ter sido fator de influência no desempenho cognitivo mais especificamente das funções lingüísticas e viso-espaciais. O estudo contribui para investigação de possíveis alterações no desenvolvimento cognitivo e escolar das crianças podendo auxiliar no processo de intervenção.

Palavras-chave: Avaliação Neuropsicológica, Psicolinguística, Visoespacial.

---

<sup>1</sup> Estudante de Graduação de Psicologia do Centro de Ciências da Saúde. Bolsista.

<sup>2</sup> Estudante de Graduação de Psicologia do Centro de Ciências da Saúde. Bolsista.

<sup>3</sup> Estudante de Graduação de Psicologia do Centro de Ciências da Saúde. Bolsista.

<sup>4</sup> Professora do Centro de Ciências da Saúde. Orientadora.