

ESTUDO INICIAL DA FORMAÇÃO DE GESTORES ESCOLARES: UMA REVISÃO DA LITERATURA

Jussara Santos da Silva¹

A presente pesquisa encontra-se em andamento e tem como tema central a formação de gestores escolares. Optou-se por fazer este estudo devido à sua relevância para o contexto educacional como um fator determinante da qualidade do ensino. Neste sentido, o trabalho intitulou-se: Estudo inicial da formação de gestores escolares: uma revisão da literatura, cujo principal objetivo constitui a análise de como se encontra a discussão do tema da formação de gestores escolares na literatura produzida no Brasil. É válido ressaltar que o levantamento bibliográfico realizado, nos possibilitou a constatação de que a literatura sobre o tema é escassa, sendo que as análises têm sido desenvolvidas a partir do volume 72 do periódico Em Aberto, intitulado Gestão Escolar e Formação de Gestores. A proposta é analisar o contexto de formação continuada comparando ao conceito de educação ao longo da vida e/ou educação permanente (LIMA, 2007), identificar os conceitos de administração e gestão escolar que permeiam a discussão da formação e/ou a própria formação e problematizar a contribuição da Sociologia das Organizações Educativas. A metodologia utilizada no desenvolvimento deste estudo é a análise de conteúdo, com ênfase na análise do discurso, através da qual tem sido possível realizar inferências a partir das idéias dos autores. Até o momento, o principal resultado atingido consiste na corroboração de uma das hipóteses traçadas inicialmente que reside no fato de que a maioria dos textos identificados enfatiza o conceito de gestão democrática e a sua implementação no ambiente escolar, sem, no entanto, trazer reflexões sobre o processo de formação dos gestores escolares. Nota-se, na verdade, uma demasiada preocupação dos autores em trazer para a pauta educacional as discussões acerca da democratização de sua gestão, porém torna-se nítida a secundarização do tema da formação dos gestores ao qual o periódico analisado se propôs a refletir.

Palavras-chave: gestão escolar; formação de gestores; educação permanente.

¹ Estudante do curso de Pedagogia do Centro de Formação de Professores - CFP