

**AVALIAÇÃO DAS HABILIDADES SOCIAIS EM CRIANÇAS EXPOSTAS À  
VULNERABILIDADE SOCIAL NA CIDADE DE SANTO ANTÔNIO DE JESUS-BA:  
UM ESTUDO EXPLORATÓRIO**

**Luna Maiana Araújo Freitas<sup>1</sup>**

**Carine Mendes Rocha<sup>2</sup>**

**Patrícia Martins de Freitas<sup>3</sup>**

As habilidades sociais são fatores fundamentais para o desenvolvimento cognitivo e psicossocial de crianças em fase de escolarização. O presente estudo foi desenvolvido com o objetivo de avaliar as habilidades sociais em crianças expostas à situações de vulnerabilidade social. A amostra foi constituída de 11 crianças entre 7 e 8 anos, de uma escola pública em Santo Antônio de Jesus-Ba, localizada numa região marcada por diversos problemas sociais. Na amostra 18,2% eram do sexo feminino e 81,8% do sexo masculino. A idade média 7,55 anos ( $dp=0,52$ ). A avaliação do repertório de habilidades sociais foi realizada utilizando o Sistema Multimídia de Habilidades Sociais de Crianças Del-Prete (SMHSC). O estudo foi iniciado após contato com a escola e assinatura do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido pelos pais. A coleta de dados foi realizada em uma sessão de 20 a 35 minutos com cada criança. Foram analisadas duas dimensões: a frequência de respostas habilidosas e a dificuldade em emitir tais respostas. Os resultados encontrados indicam que a frequência de emissão da resposta habilidosa foi muito baixa em 18,2% da amostra. A comparação deste índice com o grau de dificuldade para emissão da resposta habilidosa apresentado pelas crianças (27,27%) indica que elas sabem o que é esperado/valorizado socialmente, mas em função das contingências apresentam baixa frequência na emissão de respostas habilidosas, 18,2%. Assim é possível inferir que os déficits relacionam-se com o desempenho ou fluência da resposta habilidosa, definido pelo número de vezes que a criança emite a resposta habilidosa. Considera-se déficit de fluência quando a criança emite a resposta habilidosa, porém com grande dificuldade. Os resultados deste estudo são exploratórios, necessitando de análises complementares para testar as interações das variáveis. Entretanto, os achados demonstram que essas dimensões analisadas podem contribuir para o rastreamento dos efeitos contingenciais como a vulnerabilidade social.

Palavras-chave – Habilidades Sociais; Vulnerabilidade Social; SMHSC.

---

<sup>1</sup> Estudante de graduação em psicologia do Centro de Ciências da Saúde. Bolsista FAPESB.

<sup>2</sup> Estudante de graduação em psicologia do Centro de Ciências da Saúde. Bolsista.

<sup>3</sup> Professora do Centro de Ciências da Saúde.