

AS RELAÇÕES ENTRE CIÊNCIA E RELIGIÃO NA PERSPECTIVA DOS PROFESSORES DA FACULDADE ADVENTISTA DE FISIOTERAPIA (FAFIS)

Wellington Gil Rodrigues¹

Rosilene da Silva Santos Motta²

As relações entre ciência e religião são realmente complexas, e entendendo-se que a FAFIS faz parte da organização religiosa Adventista a qual adota uma filosofia religiosa própria que dá ênfase a uma visão centrada na Bíblia e que em seu quadro comporta professores adventistas e não-adventistas, consideramos importante investigar qual a perspectivas de seus professores sobre as relações entre a ciência e religião, se apontam para relações de conflito, de independência, de diálogo ou de integração. O objetivo foi analisar as perspectivas dos professores da FAFIS sobre as relações entre Ciência e Religião segundo as categorias de Ian Barbour. A abordagem da pesquisa foi quantitativa, o instrumento consistiu em um questionário com 6 perguntas elaboradas segundo a tipologia de Ian Barbour. O número de sujeitos da pesquisa foi de 34 professores, dos quais quando confrontados com a questão da existência de Deus 64% optaram por uma relação de independência entre ciência e religião, ou seja, a ciência não pode defender nem o teísmo nem o ateísmo, 33% optaram pela categoria de integração, isto é, existem evidências na natureza (portanto passíveis de escrutínio científico) que demonstram que Deus existe, e apenas 3% optaram pela categoria de conflito, a qual afirmava que a ciência provava a não existência de realidades não materiais, aí se incluindo a figura de Deus. Os professores também foram questionados quanto aos tópicos origem do universo, origem da vida no planeta Terra e origem do homem. A maioria dos professores optou em quase todas as questões pela categoria de integração, ou seja, buscando conciliar sua crença com sua visão científica, como por exemplo, fazendo Deus participar do processo evolutivo como seu condutor. O segundo maior grupo foi o dos que optaram por uma visão de conflito, enfatizando uma interpretação literal da bíblia sobre os assuntos, e apenas uma minoria optou pela categoria do conflito com ênfase em explicações da ciência naturalista.

Palavras-chave: Ciência, Religião, Relações.

¹ Pedagogo, Mestre em Educação (UFMA/MA). Faculdades Adventistas da Bahia. Coordenador do Núcleo de Estudos em Ciência e Religião (NECIR).

² Estudante do 6º período de Pedagogia. (FAENE/BA). Faculdades Adventistas da Bahia. Bolsista do Programa de Iniciação Científica da Faculdade Adventista de Educação do Nordeste (PIC-FAENE),