

## **AS CONTRIBUIÇÕES DO MOVIMENTO ESTUDANTIL NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES, A PARTIR DE REPRESENTAÇÕES SOCIAIS.**

**Andréa dos Santos Nunes<sup>1</sup>; Marinalva Lopes Ribeiro<sup>2</sup>**

<sup>1</sup> Estudante de Graduação do Departamento de Educação; Bolsista PIBIC/FAPESB.

<sup>2</sup> Professora Titular do Departamento de Educação. Orientadora PIBIC.

A reflexão acerca da prática docente no contexto educacional tornou-se foco de discussões entre vários especialistas do campo educacional. Os altos índices de fracasso e evasão escolares demonstram a fragilidade do nosso sistema de ensino que busca oportunidades de transformação através da reestruturação das diretrizes que regem a educação brasileira. Isso gera uma demanda por profissionais preparados para atuar nesse novo contexto. A complexa realidade escolar exige professores qualificados, que respondam às necessidades de alunos para atuar na sociedade como cidadãos críticos, autônomos e transformadores da realidade social. Este trabalho objetiva tratar da formação inicial dos professores e sua atuação enquanto estudantes, nos movimentos estudantis, especificamente, nos diretórios acadêmicos. Esta pesquisa descritiva, de abordagem qualitativa, tem como sujeitos 24 estudantes dos cursos de licenciatura da UEFS, e uma professora da mesma instituição que relatou sua participação no movimento estudantil, no período da graduação. A análise das representações evidencia a importância da participação do estudante em outros espaços, além da sala de aula, como os diretórios acadêmicos, para a sua formação pessoal e social. Já que as representações situam o indivíduo no grupo, contribuem para a sua identidade e guiam as práticas, podemos supor que o estudante que participa do movimento estudantil, quando tornar-se um profissional, poderá expressar, na prática, o engajamento nas lutas sociais. Além disso, é provável que esse profissional reflita sobre sua prática e busque fomentar, entre seus alunos, a consciência crítica, o compromisso com a coletividade e com a solidariedade.

**Palavras chave** - Representações sociais, Formação de professores, Movimento estudantil.