

A HIDROPONIA COMO MAPA CONCEITUAL INTERDISCIPLINAR NA ESCOLA

**Carlos Alan Couto dos Santos¹; Adna Evangelista Couto dos Santos²;
Jandimar Bérnago³; Milse Gonçalves Reis dos Santos⁴; Jorge de Almeida⁵;
Simone Cristina Liedke Bravo⁶**

¹ Engenheiro Agrônomo, Professor do Colégio das Faculdades Adventistas da Bahia.

² Licenciada em Letras e professora do Colégio das Faculdades Adventistas da Bahia.

³ Físico e Professor do Colégio das Faculdades Adventistas da Bahia.

⁴ Pedagoga e Diretora do Colégio das Faculdades Adventistas da Bahia.

⁵ Engenheiro Agrônomo, Doutorando em Ciências Agrárias – UFRB.

⁶ Pedagoga e Coordenadora do Colégio das Faculdades Adventistas da Bahia.

A hidroponia é uma técnica de produção agrícola na qual se cultivam vegetais sem a presença do solo e onde os elementos nutritivos são fornecidos numa solução líquida. É uma tecnologia que pode ser usada como suporte educacional. Esta ideia já faz parte do currículo de várias escolas no exterior, com grande sucesso, e no Brasil vem crescendo com força no ambiente acadêmico. Mapas conceituais são representações gráficas semelhantes a diagramas, que indicam relações entre conceitos ligados por palavras. Representam uma estrutura que vai desde os conceitos mais abrangentes até os menos inclusivos. No presente trabalho, objetivou-se utilizar os mapas conceituais como recurso didático, explicitando a ordenação e a sequência hierarquizada dos conteúdos, de forma a oferecer estímulos adequados ao aluno. A hidroponia, por ser uma atividade interdisciplinar, foi estruturada em forma de um mapa conceitual, mostrando aos alunos e professores as conexões dos diferentes temas das disciplinas (Biologia, Química, Física, Matemática e Redação) trabalhados e a aplicação desses conhecimentos. Os mapas conceituais facilitam a compreensão dos assuntos, melhorando a aprendizagem e promovendo conexão e sentido aos conteúdos curriculares, que podem ser usados como um recurso didático da aprendizagem escolar e das pesquisas em educação.

Palavras-chave: mapa de conhecimento, sistema hidropônico, ensino-aprendizagem.