

DIAGNÓSTICO EXPERIMENTAL NO ENSINO MÉDIO ACERCA DO SISTEMA TEGUMENTAR

Elfany Reis do Nascimento Lopes¹; Jacilene Cruz Magalhães²; Liane Sales Souza³

¹ Estudante de Graduação do Centro de Ciências Agrárias, Ambientais e Biológicas do Curso de Licenciatura em ciências Biológicas.

² Estudante de Graduação do Centro de Ciências Agrárias, Ambientais e Biológicas do Curso de Licenciatura em ciências Biológicas.

³ Professora substituta do Centro de Ciências Agrárias, Ambientais e Biológicas da disciplina Anatomia Humana.

O Sistema Tegumentar é um grande e importante sistema do corpo humano que atua de forma primordial para a proteção do corpo humano, revestindo-o e resguardando-o contra infecções e auxiliando na regulação da temperatura do corpo. Este sistema, representado pela pele, quando exposta ao ambiente e a diversos microrganismos, pode apresentar doenças comuns, tais como, acne, verrugas e câncer de pele, necessitando de extrema atenção, pois estas acometem grande parte dos jovens. O objetivo deste estudo foi analisar os níveis de conhecimento dos alunos da segunda série do nível médio do Centro Educacional Cruzalense a respeito do sistema tegumentar e suas patologias no ser humano, procurando desenvolver habilidades e competências, a fim de construir um melhor e mais elaborado raciocínio a respeito do tema trabalhado. Os métodos utilizados consistiram na aplicação de pré-teste, realização de palestras e de pós-teste. Nos dados do pré-teste, pôde-se constatar que os entrevistados possuíam um conhecimento prévio sobre o sistema. A realização de palestras foi de fundamental importância, pois possibilitou que os educandos expusessem suas dúvidas e opiniões, construindo, o seu próprio conhecimento. Na aplicação do pós-teste, foi detectado o aumento considerável do nível de conhecimento, diagnosticando-se que mais de 90% dos participantes sabiam informar o que é, de que é formado, a função, as glândulas existentes, bem como informações pertinentes as principais patologias do sistema tegumentar. Comprovaram-se neste estudo que o ensino da anatomia humana no ensino médio possui inúmeras deficiências na falta de infra-estrutura, laboratórios, capacitação de professores, e muitos outros, que aliados a estes, influenciam diretamente o aprendizado do aluno. Nesse sentido, novas práticas de educação devem ser criadas e utilizadas como método de ensino, visando despertar o interesse do estudante em construir o seu próprio conhecimento nos diversos conteúdos presentes em seu cotidiano.

Palavras Chaves: Sistema tegumentar, palestras, anatomia humana.