

CONHECIMENTO DOS ALUNOS INGRESSOS NA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA SOBRE AS NOVAS TEMÁTICAS DA GENÉTICA.

Esteliana de Souza Matos¹; Jefferson Rodrigues Cardoso²; Sueli de Santana Reis Melo²; Camila Almeida Silva Nascimento²; Marcilio Delan Baliza Fernandes³

¹ Estudante de graduação do Centro de Ciências da Saúde. Bolsista PROPAAE

² Estudante de graduação do Centro de Ciências da Saúde. Monitor de Citologia e Genética.

³ Professor do Centro de Ciências da Saúde. Orientador.

As técnicas da genética molecular estão sendo aplicadas em quase todos os principais campos das ciências biológicas, perpassando por diversas áreas do saber. As abordagens aplicadas na genômica visam a compreensão das interações entre o genoma e os diversos aspectos biológicos dos organismos, e sua aplicação para o homem busca entender principalmente como eles interagem com o genoma humano, influenciando a saúde e a doença e suas aplicações na melhoria da qualidade de vida das pessoas. O objetivo do trabalho foi avaliar o grau de conhecimento e de aceitação dos alunos ingressos no Centro de Ciências da Saúde da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia a respeito das novas temáticas da genética. Foi realizada uma pesquisa qualitativa do tipo exploratória, a qual envolveu um breve levantamento bibliográfico relacionado às atualidades de genética, e foram aplicados questionários a estudantes ingressos nos cursos de Enfermagem, Nutrição e Psicologia do Centro de Ciências da Saúde da UFRB. O banco de dados foi construído no programa Epi-Info 6 a partir das informações coletadas pelo questionário, e posteriormente analisados. Foram entrevistados 219 alunos dos cursos de Enfermagem (45,7%), Nutrição (35,6%) e Psicologia (18,7%). Destes, 189 (86,3%) disseram gostar de genética e 93 (42,5%) disseram que fariam pós graduação na área de genética. Questionados se conheciam ou já ouviram falar das novas temáticas da genética, disseram que sim para os temas transgênicos (100%), células tronco (99,5%), terapia gênica (65,8%), Projeto Genoma Humano (96,3%), teste de paternidade (97,7%), ciência forense (55,3%), vacinas de DNA (27,9%), clonagem gênica (98,6%), Reação em Cadeia da Polimerase (75,8%) e DNA recombinante (72,1%). O percentual alto de alunos que disseram gostar de genética sugere que o estudo da genética é envolvente, uma vez que, nos últimos anos têm fundamentado assuntos do cotidiano como alimentos geneticamente modificados e tratamento de doenças utilizando células tronco. Os temas transgênicos, células tronco, projeto genoma humano, teste de paternidade e clonagem gênica foram os assuntos que mais os alunos conhecem ou já ouviram falar. Esses percentuais podem ser decorrentes, em parte, pelo destaque que a mídia tem dado a esses assuntos nos últimos tempos, e isso tem gerado discussões nos mais diversos âmbitos da sociedade.

Palavras chave – Educação; Genética; Novos Temas.