

PROCESSAMENTO DAS FUNÇÕES PSICOLINGÜÍSTICAS E VISO-ESPACIAIS EM CRIANÇAS DE 4 A 8 ANOS: EVIDÊNCIAS DE DUPLA-DISSOCIAÇÃO

Gérson Silva Santos Neto¹; Veronica Santos da Silva²; Luciane Silva dos Santos³; Patrícia Martins de Freitas⁴

¹ Estudante de Graduação do Centro de Ciências da Saúde.

² Estudante de Graduação do Centro de Ciências da Saúde.

³ Estudante de Graduação do Centro de Ciências da Saúde.

⁴ Professora adjunta do Centro de Ciências da Saúde. Orientadora.

O processamento cognitivo pode ser entendido através da neuropsicologia cognitiva esta enquanto ciência da investigação que busca possibilitar maior entendimento dos fatores envolvidos nos déficits cognitivos através da comparação com aspectos do processamento intacto. A neuropsicologia cognitiva possui pressupostos sobre a estruturação cognitiva, descrevendo os sistemas relacionados com o processamento da informação de acordo com as suas especificidades. Apresenta-se assim o princípio da dupla-dissociação como um modelo que possibilita maior discriminação dos processadores envolvidos em determinada função. Esse princípio evidencia a existência de padrões invertidos de déficits, considerando o desempenho de dois indivíduos. O presente estudo foi fundamentado na neuropsicologia cognitiva com os objetivos de verificar a presença de duplas-dissociações nas funções psicolingüísticas e viso-espaciais. Participaram do estudo quatro crianças com idade entre 4 a 8 anos, residentes em Santo Antônio de Jesus- BA. As tarefas utilizadas na avaliação compõem a Bateria de Avaliação Neurológica do Processamento Lexical (BANPLE), constituída por: Componente Fonológico; Nível Lexical; Decisão Lexical Auditiva; Nível Semântico; Nível Semântico da Produção Oral; Nível Lexical da Produção Oral; Nível Fonológico da Produção Oral. Utilizou-se para a avaliação viso-espacial: Tarefa de Figuras Hierarquizadas; teste de Santucci e Construções Tridimensionais. Os dados obtidos foram analisados através de um pacote estatístico para as ciências sociais (SPSS). Os resultados demonstraram que dois dos participantes avaliados apresentavam alguns dos componentes das funções psicolingüísticas prejudicadas enquanto que as funções viso-espaciais encontravam-se preservadas, os outros dois sujeitos apresentavam a relação oposta, estando os componentes do processamento psicolingüístico preservados e as funções viso-espaciais prejudicadas. Esses resultados evidenciam duplas-dissociações do processamento psicolingüístico e viso-espacial, tendo em vista que o desempenho dos sujeitos nas tarefas onde as funções utilizadas encontram-se intactas foi satisfatório, assim tal estudo contribui com a compreensão do processamento cognitivo.

Palavras chave - Neuropsicologia cognitiva; funções psicolingüísticas; duplas-dissociações.