

FORMAÇÃO DE LEITORES NO ENSINO FUNDAMENTAL: O USO DE HISTÓRIAS EM QUADRINHOS COMO ESTRATÉGIA.

Joselir Silva Santos¹, Maria Joseni Borges de Souza, Noely Menezes de Almeida, Luciana Santos dos Santos², Susana Couto Pimentel³

¹ Estudante do sétimo semestre do Curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia.

¹ Estudante do quarto semestre do Curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia.

¹ Coordenadora/orientadora do Projeto Prodocência na área de Pedagogia CFP/UFRB.

Esse trabalho é fruto de uma investigação realizada, no Projeto Prodocência, numa turma de terceira série do Ensino Fundamental de uma escola municipal de Amargosa. Diante das dificuldades no processo de compreensão leitora da turma investigada a equipe optou pela utilização de histórias em quadrinhos para realização da pesquisa. Foram feitas doze sessões de atividades, sendo que a primeira e a última foram destinadas à realização do diagnóstico da turma com relação à leitura. As atividades desenvolvidas envolviam: exploração de revistas em quadrinhos para conhecimento de personagens e de aspectos textuais e gráficos; leitura de história e respostas a perguntas com diferentes níveis de complexidade; leitura para elaboração de questões; construção de uma história; explicação das atitudes dos personagens com base na compreensão de suas características; empréstimo de revistas para leitura. Ao final do trabalho alguns indicadores foram utilizados para aferir o progresso da turma com relação à leitura: avaliação das atividades desenvolvidas durante a investigação; avaliação da docente e da direção da escola. A avaliação da classe tendo como base as atividades desenvolvidas pela equipe de pesquisadoras demonstrou desenvolvimento da compreensão leitora por 75% dos estudantes e aumento do número de empréstimos de revistas no decorrer do trabalho. A avaliação feita pela docente da turma apontou crescimento na leitura e na produção de textos de história em quadrinhos com estruturação de enredo, compreensão e uso adequado dos tipos de balões. A direção da escola em sua avaliação mostrou que em um trabalho de fomento a leitura com empréstimo de livros de literatura infantil, a turma investigada apresentou o maior índice de empréstimo, mudando o perfil existente anteriormente. Esses indicadores demonstram que as histórias em quadrinhos podem ser eficazmente utilizadas como recurso de mediação pedagógica para contribuir na formação de leitores nas séries iniciais do ensino fundamental.

PALAVRAS-CHAVES: Compreensão leitora, histórias em quadrinhos, ensino fundamental.