

COMPARAÇÃO DO DESEMPENHO DE EVOCÇÃO ENTRE AS FORMAS SERIADA E AGRUPADA DO INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DA MEMÓRIA (MEMO).

Leandro Ribeiro Azevedo¹; Fernanda Paranhos Passos²; Suzana Rosa de Almeida³; Carla Geline de Oliveira Campos⁴; Neander Abreu⁵.

¹ Estudante do curso de graduação de Psicologia, membro do Grupo de Estudos em Memória e Atenção (GEMA).

² Estudante do curso de graduação de Psicologia. Bolsista PIBIC/UFRB, membro do Grupo de Estudos em Memória e Atenção (GEMA).

³ Estudante do curso de graduação de Psicologia. Bolsista PROPAAE/UFRB, membro do Grupo de Estudos em Memória e Atenção (GEMA).

⁴ Estudante do curso de graduação de Psicologia, membro do Grupo de Estudos em Memória e Atenção (GEMA).

⁵ Professor do Centro de Ciências da Saúde. Professor Adjunto do CCS-UFRB. Orientador do Grupo de Estudos em Memória e Atenção (GEMA)

MEMO é um instrumento neuropsicológico de mensuração da memória, composto por duas formas, seqüencial e agrupada, onde os estímulos (figuras) apresentados devem ser recordados pelos examinandos. Este teste avalia dentre outros fatores a memória de longa duração, sendo esta avaliação um importante fator na identificação de transtornos dos processos cognitivos. Esse trabalho objetiva comparar o desempenho dos sujeitos no que diz respeito à memória de longa duração na forma seqüencial e agrupada do instrumento MEMO. Esse trabalho foi possível a partir dos dados obtidos pelo estudo piloto para validação e normatização em aplicação coletiva do instrumento MEMO, com estudantes do ensino fundamental (11 anos) e médio (17 anos) de uma escola particular do município de Santo Antônio de Jesus – Bahia, no ano de 2008. A análise consistiu na comparação do desempenho dos testandos na etapa de evocção do teste em suas duas formas. Observou-se que o número de itens recordados na forma seqüencial foi significativamente maior que na forma agrupada tanto para crianças (seqüencial: 90,6%; agrupada: 56,2%) quanto para adolescentes (seqüencial: 92%; agrupada: 65,6%). Esses dados sugerem que o tempo de exposição bem como a possibilidade de repetição dos itens influenciam a consolidação da memória de longa duração.

Palavras Chave: MEMO, Memória de Longa Duração, Consolidação da Memória.