

## **EDUCAÇÃO, IGREJA, DISPOSITIVOS DISCIPLINARES E HABITUS PROFESSORAL.**

**Marília da Silva Figueiredo<sup>1</sup>; Luis Flavio Reis Godinho<sup>2</sup>**

<sup>1</sup> Graduanda do sétimo semestre do Curso de Pedagogia da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, bolsista do Programa de Permanência Qualificada da UFRB. E-mail: mariliae10@hotmail.com.

<sup>1</sup> Docente da UFRB

O Colégio Santa Bernadete foi dirigido pelas irmãs sacramentemos e atuou na região, ofertando a educação às mulheres e atualmente é um Colégio Estadual. O objetivo principal deste trabalho é o de investigar a constituição do habitus professoral que ocorre atualmente procurando identificar a permanência dos dispositivos disciplinares como forma de ensinar, averiguando a força da religiosidade cristã no Colégio, promovendo a articulação entre poder e educação. O habitus é uma noção importante para proporcionar o entendimento de como se constitui o modo de pensar e de agir dos professores nas mais variadas situações, cujas características estão relacionadas ao que o professor vivenciou, ouviu, praticou e reproduziu, a partir das representações construídas sobre e no processo de ensino escolarizado ou não, ao longo de sua trajetória social ou profissional. Através deste estudo busco entender como os docentes desta instituição evidenciam seu habitus, interpretando suas experiências e a estrutura que o condiciona e o encaminha em suas ações e no método que utiliza, promovendo uma articulação entre a noção de poder centrada na figura do professor. Dentro desta noção e desta necessidade de novos valores que a proposição de trabalho é a de investigar se a constituição de um habitus professoral dentro do colégio Santa Bernadete, mantém a noção de poder e dispositivos disciplinares como forma de educar. No desenvolvimento deste trabalho utilizarei a pesquisa de campo, uma vez que a pesquisa tem o objetivo de proporcionar uma maior familiaridade com o problema, envolvendo levantamento bibliográfico, entrevistas e análise. Está pesquisa pode ser classificada também como uma pesquisa documental tendo em vista que os dados da pesquisa proveram de fontes documentais e orais, utilizando-se a entrevista semi-estruturada. A relevância desta pesquisa esta na escassez de estudos acerca de instituições religiosas regionais, bem como ter como foco o estudo acerca de instituições religiosas que configuram-se como marcos da historia da educação.

**Palavras chave** - HABITUS, PRÁTICA DOCENTE e DISPOSITIVOS DISCIPLINARES.

---