

A ÉTICA NO PROCESSO DE AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA

Nicole Pereira Santos¹; Renata Mussi de Amorim Brandão²

1 Bacharel em Psicologia pela Universidade Salvador – UNIFACS. Monitora da disciplina Avaliação Psicológica I.

2 Professora orientadora deste estudo. Psicóloga e especialista em Gestão com Pessoas pela Faculdade de Tecnologia Empresarial (FTE). Professora da disciplina Avaliação Psicológica I do curso de Psicologia da Universidade Salvador (UNIFACS).

O trabalho aborda as considerações éticas e sociais acerca do processo de avaliação psicológica com proeminência na testagem, tendo como objetivo central discutir as implicações éticas e sociais da avaliação psicológica, discorrendo sobre o histórico da testagem, para o melhor entendimento da concepção desta na atualidade. Leva-se em consideração que tais implicações são de grande relevância no auxílio da prática dos profissionais de Psicologia, e sendo de suma importância para estudantes, aspirantes de psicólogos para uma atuação pautada na ética e no respeito aos sujeitos submetidos ao processo de avaliação psicológica ou a testagem. O desenvolvimento do trabalho se deu por meio de revisão bibliográfica, tendo ênfase os escritos de Anastasi; Urbina e Wechsler. Mediante a revisão literária pôde-se inferir que as considerações éticas e sociais empregadas no processo de avaliação e de testagem estão intimamente ligadas às qualificações e competências profissionais. Uma vez que a compra e uso dos Testes Psicológicos são restritos a profissionais de Psicologia, devidamente cadastrados nos Conselhos Regionais e/ou Federais da classe. Tais competências e qualificações exigidas dos profissionais devem ser asseguradas no processo de formação, que possui caráter de complexidade, envolvendo diversificados papéis: técnico, político, educativo, de pesquisador, principalmente o papel social. Mas o exercício destes papéis envolve acima de tudo o comportamento e comprometimento ativo e atuante diante das políticas da profissão, construindo espaços para modificá-la à medida do necessário, através de planejamento, implementação e acompanhamento de programas de transformação.

Palavras-Chave: Ética; Avaliação Psicológica.
