

## **Diagnóstico do conhecimento anatômico e fisiológico do sistema genital feminino no ensino médio.**

**Silvia Tereza Macedo Carvalho<sup>1</sup>**  
**Maria Aparecida Andrade<sup>2</sup>**  
**Liany Santos Sales Souza<sup>3</sup>.**

<sup>1</sup>Estudante de Graduação do Centro de Ciências Agrárias, Ambientais e Biológicas.

<sup>2</sup>Estudante de Graduação do Centro de Ciências Agrárias, Ambientais e Biológicas.

<sup>3</sup>Professora substituta do Centro de Ciências Agrárias, Ambiental e Biológicas da UFRB, Msc. Ciências Agrárias da UFRB, Fitotecnia, Professora efetiva da SEC (Bahia).

### **Resumo**

Verificar os níveis de conhecimento das adolescentes sobre a Fisiologia e anatomia do sistema genital feminino, comparando qualitativamente o conhecimento dessas adolescentes no ensino público e privado. Realizou-se um estudo de forma qualitativa através da aplicação de questionários Contendo aproximadamente 10 questões de natureza aberta e fechada. Os resultados mostrados na pesquisa revelam que a maioria das alunas entrevistadas possuía um conhecimento insatisfatório sobre a anatomia dos órgãos genitais externos, foi diagnosticado que o professor passa de maneira satisfatória e discursiva este conteúdo no ensino privado, justificando o motivo pelo qual apenas as entrevistadas do ensino particular souberam explicar corretamente a questão, mostrando assim um nível elevado de conhecimento quando comparado ao ensino público. Este estudo se trata da importância do conhecimento da fisiologia e da anatomia do sistema genital em adolescentes e o diagnóstico do nível de informação no ensino médio, comparando os resultados encontrados, ratificando a qualidade do ensino em relação ao mesmo conteúdo no ensino público e privado.

**Palavras-chaves:** Fisiologia, Anatomia, Reprodução.