

1 Aos dezoito dias do mês de agosto de dois mil e vinte, às quinze horas e quarenta e quatro
2 minutos, de forma remota, com auxílio do recurso para videochamadas Google Meet, devido à
3 pandemia do coronavírus (COVID-19), reuniu-se o Colegiado do Programa de Pós-Graduação
4 em Política Social e Territórios - POSTERR, sob a presidência da Professora Heleni Duarte
5 Dantas de Ávila, Coordenadora do PPG; com a participação das professoras: Jucileide Ferreira
6 do Nascimento, Vice-coordenadora; Georgina Gonçalves dos Santos; Lúcia Maria Aquino de
7 Queiroz; Sílvia de Oliveira Pereira; Simone Brandão Souza e Rosenária Ferraz de Souza. Faltas
8 justificadas dxs docentes: Maurício Ferreira da Silva, na PPGCI; Bruno José Rodrigues Durães,
9 Luís Flávio Reis Godinho e Dyane Brito Reis Santos, exercendo outras atividades. Também
10 participou o discente Marcos Oliveira de Jesus, da representação estudantil. Tendo o suporte e
11 assistência do servidor Diógenes Martins (construção da ata). A reunião teve a seguinte pauta
12 apresentada pela coordenação do Programa: **Informes; 1. Retomada do Calendário**
13 **Acadêmico da Pós-graduação. 2. Recurso PROAP. Informes:** A Coordenadora iniciou a sessão
14 comunicando a justificativa de ausência de Bruno e Godinho; informou que, de início, a pauta
15 seria única, contudo, em conversa com Jucileide, decidiu também pela inclusão do ponto
16 recurso PROAP; e da necessidade de o Programa fazer nova reunião extraordinária para tratar
17 da organização do Web Congresso, em planejamento pelo POSTERR. **1. Retomada do**
18 **Calendário Acadêmico da Pós-graduação:** Heleni disse ter enviado a Resolução axd docentes, a
19 qual ainda permanecia não oficializado. Continuou citando que o novo calendário terá início a
20 partir de oito de setembro. Disse que era favorável ao início de 2020.2 ainda este ano,
21 equilibrando os semestres para 13 semanas; entretanto, na reunião da câmara de pós-
22 graduação esta proposta não foi aprovada. Anunciou que o semestre 2020.1 terá 13, e o
23 2020.2, 11 semanas. O semestre 2020.1 (entre 08/09 e 05/12/2020) e o 2020.2 (entre 25/01 e
24 09/04/2021). Falou sobre publicação do edital do PPQ Pós-graduação, a partir de 19/08, para
25 inscrição dxs discentes que pretendem receber o auxílio. A Coordenadora aludiu ao Art. 2º, §
26 3º da Resolução, a qual versa o seguinte: “A oferta de componentes curriculares e da atividade
27 de ensino e aprendizagem não presenciais será coordenada e aprovada pelos colegiados dos
28 Programas de Pós-Graduação e referendadas pelo Conselho Diretor do Centro de Ensino”.
29 Informou, ainda que as atividades remotas serão facultativas para docentes e discentes.
30 Entretanto, em discussão na reunião de Câmara, destacou-se a importância da oferta, uma vez
31 que, existem discentes beneficiários de bolsas e que, do contrário, podem ser prejudicados.
32 Continuou afirmando que outrxs discentes do Programa só poderão receber bolsas quando as
33 atualmente percebidas se encerrarem. Heleni disse que a coordenação do POSTERR, decidiu
34 seguir e manter o planejamento para o semestre 2020.1, evitando, destarte, problemas
35 futuros. Caso, segundo a Coordenadora, algum/a docente não possa ministrar aulas nesse
36 formato, de acordo com o estabelecido no planejamento, o Programa poderá buscar realizar
37 um remanejamento entre os professores visando para que o planejamento possa ser
38 cumprido. Submeteu, então, à(o)s participantes essa orientação para discussão. A Vice-
39 coordenadora Jucileide, ao se manifestar, alertou acerca da importância da cautela, neste
40 momento, no tocante às Instituições de Ensino Superior, em especial as públicas, aludindo à

41 nova modalidade de ensino (remoto) pretendido pelo MEC, a fim de que não se converta em
42 formato oficial de ensino superior no Brasil. Disse, ademais, que o assunto será retomado na
43 reunião de próxima quinta-feira da ABEPSS. Marcos, discente, reforçou o dito anteriormente,
44 salientando que tal preocupação é geral (instituições públicas e particulares). Prosseguiu,
45 falando da importância da articulação da Região Nordeste, inclusive pelos elogios recebidos
46 pelos presentes de outros estados do Brasil. A professora Heleni reforçou a importância da
47 participação na reunião da ABEPSS e destacou a preocupação acerca do ensino remoto,
48 concordando com a avaliação da professora Jucileide. A docente Rosenária se dispôs a
49 ministrar a disciplina optativa PGSS003 (Trabalho, Questão Social e Direitos) conforme o novo
50 formato, solicitando, ao colegiado, liberdade de ministrá-la às segundas-feiras a partir das
51 19h30min. A professora Georgina questionou a Coordenadora, quanto às disciplinas, se
52 seriam oferecidas, na modalidade em questão, as mesmas do planejamento realizado para o
53 semestre 2020.1 presencial; se o alunado precisará se matricular novamente; como fica a
54 questão dos prazos, para entender de que forma ela vai se organizar, bem como, a respeito de
55 como ocorrerá o processo de orientação neste novo formato. Heleni respondeu que com
56 relação aos prazos, saiu Portaria da CAPES onde há a possibilidade de prorrogação (Portaria Nº
57 55, de 29 de abril de 2020). Prosseguiu, informando que serão oferecidas as mesmas
58 disciplinas do planejamento presencial, visando a que o Programa evite prejuízo futuro;
59 contudo, ressaltou que o Colegiado tem liberdade para se manifestar a respeito. A docente
60 Sílvia inquiriu sobre a natureza do novo semestre na pós-graduação, o qual não pode ser
61 considerado suplementar por apresentar características de regular, como, por exemplo, a
62 mesma carga horária presencial, o período (de setembro a dezembro) e a vigência da primeira
63 semana de aula presencial em março. Continuou questionando o prazo da qualificação e a
64 questão dos horários, nessa modalidade, como ficarão? Professora Lúcia, por sua vez, disse
65 que não ministraria, no semestre discutido, nenhuma disciplina, mesmo porque está envolvida
66 em grupo de estudo na Graduação. Sua dúvida mesmo está relacionada à orientação de
67 Patrícia, com a qual está sem comunicação no momento. Indagou, se o semestre é regular, por
68 que a adesão será facultativa? O tempo decorrido até agora será subtraído do alunado,
69 concernente à orientação e ao tempo que resta até a defesa da dissertação? Jucileide explicou
70 às participantes que o objetivo basilar desta reunião extraordinária foi, sobretudo, trazer para
71 discussão pontos que ficaram abertas na última reunião ordinária, com a tentativa de solver as
72 dúvidas que permaneceram no tocante ao semestre aprovado para ocorrer de forma remota.
73 Continuou expondo que a coordenação do POSTERR submeteu a docentes e discentes um
74 levantamento, o qual apresentava questionário próprio, buscando verificar qual a
75 possibilidade e disponibilidade dos envolvidos na aplicação dos conteúdos e seu
76 acompanhamento. Disse, ademais, que a manutenção do planejamento ocorrido antes da
77 pandemia foi necessária, porque assim, acredita a coordenação, o impacto negativo sobre o
78 Programa será consideravelmente minimizado. Disse, inclusive, que a resolução viabiliza amplo
79 espaço para discussão do assunto no âmbito do Colegiado dos PPGs, verificando que a oferta
80 de disciplinas, sua aplicação e acompanhamento discente ficam a critério dos Programas.

81 Sugeriu que as atividades docentes síncronas (e assíncronas), por gerarem sobrecarga, quando
82 realizadas remotamente, x professor/a possa aproveitar e desenvolver outras que reduzam
83 essa sobrecarga. Falou que não considera treinamento para aplicação de conteúdos
84 remotamente por docentes a videoconferência que foi realizada pela UFRB com esse
85 propósito. Heleni, respondendo à questão da qualificação, disse que os PPGs dispõem de cento
86 e oitenta dias, de acordo com a Resolução, que poderão ser utilizados pelo Programa para esse
87 fim. Simone colocou a questão do tirocínio, procurando saber como o Programa vê a situação
88 do alunado da primeira turma que estava realizando o estágio na Graduação, que então terá
89 semestre suplementar; se a atividade feita nessa modalidade em componente diverso do
90 anterior será válida? Questionou, ademais, a facultatividade da aplicação e acompanhamento
91 das aulas em um semestre regular da Pós-graduação; se é um semestre regular, por que a
92 adesão será facultativa? Georgina disse achar interessante e importante algumas questões
93 levantadas por Jucileide, com a decisão ocorrer no âmbito do Colegiado; em consequência
94 disso, consultar xs discentes realizando reunião e a disponibilidade docente de ministrar ou
95 não disciplina nesse semestre, mesmo xs que não têm carga horária definida no planejamento.
96 Constituir e manter diálogo com a PPGCI e Órgãos de Regulação visando, a saber, como ficarão
97 pontos importantes da Resolução referentes ao mestrado como o trancamento de disciplinas,
98 o tirocínio e a qualificação. Respondendo, Heleni falou sobre levantamento feito com o
99 alunado, verificando que cem por cento tem acesso à rede; da reunião com xs discentes, onde
100 a coordenação já combinou com o seu representante; comentou sobre a retomada do
101 semestre, que não pode ser obrigatória, ainda que não seja semestre suplementar, pois
102 algum/a discente pode estar na zona rural; que a CAPES tende a flexibilizar os prazos e a
103 qualificação já foi comentada anteriormente. Disse que, quando se coloca a possibilidade de
104 lecionar e assistir as aulas, fica muito em função das condições reais de cada um. Falou do
105 ajuste das disciplinas no novo calendário para se adequar à disponibilidade docente referente
106 ao dia e horário mais propício. Expôs a importância do direito autoral, por se tratar de
107 conteúdo realizado remotamente. Prosseguiu, apontando como solução para o tirocínio, a
108 importância do ajuste das matrículas, pois haverá mudança no planejamento da graduação
109 que está com o semestre suplementar. Sílvia buscou posição da representação discente, com
110 relação à disponibilidade do alunado em se comprometer em participar do semestre remoto,
111 pois uma decisão tomada na Pós-graduação, relacionada à aplicação de disciplina, impactará
112 significativamente na vida dos alunos. Jucileide explicou que o debate é sobre a manutenção
113 do planejamento do Programa feito antes da pandemia. Continuou afirmando que entende a
114 questão da sobrecarga (docentes com atividades também na Graduação), mas que o Colegiado
115 precisa definir essa situação e que a consulta aos discente já foi feita, conforme informado
116 anteriormente nesta mesma reunião. Georgina afirmou que o que estava a ser pactuado era
117 prioritariamente ofertar as disciplinas que já se encontravam programadas no semestre
118 2020.1. Ademais, sobre a questão do tirocínio, se quem estava matriculado precisaria trancar e
119 se rematricular na atividade. A Coordenadora confirmou a questão da manutenção das
120 disciplinas já programadas e disse que pensa como solução para o tirocínio o ajuste das

121 matrículas para se adequar ao semestre suplementar da graduação, acrescentando não ter
122 resposta se discentes da primeira turma precisarão trancar e rematricular em disciplinas nessa
123 nova modalidade, e vai buscar orientação a respeito com a Pró-reitoria de Pós-graduação.
124 Georgina disse que a SURRAC precisa ser consultada, com relação à matrícula (ou rematrícula),
125 a fim de que o ônus não permaneça com a docência. Marcos quis saber do prazo de ajustes
126 das matrículas e do trancamento. Heleni respondeu que o ajuste vai até quatro de setembro e
127 o trancamento durante todo o semestre. Georgina chama atenção da necessidade de se
128 buscar a SURRAC para verificar a situação do histórico escolar estudantil concernente a essa
129 modalidade de ensino. Marcos concordou com a proposição em discussão. Como a proposta é
130 da coordenação e vice-coordenação, o pleito foi decidido por unanimidade. Heleni disse que o
131 contato com a SURRAC é atribuição da PPGCI, e algo nesse sentido já está ocorrendo. **2.**
132 **Recurso PROAP:** A coordenação discorreu sobre o assunto informando que encontrou
133 problemas referentes ao uso do recurso, uma vez que, segundo servidor do núcleo que faz o
134 repasse do auxílio, este não pode ser utilizado em determinadas situações e que, na próxima
135 reunião ordinária, este tema deve ser retomado. Concluiu dizendo da necessidade de o
136 Programa realizar nova reunião extraordinária para discutir a organização do congresso. Não
137 havendo mais nada digno de registro, a sessão remota terminou as dezessete e trinta. Eu,
138 Diógenes Martins, lavro a presente ata que será assinada por mim e demais participantes.

Emitido em 2020

ATA Nº 13/2020 - NUGTEAC (11.01.24.05.01)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 05/10/2020 09:53)
LUCIA MARIA AQUINO DE QUEIROZ
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
1645758

(Assinado digitalmente em 22/09/2020 18:11)
JUCILEIDE FERREIRA DO NASCIMENTO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
1651179

(Assinado digitalmente em 28/09/2020 11:31)
GEORGINA GONCALVES DOS SANTOS
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
1673124

(Assinado digitalmente em 29/09/2020 12:06)
SIMONE BRANDAO SOUZA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
1678448

(Assinado digitalmente em 16/09/2020 15:40)
HELENI DUARTE DANTAS DE AVILA
COORDENADOR DE CURSO
1742199

(Assinado digitalmente em 06/10/2020 15:37)
ROSENARIA FERRAZ DE SOUZA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
1755348

(Assinado digitalmente em 16/09/2020 11:53)
SILVIA DE OLIVEIRA PEREIRA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
2213646

(Assinado digitalmente em 16/09/2020 10:30)
DIOGENES MARTINS GOMES
ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO
2340405

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sistemas.ufrb.edu.br/documentos/> informando seu número: **13**, ano: **2020**, tipo: **ATA**, data de emissão: **16/09/2020** e o código de verificação: **f1d9b57088**