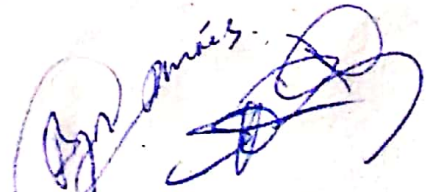
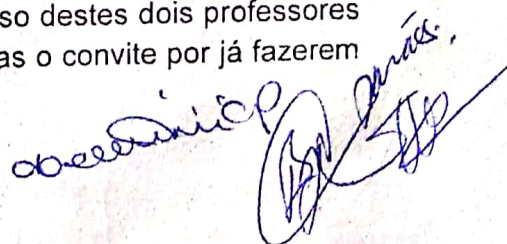


1 Aos sete dias do mês de fevereiro de dois mil e dezenove, às dez horas, na
2 sala 05 (cinco), da Fundação Hansen, Centro de Artes Humanidades e Letras,
3 reuniram-se, os professores que do mestrado de Política Social e Território do
4 CAHL/UFRB, Bruno Durães, Heleni Duarte Dantas de Ávila, Jucileide
5 Nascimento, Dyane Brito Reis, Silvia Pereira e Mauricio Silva (em licença para
6 realização de estágio pós-doutoral), as professoras Georgina Gonçalves e
7 Simone Brandão justificaram a ausência e a professora Lúcia Aquino encontra-
8 se afastada realizando estágio pós-doutoral. A reunião teve início com os
9 seguintes pontos de Pauta: **1. Informes; 2. Processo seletivo; 3.**
10 **Orientações; 4. Afastamentos; 5. Planejamento acadêmico; 6. Calendário**
11 **de reuniões; 7. o que ocorrer.** O professor Bruno sugeriu acrescentar mais
12 um ponto de pauta, conforme e-mail institucional enviado anteriormente dentro
13 do prazo de sugestão de pautas – Credenciamento de novxs docentes e
14 critérios, o que foi acatado por todos os presentes. **01. Informes** – a
15 professora Heleni informou acerca de ofício recebido pela CAPES e se
16 comprometeu a encaminhar para todos os professores do mestrado, falou do
17 processo seletivo do mestrado. A professora Jucileide informou que estará se
18 afastando da Coordenação do Colegiado da Graduação de Serviço Social em
19 21 de fevereiro deste ano. **2. Processo seletivo para alunos regulares no**
20 **mestrado:** referente a este ponto houve uma rodada de avaliações acerca das
21 atividades desenvolvidas. Todos os membros da banca avaliaram de forma
22 positiva as atividades realizadas e que houve harmonia durante o
23 desenvolvimento das atividades referentes à seleção. O professor Bruno fez
24 uma ressalva de que o nível das provas e dos projetos, de uma forma geral, foi
25 baixo, destacando que apesar disto, foram avaliados bons trabalhos, em
26 particular na linha de pesquisa 02 (dois) e também ressaltou a boa quantidade
27 de inscritos e de pessoas de fora do Estado da Bahia que fizeram a seleção; a
28 professora Heleni falou sobre os problemas que ocorreram durante o processo
29 de seleção, mas considerou estes problemas como aprendizagem para as
30 seleções futuras (mudanças no edital; responder aos e-mails durante a
31 seleção, dentre outros); a professora Dyane destacou que deveria ser levados
32 mais projetos para a entrevista, diferente do que ocorreu desta vez e que
33 sugeria para a próxima seleção a criação de uma comissão para concurso e
34 não apenas a banca, porque a banca ficaria com o processo de seleção e os
35 demais membros ficariam responsáveis por outras tarefas; a professora
36 Jucileide destacou a importância de ser divulgado o resultado através do CPF,
37 garantindo o sigilo de todo o processo e referiu a necessidade de ter mais de
38 uma pessoa com acesso ao site do CAHL para postar os resultados; a
39 professora Silvia elogiou a organização de todo o processo de seleção, opinião



40 reforçada pelo professor Mauricio. **3. Orientações:** acerca desta questão a
41 banca de seleção para o mestrado fez algumas indicações, apenas como
42 sugestão, ficando de enviar os projetos escaneados para os professores do
43 Mestrado para que possam ver a disponibilidade e afinidade com os temas.
44 Sugestões a seguir: LINHA 01 - CPF - 044. 998.635-02 - Educação para
45 saúde na prevenção de HIV - Simone Brandão; CPF - 820.951.753-49 -
46 Estigmas cruzados - mulheres em situação de rua - Heleni; CPF -
47 029.738.375-29 - Análise dos impactos do programa BF nas famílias
48 monoparentais em Cruz das Almas - Mauricio ou Jucileide; CPF -
49 055.549.403-90 - Epílogos da Juventude - desenhos da mortalidade juvenil
50 Maranhão - Dyane; CPF - 059.467.016-06 - Serviço social e assistência
51 estudantil - UNILAB - Georgina ou Dyane; LINHA 02 - CPF - 027.479.745-37
52 - A Prática profissional do assistente social junto a violência contra a mulher -
53 Rosenária; CPF - 054.495.485-83 - O Debate sobre gênero no processo de
54 formação em Serviço Social - Silvia Pereira; CPF - 563.615.645-68 -
55 Processo de trabalho no SUAS - precarização em Lauro de Freitas - Jucileide;
56 CPF - 045.603.685-70 - Trabalho análogo ao escravo - Bruno; CPF -
57 067.038.335-69 - Impactos da legalização do trabalho intermitente - Bruno. **4.**
58 **Afastamentos:** neste ponto a coordenadora solicitou aos presentes que
59 informassem o período de afastamento dos professores para organizar o
60 planejamento acadêmico e verificar a oferta de disciplinas. Entre os presentes
61 foi feito o seguinte cenário: Mauricio - retorno 30 de novembro de 2019; Dyane
62 - março de 2020; Silvia - março de 2020; Bruno Durães - janeiro de 2021
63 (licença capacitação docente e estágio pós-doutoral); Heleni, sairá em
64 setembro com retorno para dezembro, os demais que não estavam presentes
65 serão consultados pela coordenação do programa acerca dos períodos de
66 afastamento. **5. Planejamento acadêmico:** a coordenação do programa
67 informou que serão ofertadas duas disciplinas obrigatórias e uma optativa,
68 conforme segue: Metodologia da Pesquisa Social - Heleni; Estado, Política
69 Social e Serviço Social - Jucileide; Trabalho, Questão Social e Direitos -
70 Bruno. **6. Calendário de reuniões** - estabeleceu-se os seguintes dias para
71 reuniões ordinárias do Colegiado, primeiro semestre de 2019: 14/03; 16/04;
72 21/05; 11/06, turno matutino. **7. Credenciamento de novos professores:** A
73 coordenação deu o informe que será necessário a entrada de mais um
74 professor (a) com graduação em Serviço Social para garantir a permanência do
75 programa na área de Serviço Social e que de outras áreas, neste momento
76 deveria ingressar no programa como colaborador. A discussão se desenvolveu
77 em torno dos nomes dos professores Rosenária Ferraz (Serviço Social) e Luiz
78 Flávio Reis Godinho (Ciências Sociais), que estavam na primeira proposta do
79 APCN e que efetivamente colaboraram com a construção do projeto. Assim, os
80 presentes concordaram, de forma unânime, com a entrada dos dois
81 professores como forma de reparação do processo inicial. Foi feita consulta a
82 CAPES que esclareceu que neste caso, para ingresso destes dois professores
83 não seria necessário realização de edital, mas apenas o convite por já fazerem



84 parte da equipe de elaboração e terem sido retirados da proposta por questões
85 de métrica no momento da apresentação do APCN. As professoras Heleni e
86 Dyane, em nome da Coordenação do programa irão formalizar um contato com
87 os dois professores, através de e-mail, para ingresso dos dois colegas no
88 programa. Ademais, foi levado também em consideração, pelos membros do
89 Colegiado, os seguintes aspectos para aprovação da entrada dos docentes: 1.
90 Importância temática da área de atuação dos colegas para o programa (debate
91 sobre gênero e trabalho); 2. O colegiado analisou que a linha de trabalho
92 precisa de mais docentes, como apontou a Capes na época da aprovação da
93 proposta. 8. O que ocorrer – foi sugerido, como pontos de pauta para a
94 próxima reunião: 1. Recomposição do colegiado, para ingresso de discente do
95 programa e para substituir a professora Dyane que entrará de licença para
96 realização de estágio pós-doutoral; 2. Discussão acerca das linhas de pesquisa
97 e adequação dos professores nas mesmas. Outro ponto tratado neste item foi a
98 aula inaugural do mestrado que ficou agendada, inicialmente, para o dia 18/03
99 e foi convidada a Professora Maria Helena Elpídio Abreu, da Universidade
100 Federal do Espírito Santo, autora do Livro: Serviço Social, Política Social e
101 Territórios. No momento estamos aguardando a disponibilidade de agenda da
102 professora. A reunião foi finalizada às 13 horas e eu, Heleni Duarte Dantas de
103 Ávila, lavrei a presente Ata, que, depois de aprovada, será assinada por mim e
104 pelos demais presentes.

Assinaturas manuscritas:
Dyane Brito Reis
Sílvia de Oliveira
José Carlos Ferreira de Assis
Heleni Duarte Dantas de Ávila