

1 Aos vinte e quatro dias do mês de novembro de dois mil e vinte, às quinze horas e cinquenta e  
2 seis minutos, remotamente, com auxílio do recurso para videochamadas Google Meet, devido  
3 à pandemia do coronavírus (COVID-19), reuniu-se, em sessão ordinária, o Colegiado do  
4 Programa de Pós-Graduação em Política Social e Territórios - POSTERR, sob condução da  
5 Professora Heleni Duarte Dantas de Ávila, Coordenadora; participação das/os docentes:  
6 Jucileide Ferreira do Nascimento, Vice-coordenadora; Bruno José Rodrigues Durães; Luís Flávio  
7 Reis Godinho; Lúcia Maria Aquino de Queiroz; Sílvia de Oliveira Pereira; Georgina Gonçalves  
8 dos Santos e Rosenária Ferraz de Souza. Faltas justificadas dxs docentes: Maurício Ferreira da  
9 Silva, na PPGCI; Dyane Brito Reis Santos, na Direção do CAHL e Simone Brandão Souza, outras  
10 razões. O discente Marcos Oliveira, da representação estudantil, não participou; suporte  
11 auxiliar do servidor Diógenes Martins (construção da ata). A reunião teve a seguinte pauta  
12 apresentada pela coordenação do Programa: **1. Informes; 2. Processo Seletivo para Aluna/o**  
13 **Regular; 3. Avaliação do Web-Congresso; 4. Planejamento Acadêmico; 5. Plataforma**  
14 **Sucupira; 6. Eleições para Colegiado; 7. Documentos das Comissões; 8. Seleção de Aluna/o**  
15 **Especial; 8. O que Ocorrer. 1. Informes:** A Coordenadora iniciou a sessão cumprimentando a  
16 todas/os, informando da impossibilidade de participação do representante discente, Marcos,  
17 por se encontrar preso em engarrafamento. Pontuou comunicado de última hora da PPGCI  
18 acerca de concessão aos PPGs de importância no valor de R\$ 10.000,00 que, todavia, só  
19 poderá ser usada em pagamento de publicações. Sugeriu usar o recurso na publicação de três  
20 livros do Programa. Buscou saber dos informes. Professora Sílvia informou da semana Elitânia,  
21 com participação de várias entidades. Professora Jucileide informou sobre a conquista do  
22 POSTERR ao conseguir afiliação junto a ABEPSS e da primeira vez que a UFRB participará de  
23 assembleia da associação devido a essa afiliação. A docente Lúcia informou que o grupo de  
24 pesquisa da qual ela faz parte, Observatório da Economia Criativa da Bahia, está concluindo a  
25 pesquisa de festejos juninos que ainda se encontrava inacabada. Disse, ademais, que  
26 provavelmente 13 de dezembro (aniversário de Luiz Gonzaga) o grupo fará lançamento de  
27 relatório; a ideia é convertê-lo, posteriormente, em livro pela UNEB. Continuou informando ter  
28 entrado em edital da Fundação Gregório de Mattos, mediante LEI Nº 14.017, DE 29 DE JUNHO  
29 DE 2020 (Lei Aldir Blanc), sendo contemplados pelo edital na realização de uma pesquisa nos  
30 quilombos urbanos. Com início de pesquisa já em dezembro, a docente Lúcia estará  
31 acompanhada, nessa atividade, de uma aluna de Serviço Social que é bolsista no curso.  
32 Professor Godinho informou que fará novo lançamento - de seu livro, quinta-feira, a partir das  
33 17h no canal da UFRB. Professora Heleni informou sobre a live de quinta-feira com o tema  
34 Consciência Negra, a partir das 19h no canal do Programa no Youtube. **2. Processo Seletivo**  
35 **para Aluna/o Regular:** Professora Sílvia, presidente da comissão, informou da homologação de  
36 45 inscrições, inicialmente, e depois mais 2, totalizando 47 inscrições. Expôs a dificuldade de  
37 estar a frente de uma seleção (primeira vez que a docente participa). Disse, ademais, perceber,  
38 pelos projetos enviados, quais demonstram de fato interesse no POSTERR. Falou que a  
39 comissão fará primeira reunião, quarta ou quinta-feira, para discutir as notas dos projetos. A  
40 Coordenadora Heleni destacou, inclusive, que o número de inscritos desta seleção foi superior

41 ao da seleção anterior (53 inscrições em 2020 e 51 em 2019). Falou sobre a qualidade dos  
42 projetos, devido às boas ideias presentes nos mesmos. Professora Jucileide lembrou a falha no  
43 sistema da UFRB, o qual ficou fora do ar durante 2 dias, prejudicando as inscrições, não apenas  
44 do POSTERR, como de todos os outros PPGs que ainda permaneciam com inscrições abertas  
45 naquela ocasião. Salientou que tal problema precisa ser encaminhado para discussão com as  
46 instâncias superiores da instituição. No seu relato, a docente disse ter recebido e-mail de seis  
47 candidatas/os que poderiam ficar de fora do processo em virtude desse problema. Ademais,  
48 comentou sobre o erro na geração da GRU, dois problemas que, segundo professora Jucileide,  
49 não podem nem devem voltar a ocorrer. Caso a comissão não decidisse pela prorrogação de  
50 prazo, certamente pretendentes seriam prejudicadas/os. Professora Rosenária contribuiu  
51 ressaltando o deferimento de dois recursos (das inscrições), sinalizando cada etapa da seleção  
52 (análise dos anteprojetos, memorial acadêmico, entrevistas e avaliação do Lattes), reforçando  
53 que essa seleção se apresenta distinta de outras seleções, principalmente, por não haver a  
54 prova escrita, o que faz das etapas 1 e 2 (análise de anteprojetos e memorial acadêmico)  
55 importantíssimas para o processo no tocante ao peso. Ressaltou, ademais, a divisão equitativa  
56 das tarefas da banca avaliadora, de grande proveito para o andamento da seleção. No tocante  
57 aos recursos, Prof.<sup>a</sup> Jucileide comentou o recebimento, pela Coordenação do Programa, de  
58 conteúdo desrespeitoso para com o serviço público, observando mensagem acusatória como  
59 resposta ao resultado de indeferimento daquelas inscrições, uma vez que, deveriam ter  
60 encaminhado os documentos solicitados de acordo com o edital de seleção. **3. Avaliação do**  
61 **Web-Congresso:** Sobre o tema, prof.<sup>a</sup> Jucileide fez uma avaliação bastante positiva, dizendo  
62 que, apesar de grandioso como foi, não houve necessidade de dispêndios por parte de  
63 participantes, destacando a atuação bem articulada da comissão. Prosseguiu colocando como  
64 ponto negativo a dificuldade encontrada de confirmação de palestrantes, uma vez que  
65 solicitou por e-mail confirmação da professora Rosenária e esta não respondeu. Ressaltando a  
66 importância de se responder aos e-mails enviados pela coordenação, pois ajuda na  
67 comunicação e evita problemas. Outro ponto negativo, segundo a docente, foi a falta de  
68 comunicação com a Gestão do CAHL, porque a coordenação do POSTERR, respondeu a  
69 solicitação da gestora de pesquisa acerca dos eventos a serem realizados pelos programas de  
70 pós, avisando da realização do Web-Congresso em novembro, contudo, foi marcado para  
71 ocorrer na mesma semana o Fórum da Igualdade Racial do CAHL, sem que a coordenação do  
72 POSTERR soubesse qual seria a data, pois se tivesse ciência com antecedência poderia  
73 remanejar a data do Web-Congresso. Parabenizou monitores, pareceristas e elogiou a alta  
74 qualidade dos trabalhos apresentados. A prof.<sup>a</sup> Rosenária reafirmou a confirmação da  
75 participação do professor Mauro Iasi, feita pelo próprio docente assim que recebeu seu  
76 convite; contudo, aos 28 dias do mês de outubro, comunicou-lhe de impossibilidade de sua  
77 participação por motivo de força maior (professor tinha cirurgia agendada para aquele  
78 momento) e, por esta razão não pôde participar do congresso. A docente ainda tentou contato  
79 com o professor por telefone, no dia 29 de outubro pela manhã, mas não conseguiu falar com  
80 ele; encaminhou, imediatamente, ao presidente da comissão científica do Web congresso, Luís

81 Flávio Reis Godinho, mensagem comunicando-o sobre o assunto. Professor Godinho, quando  
82 se referiu ao evento, se mostrou bastante empolgado, admitindo que, o fato de não ter  
83 ocorrido atividade presencial, o motivou ainda mais para sua realização. Continuou dizendo  
84 que o Web-Congresso foi maravilhoso, aludindo, ademais, ao fato do relevante aprendizado  
85 que tirou disso. Professora Lúcia disse que não fez parte da comissão organizadora, mas que  
86 atuou como parecerista, tendo oportunidade de ler alguns trabalhos; prosseguiu dizendo que  
87 ficou muito satisfeita e feliz com a produção do evento. Comentou, ademais, que conseguir  
88 realizar grandes eventos na UFRB é um desafio imenso, apontando, em especial às atividades  
89 online, a ocorrência de imprevistos que, quando se apresentam, fogem ao nosso controle.  
90 Professora Heleni acautelou sobre a importância de se responder aos e-mails, visando a evitar  
91 prováveis problemas; comentou acerca do congresso, dizendo ter recebido elogios de várias  
92 redes sociais e e-mails; fez enumeradas ponderações no tocante a excelência do evento; falou  
93 ter recebido elogios, principalmente com relação à organização e desenvolvimento do evento,  
94 de servidores da instituição, a saber, Valfredo (PPGCI) e Diógenes (Secretaria dos PPGs do  
95 CAHL); continuou comentando sobre os participantes de Angola que estão bastante  
96 encantados com o congresso. A Vice-coordenadora Prof.<sup>a</sup> Jucileide voltou a advertir a respeito  
97 da ausência de respostas aos e-mails encaminhados pela coordenação do Programa, em  
98 especial, no que se refere a agravos que isso pode causar à coordenação e ao Programa.  
99 Professora Georgina elogiou bastante a parceria entre coordenação e vice-coordenação na  
100 capacidade de articulação com docentes colaboradores externos na organização e no  
101 desenvolvimento deste evento, algo de suma importância para o POSTERR e para o Serviço  
102 Social. Professor Bruno fez uma avaliação assaz positiva sobre o congresso, registrando pública  
103 e coletivamente seu agradecimento a envolvidas/os no evento e parabenizando todas/os  
104 comprometidas/os na organização e andamento do mesmo, em especial, o trabalho da  
105 comissão organizadora, do POSTERR e da equipe da UFRB, sobretudo, da ASCOM; finalizou,  
106 advertindo sobre o momento histórico o qual vivenciamos, no Brasil e no mundo, fez breve  
107 ponderação a respeito de problemas que são suscetíveis de ocorrer e sugeriu que o Programa  
108 envolva mais integrantes de seu quadro docente em atividades como essa. Professora Sílvia  
109 reafirmou as falas anteriores das/os colegas, indicando a qualidade do trabalho realizado e  
110 elogiando o compromisso de todas/os envolvidas/os nessa realização. A Vice-coordenadora  
111 falou sobre a não realização do ENPESS em 2020, o que acabou resultando em migração da  
112 submissão de trabalhos do encontro nacional para o congresso. A docente assimilou de forma  
113 positiva esse fato. Professora Heleni reforçou as palavras de Prof.<sup>a</sup> Jucileide, dizendo que o  
114 congresso virtual conseguiu preencher a lacuna deixada pela não realização do ENPESS, o que  
115 foi muito importante. **4. Planejamento Acadêmico:** A Coordenadora falou que para o semestre  
116 2020.2 foram colocados em pleito componentes curriculares do Programa, vencendo o  
117 componente Análise e Avaliação de Políticas e Programas Sociais, seguido de Tópicos Especiais  
118 em Política Social – Seguridade Social 1 – Saúde; e Gênero, Sexualidade E Raça/Etnia no Neo-  
119 liberalismo. Após importante discussão, decidiu-se que os docentes Godinho e Lúcia ficariam  
120 com a disciplina obrigatória Território e Desenvolvimento; as docentes Jucileide e Georgina

121 ofertariam a disciplina optativa Análise e Avaliação de Políticas e Programas Sociais; as  
122 docentes Heleni e Sílvia, a disciplina optativa Tópicos Especiais em Política Social – Seguridade  
123 Social 1 – Saúde. Decidiu-se, ademais, por abertura de edital para oferta de disciplinas  
124 optativas no semestre 2020.2 e realização de seminários para trazer a debate temas que se  
125 ausentarão no semestre. **5. Plataforma Sucupira:** A Coordenadora começou falando sobre o  
126 processo do Recoleta, informando sobre a necessidade de estabelecer oficina para a coleta  
127 2021 (Sucupira); o processo estará valendo já a partir do início do ano e precisa estar pronto  
128 até março. Prosseguiu dizendo que haverá avaliação do Programa ainda em 2020, com uma  
129 agravante que é falta de defesa de dissertação. Como solução, docentes e pesquisadores do  
130 Programa precisarão publicar, de outro modo, terão de sair ou ter vínculo alterado no  
131 Programa, buscando-se evitar a extinção do mesmo. Professora Jucileide disse que se  
132 propuseram aos PPGs de Serviço Social que vinculassem à Plataforma Sucupira toda produção  
133 do Lattes, inclusive trabalho técnico. Disse, ademais, que supunha o POSTERR fora da avaliação  
134 quadrienal 2017-2020, por se tratar de PPG novo, contudo, o Programa será avaliado e, precisa  
135 alcançar, ao menos, a menor nota (nota 3). Falou que o site da CAPES passa por grandes  
136 mudanças; que o campo de exatas está dominando suas avaliações, fazendo com que o Serviço  
137 Social, entre outras áreas, tenha o espaço reduzido. O período do Recoleta será entre  
138 01/01/2021 a 23/03/2021. A Coordenadora advertiu sobre a possibilidade de saída de docente  
139 do Programa que permanecer sem produção, nessa próxima avaliação da CAPES, e sua  
140 substituição por docente que tenha produção. Professora Georgina solicitou ao Programa  
141 buscar maior articulação com a área de Serviço Social para, ao menos, encontrar um caminho,  
142 uma solução, mesmo porque, o POSTERR é um PPG recém-chegado e não dispõe de recursos  
143 para lutar local nem externamente. **6. Eleições para Colegiado:** Professora Heleni disse que,  
144 devido ao trabalho já iniciado pela coordenação no Programa, a PPGCI decidiu pela  
145 prorrogação de sua gestão. Falou, ademais, sobre eleição ocorrer em fevereiro para  
146 recomposição do Colegiado. Docentes Jucileide e Bruno manifestaram que deixarão o  
147 Colegiado do POSTERR; prof.<sup>a</sup> Jucileide, em virtude do seu afastamento para o pós- doutorado  
148 (UERJ) em 31 de março de 2021 e prof. Bruno, por compor outro Colegiado. As docentes Sílvia  
149 e Georgina se dispuseram a integrar o Colegiado, todavia, sem ocupar posição de gestão.  
150 Professora Lúcia colocou que não tem condição alguma de compor o Colegiado em 2021. **7.**  
151 **Documentos das Comissões:** Os trabalhos para elaboração de minuta de resolução estão em  
152 andamento, alguns em fase inicial por causa de atividades outras em que as componentes  
153 estiveram envolvidas e ficaram impedidas de agir, segundo docentes Heleni e Sílvia. Decidiu-se  
154 agendamento de reunião extraordinária para discutir o tema. **8. Seleção de Aluna/o Especial:**  
155 Decidiu-se por abertura de edital para seleção de especiais em disciplinas optativas no  
156 semestre 2020.2, cinco vagas por disciplina. Docentes Jucileide, Georgina e Bruno formarão  
157 comissão para providências da seleção. **9. O Que Ocorrer:** Sem discussão. Não havendo mais  
158 nada digno de se registrar, a sessão remota terminou às dezoito horas e cinquenta e nove  
159 minutos. Eu, Diógenes Martins, lavro a presente ata - que será assinada por mim e por demais  
160 participantes \\\

Emitido em 2021

**ATA Nº 1/2021 - NUGTEAC (11.01.24.05.01)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 03/02/2021 10:59 )*  
LUIS FLAVIO REIS GODINHO  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
1551145

*(Assinado digitalmente em 03/02/2021 10:56 )*  
LUCIA MARIA AQUINO DE QUEIROZ  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
1645758

*(Assinado digitalmente em 04/02/2021 17:25 )*  
JUCILEIDE FERREIRA DO NASCIMENTO  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
1651179

*(Assinado digitalmente em 15/01/2021 09:50 )*  
GEORGINA GONCALVES DOS SANTOS  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
1673124

*(Assinado digitalmente em 15/01/2021 11:11 )*  
HELENI DUARTE DANTAS DE AVILA  
COORDENADOR  
1742199

*(Assinado digitalmente em 17/01/2021 21:47 )*  
ROSENARIA FERRAZ DE SOUZA  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
1755348

*(Assinado digitalmente em 04/02/2021 00:11 )*  
BRUNO JOSE RODRIGUES DURAES  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
2734574

*(Assinado digitalmente em 15/01/2021 09:49 )*  
SILVIA DE OLIVEIRA PEREIRA  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
2213646

*(Assinado digitalmente em 15/01/2021 09:28 )*  
DIOGENES MARTINS GOMES  
ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO  
2340405

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sistemas.ufrb.edu.br/documentos/> informando seu número: **1**, ano: **2021**, tipo: **ATA**, data de emissão: **15/01/2021** e o código de verificação: **bb8bd34cf5**