



Ministério da Educação
Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
Pró-Reitoria de Extensão

EDITAL PROEXT Nº 01/2019 – Oferta de vagas do Programa Universidade Aberta à Maturidade – PROMAT para o semestre 2019.1

A Universidade Federal do Recôncavo da Bahia - UFRB, por intermédio da **Pró-Reitoria de Extensão - PROEXT**, torna pública a oferta de vagas em componentes curriculares de cursos de graduação, através do Programa Universidade Aberta à Maturidade, Registrado sob o nº 35902/2016, de acordo com as normas deste Edital

1. DA NATUREZA

O presente Edital tem por finalidade ofertar vagas em componentes curriculares de cursos de graduação em diferentes áreas do conhecimento ao público do Programa Universidade Aberta à Maturidade, para o semestre 2019.1.

2. DO OBJETIVO DO PROGRAMA

A proposta de Universidade Aberta à Maturidade tem o objetivo de contribuir para a melhoria da qualidade de vida do público-alvo do Programa, a partir da sua integração com a comunidade acadêmica no desenvolvimento de ações de ensino e de extensão universitária.

3. DOS PRAZOS

As inscrições, seleção e divulgação ocorrerão conforme calendário abaixo:



Ministério da Educação
Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
Pró-Reitoria de Extensão

| | |
|-----------------------------|---------------------------------------|
| Inscrições | 25 de fevereiro a 18 de março de 2019 |
| Resultado da seleção | 21 de março de 2019 |
| Início das atividades | 25 de março de 2019 |
| Encerramento das atividades | 27 de julho de 2019 |

4. DA INSCRIÇÃO

4.1 A inscrição deverá ser feita através do preenchimento de um formulário de inscrição informando os componentes curriculares de interesse dentre os publicados, no Anexo I deste Edital.

4.1.1 O formulário de inscrição está disponível em <https://www.ufrb.edu.br/maturidade>

5. DOCUMENTAÇÃO NECESSÁRIA PARA PARTICIPAÇÃO NO PROGRAMA

5.1 Os candidatos selecionados deverão apresentar no início das atividades a seguinte documentação:

5.1.1 Declaração de Ciência assinada, conforme Anexo II.

5.1.2 Originais e cópias de RG e CPF;

5.1.2 Original e cópia do Histórico Escolar ou documento de comprovação de escolaridade.

6 DO CANDIDATO

6.1 Ter idade igual ou superior a 45 anos, até a data de inscrição

6.2 Não ter cursado Ensino Superior



Ministério da Educação
Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
Pró-Reitoria de Extensão

7 DO CRITÉRIO DE SELEÇÃO

7.1 Havendo mais candidatos que vagas, serão selecionados os candidatos a partir do critério: maior idade.

8 DISPOSIÇÕES GERAIS

8.1 Exceto a avaliação, que é facultativa, e as ações acadêmicas restritas aos portadores de número de matrícula, os direitos e os deveres dos discentes de extensão quanto à frequência, metodologias e demais atividades acadêmicas relativas à condição de discente serão, exatamente, o/a mesmo/a dos demais discentes, na vigência do vínculo com a Pró-Reitoria de Extensão - PROEXT.

8.1.1 Por não possuírem número de matrícula, os/as discentes de extensão não terão acesso ao sistema de empréstimo domiciliar de livros da UFRB e nem requerer o transporte institucional.

8.2 A PROEXT emitirá certificado constando carga-horária e nome do componente curricular em que o discente de extensão obtiver frequência mínima de 75%.

9 DISPOSIÇÕES FINAIS

9.1 Os casos omissos serão tratados por comissão composta por servidores da UFRB, com representantes da Pró-Reitoria de Extensão e dos docentes participantes do Programa.

9.2 Quaisquer alterações nesse edital só poderão ser feitas por meio de outro edital.



Ministério da Educação
Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
Pró-Reitoria de Extensão

22 de fevereiro de 2019

A handwritten signature in blue ink, which appears to read 'Tatiana Ribeiro Velloso'.

Tatiana Ribeiro Velloso
Pró-Reitora de Extensão



Ministério da Educação
Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
Pró-Reitoria de Extensão

ANEXO I

VAGAS OFERTADAS PARA O SEMESTRE 2019.1

1. Campus Cruz das Almas

| Componentes | Descrição do Componente | Vagas |
|--|--|-------|
| Ecologia Aplicada e Controle da Poluição | Conhecimentos práticos dos elementos da Biosfera e seus ecossistemas. Descrição dos principais problemas ambientais enfrentados pela Sociedade em todos os âmbitos. Carga horária de 68h. Metodologia participativa, com avaliações curtas e periódicas. Seminários, Dinâmicas de grupo e provas coletivas. Prevista uma saída de campo. | 05 |
| Minhocultura | Importância econômica e ambiental da criação de minhocas. Anatomia e morfologia de minhocas. Espécies comerciais de minhocas. Reprodução e alimentação de minhocas. Condições ambientais para a criação de minhocas. Construção e manutenção de minhocários. Criação de minhocas como | 04 |



Ministério da Educação
Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
Pró-Reitoria de Extensão

| | | |
|----------------|---|----|
| | insumo para alimentação animal. Colheita, acondicionamento e comercialização de húmus. | |
| Cunicultura | Introdução ao estudo da cunicultura. Principais raças de coelhos. Reprodução. Nutrição. Manejo de reprodutores, matrizes e crias. Ambiência e instalações. Biossegurança. Abate. Conservação de pele. Serão ministradas aulas expositivas, atividades de pesquisa em grupo, desenvolvimento de textos e práticas de acordo com a conveniência dos temas apresentados. As atividades poderão ser dentro ou fora de sala de aula. | 04 |
| Dendrologia | É um componente que utiliza os conhecimentos aplicados da botânica para a identificação de espécies de árvores. É um componente predominantemente prático com caminhadas no campus de Cruz das Almas | 05 |
| Ecologia Geral | É um componente que aborda conceitos na área de ecologia, | 05 |



Ministério da Educação
Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
Pró-Reitoria de Extensão

| | | |
|------------------------------------|---|----|
| | traduzido para o nosso dia-a-dia. É um componente predominantemente teórico. | |
| Ilustração Científica | Histórico do desenho científico. Principais técnicas de ilustração usadas em periódicos científicos. Formatação de pranchas vegetais e animais. Carga horária: 68h Curso teórico-prático | 03 |
| Saneamento e Qualidade Ambiental | Análises microbiológicas de alimentos, água e ambiente Aulas práticas. Necessário uso de jaleco. | 02 |
| Cálculos Matemáticos e Financeiros | Aulas ministradas no turno noturno. Conteúdos de matemática básica, aplicação de funções de 1º grau e matemática financeira básica. | 05 |
| Agroecologia | ----- | 05 |

2. Campus Cachoeira

| Componentes | Descrição do Componente | Vagas |
|---------------------------|---|-------|
| Laboratório Arte e Ensino | Estudo da trajetória do ensino da arte no Brasil bem como praticas e tendências pedagógicas | 05 |



Ministério da Educação
Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
Pró-Reitoria de Extensão

| | | |
|------------------------------------|---|----|
| Movimentos Sociais e Cidadania | Componente teórico, 68 hs. Com leitura de texto, debates em sala, atividades em grupo, visitas técnicas, estudos de caso e realização de seminário. | 03 |
| Análises de Coleções Arqueológicas | Componente optativo. 34 horas práticas. Capacitação para a classificação, identificação e reconhecimento dos principais artefatos oriundos das escavações arqueológicas. Apresentação das principais formas de análise dessas coleções a partir dos seus atributos formais e técnicos. Diversos modos do registro e da documentação desses objetos. | 01 |
| História do Brasil Colônia | Componente teórico, de caráter obrigatório na formação do historiador, aborda o processo de formação da sociedade brasileira a partir da colonização portuguesa enfocando a dimensão econômica, as relações sociais e a escravidão, bem como a religião, a cultura e a vida cotidiana. | 02 |
| História Medieval | Componente predominantemente teórico. Trata da história da sociedade medieval Ocidental. | 01 |
| História das Religiões | ----- | 05 |
| Política Brasileira | ----- | 05 |



Ministério da Educação
Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
Pró-Reitoria de Extensão

| | | |
|---------------------|--|----|
| Economia da Cultura | A transversalidade entre Economia e Cultura em seus diversos segmentos; 68 horas; teórico | 02 |
| Políticas Culturais | Políticas Culturais no Brasil e política de museus; 68 horas; teórico. | 02 |
| Estética | Aulas expositivas (dialogadas), leitura e interpretação de textos, apresentação de seminários, apresentação de imagens, vídeos-documentários e filmes, sempre seguidos de comentários, discussões e debates, tendo em vista um melhor aproveitamento da capacidade do aluno em relação à apreensão, compreensão e discernimento dos assuntos tratados em sala de aula. | 05 |

3. Campus Feira de Santana

| Componentes | Descrição do Componente | Vagas |
|---------------------|---|--------------|
| Custos Empresariais | Carga horária de 51 horas (três horas semanais). Conteúdo: Terminologia em custos, gestão de custos empresariais, departamentalização, custeios, custos com materiais e mão de obra, sistema de custeios. | 05 |
| | Fundamentos da ciência econômica, Micro | |



Ministério da Educação
Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
Pró-Reitoria de Extensão

| | | |
|---------------------------------|--|----|
| Economia | e Macroeconomia, oferta, demanda e equilíbrio de mercado, mercado financeiro, economia da energia. | 05 |
| Psicologia das relações humanas | Teórico e prático; 68 h; conteúdos relativos à psicologia do desenvolvimento (infância, juventude, adulto, idoso) | 02 |
| Desenho Técnico | Neste componente curricular são apresentas noções básicas sobre o desenho técnico. Os discentes estudam as principais normas que regulamentam a prática do desenho no país e desenvolvem algumas atividades práticas sobre o tema. | 01 |
| Gerontologia | Envelhecimento dos seres humanos: possibilidades, limites, dependência e autonomia. A construção do processo de envelhecimento e da velhice: aspectos teóricos, filosóficos, históricos e sociais. Interferências das condições sociais e ambientais no processo de envelhecimento. Impacto do envelhecimento populacional sobre a sociedade contemporânea. Estereótipos e os mitos relacionados ao envelhecimento. Políticas públicas de proteção e inclusão social da pessoa idosa. Cuidados com o idoso: acessibilidade e planejamento ambiental. O curso será teórico, com visitas técnicas e o desenvolvimento de | 06 |



Ministério da Educação
Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
Pró-Reitoria de Extensão

| | | |
|--|---|----|
| | projeto de tecnologia assistiva direcionado para o público idoso. Carga Horária total: 68h, sendo 4 horas por semana. | |
| Energia Desenvolvimento e Sustentabilidade | Conceitos e definições: Energia, Fontes e Tipos de Energia; Meio ambiente; O que é desenvolvimento econômico e o que é desenvolvimento sustentável; Os problemas ocasionados pela exploração descontrolada dos recursos naturais. Conteúdo teórico e prático. | 05 |
| Planejamento Integrado de Recursos Energéticos | Conceitos e definições: Energia, Fontes e Tipos de Energia. Energia Elétrica; Oferta e Demanda Energética; Matriz Energética Internacional; Matriz Energética Nacional; Balanço Energético Internacional; Balanço Energético Nacional; Plano Nacional de Energia 2030 e 2050. Conteúdo teórico e prático. | 05 |
| Legislação Energética e Ambiental | Análise de experiências regulatórias internacionais; Legislação energética brasileira; Políticas públicas; Conceito jurídico de meio ambiente; A proteção constitucional do meio ambiente e os bens ambientais; Princípios do Direito Ambiental; Legislação ambiental; Sistema Nacional do Meio Ambiente: organização administrativa e hierarquias; Legislações específicas e correlatas referentes às águas, ao ar, ao | 05 |



Ministério da Educação
Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
Pró-Reitoria de Extensão

| | | |
|---------------------|--|----|
| | solo, à fauna e à flora; A Política Nacional de Recursos Hídricos; Licenciamento ambiental; Medidas jurídicas de proteção ao meio ambiente; Responsabilidade penal por danos ambientais. | |
| Energias Renováveis | | 05 |

4. Campus Santo Antônio de Jesus

| Componentes | Descrição do Componente | Vagas |
|------------------------------------|--|--------------|
| Suporte avançado de vida no trauma | Teórico com procedimentos de suporte à vida práticos como remoção do traumatizado, intubação, monetarização, aplicação de torniquetes, drenagem torácica, exames de urgência nos traumas de tórax ,abdômen, pelve, extremidades, crânio e medula espinhal. Hipotermia e queimaduras. | 05 |
| Cultura e Sociedade | Introdução ao pensamento sociológico. A emergência da sociedade industrial e a consolidação do pensamento social moderno. Principais enfoques teóricos: Durkheim, Weber, Marx. A Antropologia como ciência dos fenômenos humanos. Concepções de natureza, sociedade e cultura. Etnocentrismo e relativismo cultural. Pesquisa de campo e etnografia. | 05 |



Ministério da Educação
Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
Pró-Reitoria de Extensão

| | | |
|--|--|----|
| | Debate sobre os binômios: estrutura/agência; consenso/conflito; tradição/modernidade; subjetividade/objetividade; compreensão/explicação | |
| Colóquios em Saúde | Conteúdo: - Ciência em saúde; - Educação em saúde; - Métodos e técnicas aplicados à saúde; - Políticas públicas de saúde; - Vigilância em saúde. Carga horária de 34 horas. Encontros semanais, no formato de colóquio, no qual professores, técnicos administrativos e discentes do CCS, convidados de outros campi da UFRB e de outras instituições, e pessoas da comunidade externa, apresentarão e discutirão suas pesquisas, ações extensionistas e questões relevantes no contexto da saúde. | 10 |
| Medicina Tradicional, Práticas Integrativas e Agroecologia | Grupo de estudos em medicina tradicional, práticas integrativas e agroecologia, com encontros quinzenais presencialmente. Estuda sobre: princípios da agroecologia. Medicamentos industriais. Mediações biopsicossociais da doença. Idiossincrasias. Bioecologia do Desenvolvimento Humano. Portarias do governo federal. Abordagem centrada na pessoa. Ancestralidade. Transferência de conhecimentos tradicionais. Possibilidades de aplicação das portarias ministeriais na Estratégia Saúde de Família. | 10 |



Ministério da Educação
Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
Pró-Reitoria de Extensão

| | | |
|---------------------------------|--|-----------|
| | Visitas Técnicas. Economia da Medicina Integrativa. As experiências do China, Ásia, África e Brasil. | |
| Desenvolvimento Familiar | Desenvolvimento Familiar trata de assuntos de família, alienação parental, casamento, divórcio, educação aos filhos. | 10 |
| Tópicos Especiais em Saúde II | Anamnese; entrevistas profissionais; entrevistas de pesquisa; treinamentos práticos. | 05 |
| Economia da Saúde | Microeconomia, macroeconomia; economia atual interligada as políticas públicas de saúde. Expectativa de Vida. | 05 |
| | | |

4. Campus Santo Amaro

| Componentes | Descrição do Componente | Vagas |
|---------------------------------|--|--------------|
| Canto e Coral | Prática de Canto Coral, com exercícios de respiração, afinação, técnica vocal e repertórios. Preparação para apresentações públicas | 10 |
| História e apreciação da música | Estudos sobre a história ocidental da música, predominantemente teórico com carga horária de 68h. Apreciação e análise das obras musicais que mais influenciaram a história da música dos séculos XV ao XX | 10 |



Ministério da Educação
Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
Pró-Reitoria de Extensão

| | | |
|---|---|----|
| Dramaturgia | Estudo teórico-prático de técnicas de escrita para teatro e audiovisual; realização de exercícios e experimentações dramatúrgicas. | 05 |
| Laboratório de Dramaturgia | Os princípios da Teoria do Drama e os diferentes tipos de Literatura Dramática. Técnicas de análise literária e dramatúrgica. Estudo das relações entre Dramaturgia e Artes do Espetáculo, com ênfase em seus desdobramentos modernos e contemporâneos. | 05 |
| Gestão Técnica do Espetáculo | Apresentar os aspectos legais e administrativos do espetáculo. Os diversos campos que compõem o espaço cênico e sua organização, gestão e recursos técnicos. Planejamento, organização, promoção e gestão de espetáculos. As diversas áreas de atuação de técnicos e profissionais do espetáculo. | 03 |
| História e Teoria das Artes ao Vivo | O curso é predominantemente teórico, buscando discutir a proposta envolvida na expressão "Artes ao Vivo" como noção mais abrangente do que "Artes Cênicas" ou "Espetáculo". | 05 |
| Fundamentos Socioantropogicos da Educação | Discute as principais correntes da sociologia e da antropologia e suas contribuições para o pensamento educacional contemporâneo. Trata-se de um componente teórico | 05 |



Ministério da Educação
Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
Pró-Reitoria de Extensão

ANEXO II
DECLARAÇÃO DE CIÊNCIA

Eu, _____,
maior, portador do RG nº _____ e CPF nº
_____, declaro estar ciente de que minha
inscrição do Programa Universidade da Maturidade não gera vínculo
acadêmico regular na UFRB e reconheço minha condição de discente
extensionista.

_____, ____ de _____ de 2019

Assinatura



Ministério da Educação
Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
Pró-Reitoria de Extensão