

## Implementação dos Laboratórios didáticos de Física Geral e Experimental I e II

A física é uma ciência baseada em observações experimentais, é por conta disso que as atividades de laboratório paralela as aulas teóricas são de fundamental importância para o aprendizado dos estudantes. Sendo a UFRB uma instituição recém-criada, uma das preocupações básicas atuais de toda a comunidade acadêmica, em especial do Centro de Ciências Exatas e Tecnológica, é a busca da consolidação de sua estrutura acadêmica e administrativa necessária para o seu pleno funcionamento.

Este projeto tem como objetivo viabilizar as atividades experimentais das disciplinas de Física Geral e Experimental I e II. Para isso, no entanto algumas metas específicas terão que ser alcançadas tais como a montagem de todos os conjuntos experimentais, criação de uma agenda de experiências que deverá ser organizada em seqüências de acordo com a progressão de aprendizagem e a elaboração dos roteiros de laboratório.

A colaboração de dois estudantes de graduação, que já tenham sido aprovados nas referidas disciplinas, irá contribuir de maneira significativa na implementação dos laboratórios didáticos de física da instituição. Os alunos selecionados por esse programa de permanência terão mais uma oportunidade de contato com as fases do método científico, isto é, observação do fenômeno, experimentação e medição, abstração, estabelecimentos de leis e teorias científicas, criação de hipóteses, domínio de validade etc. Além disso, a participação ativa na “construção” dos referidos laboratórios são também importantes no processo ensino/aprendizagem, uma vez que eles fomentam a interação entre o pensar, o sentir e o fazer, o que certamente facilita o entendimento dos aspectos conceitual e metodológico da produção do conhecimento científico.

Termos-chaves: Função de Gauss, linearização gráfica, método dos mínimos quadrados, física experimental. I

**Coordenadora do Projeto:** Milena Ventura Castro Meira – CETEC