

**Editorial**

**Ser estudante na UFRB!**

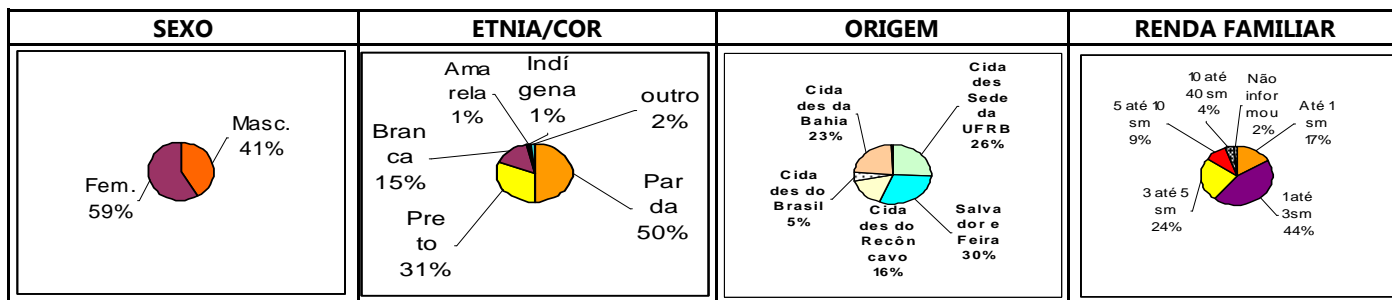
As transições no processo formativo - *educação básica, ensino superior, exercício profissional* - exigem planejamentos estratégicos, das políticas institucionais de ensino através dos seus projetos político-pedagógicos e currículos, das práticas dos/as educadores mas, fundamentalmente, exigem um posicionamento dos/as estudantes que realizam suas experiências e trajetórias de formação.

Na UFRB, as ações voltadas para os/as estudantes compreendem um amplo conjunto de Políticas Afirmativas e Estudantis que asseguram direitos e garantem condições diferenciadas para o acesso e permanência (*Programa Universidade Para Todos-UPT; Rodas de Formação no Ensino Médio (CPA/PROPAAE) ENEM; Sistema de Reservas de Vagas-Cotas Sócio-Raciais; Programa de Permanência Qualificada - PPQ; Conexões de Saberes; PIBIC Ações Afirmativas; PET-Conexões 2010*), através das políticas institucionais consubstanciadas pelo Plano Nacional de Assistência Estudantil-PNAES e parcerias institucionais.

A transição entre a vida estudantil e o exercício profissional tem uma abordagem relevante através da concepção da pós-permanência, que compreende um conjunto de ações que visam a apoiar o/a estudante na definição de outros aspectos do seu desenvolvimento pessoal, uma vez que o "tempo de realização de estudos universitários coincide com outras exigências desenvolvimentais como mudanças nas relações familiares, afetivas, sexuais e de uso do tempo que caracterizam, para uma parcela importante da população universitária, um momento de transição para a vida adulta, visto hoje como cada vez menos linear" (Camarano, 2006; Pais, 2005).

Refletir sobre 'ser estudante' remete a experiências e vivências pessoais, culturais associadas a 'condição estudante', conceito apresentado pelo Professor Alan Coulon (Paris VIII), durante o II Seminário sobre Assuntos Estudantis-SEMAE/PROPAAE, em 2008. Refere-se a um diálogo fundante e necessário, entre os estudantes, em especial, os de origem popular, afro-descendentes, índio-descendentes, que inclui as histórias de vida, a formação cultural e escolar, e as políticas públicas e institucionais de acesso, permanência, pós-permanência e desenvolvimento regional implementadas na UFRB, pela PROPAAE. Esses espaços de diálogo estão assegurados e, já significam importantes conquistas, a exemplo: das Audiências Universitárias; do SEMAE; do Fórum Pró-Igualdade Racial e Inclusão Social do Recôncavo; do Curso de Política para a Diversidade; da Reitoria Itinerante; do Colóquio a Diversidade na Universidade; e da Resolução do CONAC 01/2007 que aprova as diretrizes para elaboração dos projetos pedagógicos dos cursos da UFRB, e define que todos os currículos incluam as temáticas do meio ambiente, da diversidade sócio-histórica e étnica das culturas do Recôncavo.

**Pesquisa sobre o perfil dos estudantes que ingressaram na UFRB através do ENEM 2010**



**Estudantes do Conexões de Saberes /PPQ/PROPAAE**

Protagonistas das "Rodas de Formação", metodologia baseada na concepção de horizontalidade das "rodas" de matriz Africana, promove o diálogo, o debate, a transigência e a exposição de idéias, opiniões, conteúdos e experiências de forma colaborativa e solidária desenvolvida pela PROPAAE, com base em epistemologia participativa, tendo como objetivo promover a implantação da Lei 10.639/03' que altera a Lei nº 9.394/96 estabelecendo as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da Rede de Ensino a obrigatoriedade da temática "História e Cultura Afro-Brasileira", e dá outras providências. Autores dos livros 'Caminhadas' e 'Grandes Temas'-SECAD/MEC.

**CONEXÕES DE SABERES**

Perfil dos Estudantes selecionados para o Programa Conexões de Saberes executado pela Universidade Federal do Recôncavo da Bahia-UFRB através da Pró-Reitoria de Políticas Afirmativas e Assuntos Estudantis-PROPAAE.

**Sexo** : 68% Feminino e 32% masculino

**Etnia**: Afrodescendentes 94%  
Indígenas 2%  
Branco 2%  
Amarelo 2%

**Sistema de Cotas**: 76% são cotistas das diversas modalidades  
24% não cotistas

**PET CONEXÕES NA UFRB—GRUPOS**

- PET- Educação e Sustentabilidade
- PET- Mata Atlântica: Conservação e Desenvolvimento
- PET- Conexões de Saberes. Afirmção: Acesso e Permanência de Jovens de Comunidades Negras Rurais no Ensino Superior
- PET- Conexões de Saberes: Socioambientais
- PET -Cinema
- PET - Zootecnia
- PET - Agronomia
- Projetos Institucionais PROPAAE/UFRB**
- PET- Conexões de Saberes: Acesso, Permanência e Pós-Permanência na UFRB
- PET- Conexões de Saberes: UFRB e Recôncavo em Conexão

## Missão

Assegurar a execução de Políticas Afirmativas e Estudantis na UFRB, garantindo a comunidade acadêmica condições básicas para o desenvolvimento de suas potencialidades, visando a inserção cidadã, cooperativa, propositiva e solidária nos âmbitos cultural, político e econômico da sociedade e o desenvolvimento regional.

Princípios: Mutualidade, Co-Responsabilidade, Solidariedade, Formação, Regionalidade.

Eixos: Acesso, Permanência, Pós-permanência e Desenvolvimento Regional.

Diretrizes das Políticas Afirmativas e de Assuntos Estudantis

- realizar políticas, programas e ações de acesso, permanência e pós-permanência dos discentes no ensino superior, em especial, os oriundos das escolas públicas, os que se declaram pretos, pardos, índios ou descendentes, índios aldeados e remanescentes de quilombos;
- realizar políticas de assistência socioeconômica, pedagógica e psicológica;
- viabilizar a implementação de ações de acessibilidade que garantam a assistência de pessoas com deficiências;
- realizar programas para contribuir com a qualidade educacional na Região do Recôncavo- BA, sobretudo, na implantação das Leis 10.639-03 e 11.645-08, que alteram a LDB 9394/96 e obrigam a inclusão no currículo oficial das escolas de educação básica a temática história e cultura afro-brasileira e indígena.



### 900 Auxílios à Permanência em 2010

#### Auxílios Regulares Mensais (através de edital semestral)

- >Moradia: Residências Universitárias
- >Alimentação: Restaurante Universitário
- >Pecuniário à moradia e à alimentação
- >Pecuniário vinculados a Projetos de Extensão, Pesquisa e Ensino
- >Deslocamento: transportes para cidades circunvizinhas da UFRB
- >Auxílio Creche

#### Auxílios Esporádicos (através de requerimento)

- >Acadêmico (participação e promoção eventos, aquisição de material didático)
- >Promoção da Saúde (médico, psicológico, social e aquisições).
- >Acompanhamento Pedagógico.

### Apontamentos sobre Ações Afirmativas

>Ações impulsionadas pelos movimentos sócio-raciais - Realização da III Conferência Mundial Contra o Racismo, Discriminação Racial, Xenofobia e Formas.

Correlatas de Intolerância (2001, Durban - África do Sul)

>O Brasil foi signatário do Plano de Ação de Durban (ações que diminuíssem a desigualdade racial no país).

>Conjunto de políticas públicas/privadas de 'reparação' e 'promoção' da igualdade social (racial) voltadas para grupos que foram alvo de processos históricos de discriminação.

>Um tratamento diferenciado, de políticas de discriminação positiva, visando o combate e a reversão dos efeitos gerados pela discriminação no passado-presente.

>Igualdade de acesso a bens sociais fundamentais como educação, emprego, saúde etc.

>Produção de referenciais positivos, promoção de equidade e representatividade dos diversos grupos nos espaços público e privado.

>Quanto mais a Educação Brasileira contemplar as diversidades, as diferenças étnicas... mais inclusiva, justa e democrática será.

### PROGRAMAS EM EXECUÇÃO



O PVCOM é uma ação constituinte do conjunto de políticas afirmativas e de assuntos estudantis que corrobora a missão da PROPAAE, ao promover e garantir à comunidade acadêmica, condições básicas para o desenvolvimento de suas potencialidades, visando sua inserção cidadã, cooperativa, propositiva e solidária no âmbito cultural, social e econômico da sociedade.



Jogos Universitários do Recôncavo da Bahia/etapa 2010-2011

CONEXÕES DE SABERES E PET CONEXÕES



A Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, através da PROPAAE integra a pesquisa de PERFIL DOS ESTUDANTES DAS UNIVERSIDADES FEDERAIS – IFES/SIPE/BRASIL que tem como objetivo levantar o perfil desses estudantes a fim de aprimorar o planejamento e a execução de Políticas Afirmativas e de Programas de Assistência em âmbito institucional e nacional. A pesquisa foi realizada nos quatro campi da UFRB sob supervisão da CPA. Foram avaliados 25 cursos, sendo 363 estudantes sorteados no banco de dados da UFRB até 2009.2, responderam o questionário sócio, econômico e cultural online.

### EQUIPE PROPAAE

**Pró-Reitora:** Profª Rita de Cássia Dias P. Alves  
**CPA**  
Prof. Cláudio Orlando C. do Nascimento (Coordenador)  
Ana Cláudia Reis (Ass. Adm)  
Jorge Guimarães (Ass. Adm)  
Maria Aparecida Lima (Núcleo de Permanência)  
Profª Josineide Vieira Alves (UPT)

**GESTORES NOS CENTROS**  
Profª Cláudia Bloisi (CETEC/CCAAB)  
Profª Djenane Brasil (CCS)  
Prof. Kleisson Assis (CFP)

**CONTATOS PROPAAE**  
PRÓ-REITORIA 3621-6827  
CPA 3621-4006  
CAE 3621-9624/9630  
EMAIL: propaae@ufrb.edu.br  
Site: [www.ufrb.edu.br/propaae](http://www.ufrb.edu.br/propaae)

**CAE**  
Profª Maria Goretti Pontes (Coordenadora)  
André Lima (Ass. Adm)  
Anderson Rocha (Ass. Adm)  
Ivonete Cavalcante (Ass. Adm)  
Ivanilson Soares (Ass. Adm)  
Maria Regina (Ass. Adm)  
Valéria Reis (Ass. Adm)  
Roberto Sardero (Ass. Adm/NUGIN)  
Profª Georgina Gonçalves (NUDESC)  
Priscila Carvalho (Assistente Social)  
Luciane Souza (Assistente Social)  
Milena Souza (Psicóloga)  
Janaina Nascimento (Psicóloga)  
Joyce Abreu (Pedagoga)