



Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
Centro de Ciência e Tecnologia em Energia e Sustentabilidade
Curso Superior de Tecnologia em Alimentos

**Relatório de avaliação do corpo docente do Curso Superior de
Tecnologia em Alimentos**

**Feira de Santana
2022**

Apreciado na 1ª Reunião de NDE do Curso de 2022

1- Corpo Docente do Curso de Tecnologia em Alimentos

O corpo docente do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos na Educação do Campo da UFRB é composto por 11 (onze) docentes, sendo 9 (nove) doutores, representando 82% e 2 (dois) mestres, representando 12% (Tabela 1). Destaca-se que todo o corpo docente possui formação direcionada a área de abrangência e formação do Curso, utilizando-se destes conhecimentos para a constante análise dos conteúdos das componentes curriculares e a sua relevância na atuação profissional e acadêmica do discente. Tais análises são realizadas no âmbito do NDE, quando do processo de análise e avaliação da implementação do PPC e, semestralmente, nas reuniões de colegiado, mas especificamente em 3 momentos: 1º: no ato de discussão dos planos de curso, no início do semestre; 2º: na metade do semestre visando a avaliação do desenvolvimento dos discentes e, a interdisciplinaridade dos conteúdos trabalhos e, por fim, o 3º momento ao final do semestre onde os docentes avaliam coletivamente no nível de participação, discussão e rendimentos dos alunos no decorrer do semestre.

Tabela 1 – Formação Acadêmica e Titulação do corpo docente do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos na Educação do Campo.

| Nome | Formação Acadêmica | Titulação |
|-----------------------------------|---|---|
| Frederik Moreira dos Santos | Licenciatura em Física – UFBA (2006) | Mestrado em Filosofia – UFBA (2010) Doutorado em Ensino, Filosofia e História das Ciências – UFBA (2016) |
| Isabel de Jesus Santos dos Santos | Bacharelado em Engenharia Agrônômica pela Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (2009) | Especialização em Educação do Campo e Desenvolvimento Territorial do Semiárido Brasileiro – UFRB (2013) Mestrado em Extensão Rural e Desenvolvimento Local – UFPE (2014) |
| Jéssica Ribeiro Souza | Bacharelado em Nutrição – UFBA (2014) | Especialização em Gestão da Segurança de Alimentos - Centro Universitário SENAC (2016) MBA Executivo em Gestão de Negócios em Alimentação. AVM – Faculdade Integrada (2015) Mestrado em Engenharia e Ciência de Alimentos – UESB (2017) |

| | | | |
|---------------------------------|------------------|--|--|
| | | | Doutorado em Engenharia e Ciência de Alimentos - UESB (2021) |
| Kássia Norberto Rios | Aguiar | Licenciatura e Bacharelado em Geografia (2010) | Especialização em Metodologia de Ensino na Educação Superior - Faculdade da Cidade do Salvador (2010) Mestrado em Geografia (2012) Doutorado em Geografia (2017) |
| Liz Santos | Oliveira dos | Bacharelado em Química – UESB (2010) | Mestrado em Química Analítica – UESB (2013) Doutorado em Química – UFBA (2016) |
| Midiele Gomes | Dantas | Licenciatura em Matemática – UNEB (2013) | Especialização em Educação Matemática (2016) Mestrado em Gestão e Tecnologias Aplicadas à Educação (2018) |
| Paulo Jose Juiz | Lima | Bacharelado em Odontologia - UFES (1996) | Especialização em Biologia Molecular aplicada a medicina forense - UNEB (2002) Especialista em Microbiologia - UFBA (2007) Mestrado em Imunologia - UFBA (2006) Doutorado em Biotecnologia - UEFS (2014) |
| Priscila Silva Nascimento | Brasileiro do | Licenciatura em Letras Vernáculas – UEFS (2009) | Especialização em Estudos Linguísticos – UEFS (2010) Mestrado em Educação e Contemporaneidade – UNEB (2012) Doutorado em Educação e Contemporaneidade – UNEB (2018) |
| Samantha Costa | Serra | Bacharelado em Engenharia de Alimentos – UEFS (2010) | Mestrado em Ciência de Alimentos – UFBA (2013) Doutorado em Biotecnologia – RENORBIO/UFBA (2019) |

| | | | |
|-----------------|---------|---|---|
| Tatiana Velloso | Ribeiro | Bacharelado em Engenharia Agrônômica – UFBA (1996) | Especialização em Cooperativismo – UFV (2006) Mestrado em Extensão Rural – UFV (2000) Doutorado em Geografia – UFS (2013) |
| Wilson Neto | Mazalla | Bacharelado em Engenharia de Alimentos - UNICAMP (2005) | Especialização em Educação do Campo e Agricultura familiar e Camponesa - UFPR (2007) Mestrado em Engenharia Agrícola - UNICAMP (2009) Doutorado em Engenharia Agrícola - UNICAMP (2014) |

2- Grupos de Estudos, Projetos de Pesquisa e Extensão

O corpo docente do Curso fomenta o raciocínio crítico e atual dos discentes, através da utilização de leituras atualizadas, para além daquelas propostas na bibliografia básica e complementar. Estas que sempre estão relacionadas aos objetivos das componentes curriculares, ao mundo do trabalho e, principalmente, ao perfil do egresso. Outro ponto de destaque refere-se ao incentivo aos discentes quanto à produção do conhecimento através do estímulo à participação de grupo de estudos, grupos de pesquisa e publicações diversas. Atualmente os docentes do curso integram e/ou são responsáveis pela liderança e/ou vice-liderança de 06 grupos de pesquisa registrados no CNPq (Tabela 2) e 02 Grupos de estudos registrados na Instituição (UFRB) (Tabela 3).

Tabela 2 – Grupos de Pesquisa coordenados por docentes do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos.

| Docente | Grupo de Pesquisa | | |
|------------------|--|------------------------------------|-----------------|
| | Nome | Área de Concentração | Ano de Formação |
| Tatiana Velloso | INCUBA | Ciências Humanas; Educação | 2010 |
| Frederik Moreira | Grupo de Estudos em Filosofia, Ciência e Educação Científica | Filosofia | 2016 |
| | Grupo de Pesquisa e Extensão em Agroecologia e Educação das Relações Étnico- | Educação Científica e Agroecologia | 2019 |

| | | |
|-------------------------------|---|------|
| | Raciais (GPEAGERE) | |
| Kássia Rios e Liz Oliveira | Laboratório Interdisciplinar de Estudos em Comunidades e Territórios Tradicionais (LIECTT) | 2018 |
| Samantha Costa e Liz Oliveira | Tecnologia e Ciências Agrárias; embalagens de Ciência e Tecnologia alimentos para de Alimentos agricultura familiar | 2019 |
| Liz Oliveira e Samantha Costa | Grupo de Inovação e Pesquisa em Ciências Analíticas do Portal do Sertão - iPCA – SERTÃO | 2019 |

<https://www.ufrb.edu.br/cetens/grupos-pesquisa>

Tabela 3 – Grupos de Estudos coordenados por docentes do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos.

| Docente | Grupo de Estudos | |
|-----------------------------------|---|-----------------|
| | Nome | Ano de Formação |
| Isabel de Jesus Santos dos Santos | Grupo de Estudos das Relações Étnico-Raciais e Agroecologia (GERA) | 2020 |
| Wilson Mazalla Neto | Grupo de Estudos “Ana Primavesi” Núcleo de Estudos em Agroecologia e Educação do Campo – NEA EduCampo Laboratório Vivo em Agroecologia, Tecnologias Sociais e Linguagens na Educação do Campo | 2020 |

<https://www.ufrb.edu.br/cetens/grupos-de-estudos>

Nos Grupos de Pesquisa e Estudos, encontram-se discentes do curso (bolsistas e voluntários) que através de encontros semanais e quinzenais têm a possibilidade de ampliar suas leituras e discussão acerca da tecnologia de alimentos, exercitar a prática de pesquisa e escrita científica, assim como construir a suas primeiras publicações. Um dos resultados desse processo refere-se a publicação do E-book do Curso intitulado “Tecnologia em Alimentos e Inovação na Educação do Campo” (<https://ufrb.edu.br/tecnologiaemalimentos/e-book-tecnologia-em-alimentos-e-inovacao-na-educacao-do-campo>) com artigos e relatos de experiência de um coletivo de docentes e discentes que sistematizam diversas experiências exitosas de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas no âmbito do Curso. Ademais, os discentes também têm publicado suas reflexões em periódicos e anais de eventos.

Ainda no âmbito dos grupos e projetos de pesquisa, ensino e extensão destaca-se a participação e aprovação semestral de diversos discentes em editais de bolsistas de

Iniciação Científica, Tecnológica, Extensão e Monitoria. Os docentes do curso coordenam e integram diversos projetos de pesquisa e/ou extensão com a participação de discentes do curso (Tabelas 4 e 5). As ações citadas demonstram e reafirmam o compromisso do quadro docente com o Curso e a formação dos discentes.

Tabela 4 – Projetos de Pesquisa coordenados por docentes do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos.

| Docente | Nome do Projeto de Pesquisa | Vigência | |
|---------------------|---|--------------------------|---|
| Isabel Santos | OBRAÁ: A dádiva da cultura e soberania alimentar das comunidades quilombolas do território portal do sertão-Bahia | 10/04/2020 11/04/2023 | - |
| Kássia Rios | Territórios e territorialidades tradicionais: identidade, contradições e disputas | 26/03/2018 30/12/2022 | - |
| Jessica Ribeiro | Desenvolvimento de corantes naturais microencapsulados com biopolímeros | 01/10/2018 01/10/2021 | - |
| | Desenvolvimento de produtos alimentícios a partir de frutos da caatinga | 08/04/2020 09/04/2022 | - |
| Liz Oliveira | Análise química: do agrotóxico a agroecologia | 01/06/2018 01/12/2021 | - |
| Paulo Juiz | Desenvolvimento de tecnologia e inovação com espécies vegetais bioativas e micro-organismos da região semiárida | 01/11/2017 31/12/2021 | - |
| Priscila Brasileiro | Linguagem, cultura e poder no processo de fechamento das escolas do campo | 17/04/2019 17/12/2022 | - |
| Samantha Costa | Obtenção de biopolímeros e desenvolvimento de filmes biodegradáveis para acondicionamento de alimentos | 01/11/2018 01/11/2023 | - |
| | Desenvolvimento de produtos alimentícios inovadores para agricultura familiar | 01/11/2019 01/11/2024 | - |

<https://www.ufrb.edu.br/cetens/projetos-pesquisa>

Tabela 5 – Projetos/programas de Extensão coordenados por docentes do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos.

| Docente | Nome do Projeto/Programa de Extensão |
|-------------------|--|
| Frederick Moreira | Formação de Professores para Escolas Quilombolas no Município de Antônio Cardoso |
| Isabel Santos | OBARÁ: saúde, sabores e cheiros da culinária ancestral dos Territórios de Identidade Portal do Sertão, Sertão Produtivo e Oeste da Bahia |
| Kássia Rios | Educação do Campo e das Águas: construindo caminhos, demarcando novas territorialidades e rompendo desafios |
| Liz Oliveira | Estratégias para promoção do fortalecimento produtivo na comunidade Rural do Juazeiro, Irará, Bahia |
| Midiele Gomes | Estudo de Viabilidade Econômica: Capacitação e Assessoria para o fortalecimento da implantação de agroindústrias familiares. |

| | |
|-----------------|---|
| Tatiana Velloso | TECSOL – Tecnologias Sociais para Sistemas de Produção e Beneficiamento de Frutas de Empreendimentos Econômicos Solidários da Agricultura Familiar dos Territórios do Portal do Sertão e Sisal – Bahia (Financiamento CNPQ) Fortalecimento de Grupos Produtivos da Agricultura Familiar do estado da Bahia (Financiamento MAPA) Fortalecimento das ações comunitárias da comunidade quilombola de Engenho da Ponte – Cachoeira. |
| Wilson Mazalla | Alimentos da Terra: fortalecimento de circuitos curtos de comercialização de alimentos da agricultura familiar em Feira de Santana – BA Qualificação profissional de jovens das Ciências Agrárias: Produção e comercialização de alimentos em empreendimentos da agricultura familiar no Estado da Bahia |

<https://www.ufrb.edu.br/cetens/projetos-programas-e-bolsistas>

3- Componentes Curriculares vinculados no Curso

A Tabela 6 apresenta as componentes curriculares ministradas por cada docente considerando a matriz curricular do curso e a formação dos docentes. Algumas componentes curriculares podem ser ministradas por mais de um docente, e os Seminários Integradores, pela natureza interdisciplinar, normalmente são compartilhados entre docentes.

Tabela 6 – Componentes Curriculares ministradas por cada docente.

| COMPONENTE | PERÍODO | DOCENTE QUE LECIONA |
|--|---------|---------------------------------|
| Fundamentos de Química | 1º | Liz Oliveira |
| Matemática Aplicada a Tecnologia em Alimento I | 1º | Midiele Dantas |
| Introdução à Química Orgânica | 1º | Liz Oliveira |
| Fundamentos de Biologia | 1º | Paulo Juiz |
| Tecnologias da Informação e Comunicação | 1º | Kássia Rios e Midiele Dantas |
| Pesquisa e Educação do Campo I | 1º | Kássia Rios |
| Leitura e Produção Textual | 1º | Priscila Brasileiro |
| Concepções e Princípios da Educação do Campo | 1º | Kássia Rios |
| Desenho Técnico | 1º | Wilson Mazalla e Samantha Costa |
| Seminário Integrador I | 1º | Todos docentes do curso |
| Físico-química aplicada a Tecnologia em Alimentos | 2º | Liz Oliveira |
| Matemática Aplicada a Tecnologia em Alimento II | 2º | Midiele Dantas |
| Bioquímica de Alimentos | 2º | Paulo Juiz e Samantha Costa |
| Fundamentos da Física Aplicada a Tecnologia em Alimentos | 2º | Frederik Moreira |
| Microbiologia Geral | 2º | Paulo Juiz |
| Elaboração de Projetos Sociais | 2º | Tatiana Velloso |
| Fundamentos da Agroecologia | 2º | Isabel Santos |

| | | |
|---|----|--|
| Questão Agrária Brasileira | 2º | Kássia Rios |
| Seminário Integrador II | 2º | Todos docentes do curso |
| Química Analítica Aplicada à Tecnologia em Alimentos | 3º | Liz Oliveira |
| Estatística e Probabilidade Aplicada à Tecnologia em Alimentos | 3º | Midiele Dantas |
| Microbiologia de Alimentos | 3º | Paulo Juiz |
| Nutrição e Dietética | 3º | Jéssica Ribeiro |
| Métodos de Conservação e Processamento de Alimentos | 3º | Wilson Mazalla |
| Segurança Alimentar e Nutricional | 3º | Jéssica Ribeiro |
| Sistema Agroindustrial Alimentar | 3º | Isabel Santos |
| Gestão e Educação Ambiental | 3º | Isabel Santos |
| Seminário Integrador III | 3º | Todos docentes do curso |
| Embalagem e Rotulagem de Alimentos | 4º | Samantha Costa |
| Tecnologia de Processamento de Frutas e Hortaliças | 4º | Wilson Mazalla |
| Gestão da Qualidade e Higiene na Produção de Alimentos | 4º | Jéssica Ribeiro |
| Manejo e Pós-colheita de Grãos de Sistemas Produtivos Alimentares | 4º | Isabel Santos |
| Tecnologia de Amidos, Farinha e Panificação | 4º | Wilson Mazalla |
| Economia Solidária e Cooperativismo | 4º | Tatiana Velloso |
| TCC I | 4º | Kássia Rios |
| Seminário Integrador IV | 4º | Todos docentes do curso |
| Tecnologia de Processamento de Carnes e Derivados | 5º | Jéssica Ribeiro |
| Biotecnologia Aplicada à Tecnologia em Alimentos | 5º | Paulo Juiz e Samantha Costa |
| Análise Sensorial de Alimentos da Agricultura Familiar | 5º | Samantha Costa e Jéssica Ribeiro |
| Tecnologia de Processamento de Produtos Apícolas | 5º | Samantha Costa |
| Desenvolvimento de Novos Produtos | 5º | Samantha Costa |
| Matemática Financeira Aplicada à Tecnologia em Alimentos | 5º | Midiele Dantas |
| Gestão e Viabilidade de Empreendimentos Agroindustriais da Agricultura Familiar | 5º | Tatiana Velloso |
| Seminário Integrador V | 5º | Todos docentes do curso |
| Tecnologia do Processamento do Leite e Derivados | 6º | Jéssica Ribeiro |
| Análise de Alimentos da Agricultura Familiar | 6º | Samantha Costa e Liz Oliveira |
| TCC 2 | 6º | Kássia Rios |
| Estágio Curricular Obrigatório | 6º | Jéssica Ribeiro, Isabel Santos, Liz Oliveira, Paulo Juiz, Samantha Costa, Tatiana Velloso e Wilson Mazalla |

4- Experiência Profissional e Produção Acadêmica do Corpo Docente

Todos os docentes do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos possuem experiência comprovada no magistério superior, tanto em instituições públicas quanto privadas. Dos 11 docentes, 07 tiveram experiência somente no magistério superior

público, e os outros 04 docentes tiveram experiência no magistério superior público e privado.

Quanto ao período de atuação o magistério superior seja público ou privado, temos o seguinte quadro:

- 1 docente possui 16 anos de experiência;
- 2 docentes possuem 15 anos de experiência;
- 1 docente possui 10 anos de experiência;
- 1 docente possui 9 anos de experiência;
- 1 docente possui 7 anos de experiência;
- 4 docentes possuem 5 anos de experiência;
- 1 docente possui 3 anos de experiência.

Mais de 80% do corpo docente do Curso possui ampla experiência na docência superior, o que permite ter habilidades para promover ações que permitem identificar as dificuldades dos discentes, expor os conteúdos nas diferentes linguagens, selecionadas de acordo com o perfil de cada turma, além de ter expertise para elaborar atividades específicas para a promoção da aprendizagem de discentes com dificuldades. Outro destaque refere-se à contínua capacitação docente, que associada à experiência docente permite apresentar os conteúdos das componentes curriculares contextualizados com a atualidade e as demandas do mundo do trabalho e a proposição de distintos processos avaliativos que servem como base para a autoavaliação e redefinição de sua prática docente.

Os docentes que compõem o CST em Alimentos possuem experiência profissional no mundo do trabalho relacionadas com a formação acadêmica de cada um, a destacar:

- Monitora - Escola Família Agrícola;
- Engenheira agrônoma em Movimentos Sociais;
- Coordenação da Câmara de Segurança Alimentar e Nutricional do Território de Identidade Médio Rio das Contas;
- Nutricionista Cooperativa de Trabalho na Área de Produção de Alimentos e Refeições - COOTAPAR;
- Técnica em Nutrição e Dietética Universidade Federal da Bahia;
- Nutricionista Prefeitura Municipal de Vitória da Conquista;
- Analista da Qualidade: Nestlé Nordeste Alimentos e Bebidas;
- Técnico de Laboratório, Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia Baiano (IFBaiano);
- Pesquisadora, Rede de Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia da Bahia – REPITTEC;
- Laboratorista, Empresa Baiana de Águas e Saneamento – EMBASA.

A experiência profissional dos docentes em áreas centrais do Curso é considerada essencial na formação discente, pois permite apresentar e trabalhar nas componentes curriculares, exemplos contextualizados com relação a problemas práticos, articulação teoria e prática e a interdisciplinaridade. Ações que possibilitaram aos discentes a articulação cotidiana dos conteúdos abordados e o ser tecnólogo em alimentos.

Os docentes do CST em Alimentos são reconhecidos por sua liderança e produção acadêmica (90% dos docentes possuem mais de 9 publicações nos últimos 3 anos), nas distintas áreas de formação, fato comprovado quando analisamos a produção acadêmica destes, premiações, lideranças em grupos de pesquisa, contemplados com bolsas de

iniciação à pesquisa e extensão aos discentes e, principalmente a disseminação de suas pesquisas na UFRB e em diversas Instituições de Ensino Superior do Estado.

De acordo com os dados fornecidos pelos 11 (onze) docentes do Curso, no âmbito de suas produções científica, cultural, artística ou tecnológica nos último 3 anos, temos o seguinte quadro:

- a) 10 docentes apresentaram mais de 9 produções, sendo:
 - 1 com 10 publicações;
 - 1 com 13 publicações;
 - 1 com 29 publicações;
 - 1 com 60 publicações;
 - 1 com 47 publicações;
 - 1 com 105 publicações;
 - 1 com 12 publicações;
 - 1 com 17 publicações;
 - 1 com 34 publicações;
 - 1 com 10 publicações;

- b) 1 docente apresentou 1 produção.

As publicações apresentadas encontram-se distribuídas na área e subáreas de conhecimento do Curso e da formação do quadro docente, dialogando e apresentando experiências que contribuem para a produção do conhecimento.

5- Considerações Finais

Os 11 (onze) docentes que compõem o corpo docente do CST em Alimentos possuem regime de trabalho integral. Todos são concursados no regime de 40 horas com dedicação exclusiva. Esse cenário possibilita a dedicação e o atendimento integral das demandas existentes no âmbito do Curso, sejam estas: atendimento aos discentes; atividades de planejamento, organização, preparação de aulas e avaliações de aprendizagem; avaliação e discussão da implementação do Projeto Pedagógico do Curso; proposição de atividades de pesquisa e extensão, entre outras questões que envolvem o cotidiano do Curso.

Todos os docentes do Curso integram a Área de Conhecimento Educação do Campo e Desenvolvimento Territorial, estrutura organizacional presente na Universidade ao qual os docentes são alocados e, neste caso, constituída exclusivamente para atender as demandas e discussões pertinentes aos Cursos de Educação do Campo existentes no Centro.

Todas as atividades desenvolvidas pelos docentes encontram-se registradas nos Planos de Curso das componentes que são discutidas e aprovadas em reunião de Colegiado e Conselho Diretor. No decorrer e ao final do semestre os docentes retornam as discussões dos planos de ensino aos Colegiados, visando a melhoria e avaliação contínua do processo de ensino e aprendizagem.

Além disso há o Plano Individual Docente (PIT), registrado semestralmente com todas as atividades de ensino, pesquisa, extensão e administrativas planejadas pelo docente para o semestre, homologados em Área de Conhecimento e Conselho Diretor e, o Relatório Individual Docente (RIT), entregue anualmente com a descrição das atividades desenvolvidas pelo docente no decorrer do semestre no âmbito do ensino,

pesquisa, extensão e administrativo. O RIT é homologado pela Área de Conhecimento e Conselho Diretor. (https://sistemas.ufrb.edu.br/sigrh/public/form_busca_servidor.jsf). Todos os registros documentais servem de instrumento basilar para o planejamento e gestão das atividades do Curso, visando a melhoria contínua. Fato que tem sido materializado, em decorrência da dedicação integral dos docentes. Os docentes também são avaliados em formulários semestrais pelo Colegiado e pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) (<https://ufrb.edu.br/tecnologiaalimentos/avaliacao-institucional>).